	ұсақ мускулатурасын дамыту. **Керекті –құралдар: Доп.** **Ойын барысы:** Балалар еденде шеңдерге отырады. Тәрбиеші қолына доп алып шеңбердің ішіне кіреді. Ол балаларға кезектеп допты домалатады. Балалар допты ұстап, қайтадан тәрбиешіге домалатады. аланды айналып өтіп, өз орнына барады. **2. «Шығармашылық» Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балаларға қуаныш сыйлау; эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой-өрісін кеңейту, ұшақты мүсіндеуге үйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту **Дидактикалық ойын: №2** **Тақырыбы:«Кішкене құс және балапандары»** **Мақсаты: балаларды**		**бағдарлауға, ептілікке үйрету.** **Ойын барысы:** Балалар бөлменің немесе ауланың бір жақ шетінде отырады. Тәрбиеші балаларды көздерін жабуды сұрайды. Сол кзде ол бөлме бойына бірнеше жалаушаларды қойып шығады. Балалар көздерін ашады, тәрбиеші оларға бір-бір жалаушадан әкел деп айтады. Балалар тұрып жалаушаларды іздейді. Бір жалаушадан әкеліп тәрбиешіге береді. **2. «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»** **Мақсаты:** Машинаның дөңгелегін қарындаш арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін, қыптылықпен сурет салуын дамыту. Ойыншықтарды күтіп, мұқият ойнауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту. **Дидактикалық ойын: №4** **Тақырыбы:«Маған арай жүгіріңдер»** **Мақсаты:** Шапшаң		**Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту **Дидактикалық ойын: №2** **Тақырыбы:«Кішкене құс және балапандары»** **Мақсаты: балаларды шашыраңқы дыбыстық белгіден кейін әрекет етуге үйрету.** **Ойын барысы:** Балалар 5-6 баладан топ-топқа бөлінеді. Әр топтың өзінің үйшігі – ұясы болады. Балалар жүрісінен отырып, ұяларында отырған балапандарды, ал тәрбиеші құстың өзін бейнелейді. «Ұшақ-ұшамыз » деген сөздер бойынша құстың балапандары ұяларынан ұшып шығады және тамақ іздеп алысырақ ұшып кетуге тырысады. Тәрбиешінің «Үйге қарай ұшамыз » деген белгісі бойынша балапандар өз ұяларына оралады. Ойын 3- рет қайталанады.

	шашыраңқы дыбыстық белгіден кейін әрекет етуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар 5-6 баладан топ-топқа бөлінеді. Әр топтың өзінің үйшігі – ұясы болады. Балалар жүрісінен отырып, ұяларында отырған балапандарды, ал тәрбиеші құстың өзін бейнелейді. «Ұшақ-ұшамыз » деген сөздер бойынша құстың балапандары ұяларынан ұшып шығады және тамақ іздеп алысырақ ұшып кетуге тырысады. Тәрбиешінің «Үйге қарай ұамыз » деген белгісі бойынша балапандар өз ұяларына оралады. Ойын 3- рет қайталанады.		жүгіру және де дыбыс белгісінен кейін әрекет ету.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінен реттіліктпен киіне білулеріне үйрету.Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын дұрыс (көбіктенгенше сабындау) жууға үйрету, құрғатып сүртуге үйрету.				
Серуен	**1. Бақылау№1: Күртік қарды бақылау** **Мақсаты:** Қыс	**1.Бақылау№2: Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс	**1. Бақылау№3: Қысқы ауаны бақылау.** **Мақсаты**: Балаарға қыс	**1. Бақылау№4:Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың	**1.Бақылау№5: Терезедегі қырауды бақылау.**

	мезгіліндергі болатын құбылыстар туралы түсініктерін бекіту, күртік қалай жиналғанын нақтылау, балалардың ккргендерін әңгімелеп бере білуге үйрету. Тірі мес табиғаттын қысқы құбылыстарна қызығушылық туғызу. **2. Еңбек**: Отырғыштарды қардан тазалау **3.Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс**: Қуанышқа отбасы туралы сұрау **5. Еркін ойындар**	мезгіліндегі қырау құбылысы туралы мағлұмат беру, судың мұзға айналатынын, қыраудың ұзынша ине тәріздес кристалдарға айналған су екендігін түсіндіру. Қыс мезгілде ағаштарда, үйлердің шатырын жапқан қыраудың әдемілігіне назар аударту. Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарына қызығушылық туғызу. **2.Еңбек:** Ойын алаңына баратын жолды қардан тазалау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын:** **«Мұз болып қатырамын.»** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережесін үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Адинаға түстерді қайталатып айту. **5. Еркін ойындар**	туралы түсінік беру, қыстың ерекшеліктеріне сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл -ойын дамыту. Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын, аяз, сияқты жаңа сөздер қатарының мазмұнын түсіндіру. **2. Еңбек:** Аулада қар жинау. Балалардың талғамын, әдемілікпен көрнекілікті қабылдау сезімін дамыту. **3. Қимылды ойын:** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережесін үйрету, алаңда бір-біріне соқтығыспай қозғалуға, берілген белгіге жылдам жауап қайтаруға үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Рахманға отбасы туралы әңгімелеу. **5. Еркін ойындар**	қардағы іздерді табуға және олардың тани білуге үйрету: Машина дөңгелегінің ізі, адамның құстардың ізі, іздердің бағытын анықтау, байланыстарды айра білу. Танымдық қызуышылықтарын тәрбиелеу, баланың қиялдарын білуін дамыту. **2. Еңбек**:Отырғыштарды қардан тазалау. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын:«Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Аялаға қыс ерекшеліктері туралы қайталап сұрау. **5. Еркін ойындар**	**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қырау құбылыстары туралы мағлұматты бақылау, балаалардың төменгі төменгі температура жағдайында терезе әйнектерінде әдемі өрнектер салынатынына назар аударту.Өрнектердің әдемілігін тамашалауға, олардың неге ұқсайтынына назар аудартуға үйрету.Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарына қызығушылық туғызу. **2. Еңбек**: Ойын алаңына баратын жолды қардан тазалау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Әлинұрға түстер туралы сұрау. **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету.Беті қолдарын жуу.				

Түскі ас	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту.Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей мұқият ішуге дағдыландыруу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың бас, қол , аяқтарын керілу, созылу, кимыл қозғалыс жаттығуларын жасату. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақ ішу кезеңінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Дидактикалық ойын: №1** **«Ауа-райына, мезгілге қарай қуыршақты киіндіру»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру.Балалардың қызығушылығын арттыру,баланың зейінін,ойлау қабілетін дамыту.Киімдерінің түсін, түрін,ажырта білуге жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: №2** **«Жоғары -төмен»** **Мақсаты:** Балаларды ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету.Кеңістікті бағдарлайтын «жоғары», «төмен» ұғымдарын түсініп орындауға үйрету.Берілген тасырманы түсініп орындауға дағдылану.	**Дидактикалық ойын: №3** **«Кім не істейді?»** **Мақсаты**: Балаларға мамандық туралы түсіндіру. Олардың қызметтерін айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	**Дидактикалық ойын: №4** **«Қандай?»** **Мақсаты:**Балаларды заттың түстерін ажыратып атауға үйрету.(қызыл, жасыл)	**Дидактикалық ойын: №5** **«Түсіне қарай тап»** **Мақсаты:** Ыдыстар туралы түсінік беру. Түстер туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Інжуден өткен өлеңдерді қайталап айтқызу.	Рахманнан жыл мезгілдерін сұрау.	Әлжаннан түстерді үйрету	Сезімнен кимыл-қозғалысты дамыту мақсатында жаттығулар жасау.	Шамильден "мамандық таңдау" тақырыбында әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Беті қолдарын салқын сумен жуып, сергу.Киімін ретімен киюге үйрету. Аяқ киімдерімен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	**1. Бақылау№1: Күртік**	**1.Бақылау№2:**	**1. Бақылау№3: Қысқы**	**1. Бақылау№4:Қардағы**	**1.Бақылау№5:**

	қарды бақылау **2.Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Еркін ойындар**	**Қырауды бақылау.** **2. Қимылды ойын:** **«Мұз болып қатырамын.»** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережесін үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3. Еркін ойындар**	**ауаны бақылау.** **2. Қимылды ойын:** **«Соқыртеке» Мақсаты:** Балаларды ойын ережесін үйрету, аланда бір-біріне соқтығыспай қозғалуға, берілген белгіге жылдам жауап қайтаруға үйрету. **3. Еркін ойындар**	**іздерді бақылау.** **2. Қимылды ойын:«Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **3. Еркін ойындар**	**Терезедегі қырауды бақылау.** **2. Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. **3. Еркін ойындар.**
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен сөйлеуін дамыту мақсатында жиі сөйлесіп, әңгімелесіп отыруға кеңес айту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. Мақсаты: тілдерін дамыту	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.