

IV-апта (21-25 ақпан, 2022 жыл)

№9 «Балдырган» кіші топ

Өтпелі тақырып: "Біздің коршаган зем"

Анталық тақырып: "Ойнаімыз, танимыз, зерттейміз"

Мәсіні: Балаларға көліктер туралы түсініктер айтуды, олардың түрлерімен таныстыру арқылы өздерін коршаган орталарды тұралы ұғымдар беру, танымынан әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- коршаган ортамен өзара әрекет етуге жәккетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға күрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттыгулар, сенсорлық ойындар үйімдастыру арқылы түсініктерін көңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	21.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
Балаларды кабылдау	Балалармен амандастырылғанда мен деңе қызы мен жаракаттары жоқ па тексеріп, кабылдау демалыс күндері қалай еткізгендерін сұрау, әнгімелесу.				
Ата - аналармен кенес, әнгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Кенес беру.				
Ойындар (устел - үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: "Гажайып сағат". Мәсіні: жақсы мен жаманды ажыратуга, жақсы іс-әрекеттер жасауга үйрету.	Саусақ жаттығуы. Мәсіні: жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауга үйрету.	Кімбылдық ойын: "Автобус". Мәсіні: Балалар катарага бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Калғандарды жолаушылар. Тәрбиеші дұбыс берген кезде автобус жылжи бағытады. Ен зеулі бағу кейін жылдам, жылдамырақ жүрелі. Балалар жүрісті бағытады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Ойын тагы жалғасады.	Кімбылдық ойын: "Ұшактар". Мәсіні: Балаларды ойын алғанына еркін түрғызып, тәрбиеші өзі ұшак болып корсетеді. Тәрбиеші «Ұшактар ұшады!» Балаларды жолаушылар. Тәрбиеші деген кезде барлық бала ұшак болып шыдады. «Ұшактар кона бастанады!» Балалар жүрісті бағытады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Балалар жүрісті бағытады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Ойын тагы жалғасады.	Кімбылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мәсіні: Балаларды жылдамдықка, шашандыққа үйрету. Бір бала автомобиль көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшактар ұшады!» Балаларды жолаушылар. Тәрбиеші деген кезде барлық бала ұшак болып шыдады. «Ұшактар кона бастанады!» Балалар жүрісті бағытады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Балалар жүрісті бағытады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Ойын тагы жалғасады.

					орындыктарына отыра қалады.
Таңертенгі жаттығу			Таңертенгілік жаттығу кешені "Доппен"		
Таңғы ас	Тамакты шашпай, ұқыпты ішуге үрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ынгайлы отыруды үрету. Тамақ ішу кезінде артық әніме айтпауга, артық кимыл жасамауга дағдыландыру. Майлықты дұрыс пайдалануды үрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуга үрету.				
Үйымдастырыған оку – қызметтіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: "Шамдар".</p> <p>Мақсаты: Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Тапсырманы орында".</p> <p>Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Кімнілдік ойын: « Паравоз ». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүргүре, олен жолдарын қайталап айтуга үрету.</p> <p>Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! (Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал калғандары соның артынан үстап тұра бастайды). Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді баскар да! Пиш-пыш, пиш-пыш!-біз кеттік Жүрісті біз гuletіп Жүрісті біз гuletіп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қолік?». (балалардың жеке жұмысы) Алдарындағы көлік түрлері бейнеленген суретті аламыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде сендер сол көлікті тауып корсетесіндер. Егерде дұрыс жауап берген жағдайда, сол көліктің дауысы шыгады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншактар». Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншактар суреттегілері беріледі. Суреттегідей етіп, әртүрлі түste боялған үш түрлі қолемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншактарды жілікке тізбектейді. Саусақ жаттығуы: «Тұтікше» Қолдарын жұдырықтайды, жұдырық арасымен моншактарды өткізеді, саусақтарының икемділіктерін арттырады.</p>

Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>"Таным" Жаратылыштану Такырыбы: «Қар» (зерттеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигат құбылыстары туралы түсіндіру. Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау, зерттеу жүргізу. Жұмбактар шешу арқылы ой - ерістерін дамыту, табигаттың корғап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрап-жауап, дидактикалық ойын, сергіту сәті, корытындылау, мадактау.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: такырыпка байланысты суреттер</p>	<p>"Денсаулық" Дене шынықтыру Такырыбы: «Аяқпен топ-топ»</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен журу. Гимнастикалық орындық үстімен төрттагандап еңбектеу. биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап ету «батбактағы көк»</p> <p>"Шығармашылық" Музыка Такырыбы: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз»</p> <p>Әні мен сөзі: М. Дауылбаев.</p> <p>Мақсаты: Қоқпе ілесе кимылдауга, екеуден айналуға дағдылану. көтерінкі көніл – күй сыйлау</p> <p>Музыкалық – ырғакты кимыл: «Жұғреміз, жүреміз»</p>	<p>Гу-гу, гу-гу, гүлдеп Қалып койма бірінде Пишиш, пишиш!-біз кеттік жүрісті біз үдettік.</p> <p>"Кательнис" Көркем адебиет Такырыбы: «Телефон» (олен)</p> <p>Мақсаты: Балаларға байланыс құралы орындық үстімен түсінік беру, көркем сөзге деген коніл – күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде мәнерлі дауыс ырғагы арқылы сөйлеу көркемдігі мен ролді орындау кабілеттерін калыптастыру, ідептілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Шығармашылық" Сурет салу Такырыбы: «Сиқырлы бояулар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі – түстерді колдана отырып, сурет салуға үрнету, бояуларды араластыру арқылы алаканмен канық түстерді шығаруды үрлену.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, жұмбактар шешу, дидактикалық ойын, сергіту сәті,</p>	<p>"Денсаулық" Дене шынықтыру Такырыбы: «Біздің қолымыздан келеді»</p> <p>Мақсаты: Жұруден жүгіруге алмасу. Алға жылжи отырып секіру . Биіктігі 15 см текшеден аттап ету кедергілерге етуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үрету.</p> <p>"Шығармашылық" Музыка Такырыбы: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз»</p> <p>Әні мен сөзі: М. Дауылбаев.</p> <p>Мақсаты: Музыка мен кимылдарды үрету. Әнді қайталату.</p> <p>Музыкалық – ырғакты кимыл: «Жұғреміз, жүреміз»</p>	<p>"Денсаулық" Дене шынықтыру Такырыбы: «Біздің қолымыздан келеді»</p> <p>Мақсаты: Жұруден жүгіруге алмасу. Алға жылжи отырып секіру . Биіктігі 15 см текшеден аттап ету кедергілерге етуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үрету.</p> <p>"Таным" Құрастыру Такырыбы: «Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз түрімен, касиетімен таныстыру, майлышты умаждау арқылы қар кесегін жасауға дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрап-жауап, дидактикалық ойын, сергіту сәті, корытындылау, мадактау.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: такырыпка байланысты суреттер</p>

			корытындылау, сұрақ-жауап, мадактау. Қажетті күрал-жабдықтар: такырыпка байланысты суреттер		
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
Серуен	<p>1. Бақылау: Терезедегі өрнектер бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі».</p> <p>Мақсаты: онды-солды жалтарып жүгірге жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Інжуден откен өленді сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Сырганакка су себу.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Автомобільдер мен торғайлар».</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ернүрдан түстерді үш тілде сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Балалардың ынтасын енбекке аудару.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Көпір жасау».</p> <p>Мазмұны: Қар кесінділерін 2 катар етіп жерге (2метр ұзындықта) төсеу. Бір бала карды жерге қойып түрәді, басқалары карды жалғап, жеткізіп түрәді. Қай тоң бүрін болса, сол топ жәнеді.</p> <p>Ойын сонында балалар шанамен бінкі кардан төмен карай сырғанап ойнайды.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сезімнен үлкен және кіші үгымдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бақылау: Қысқы ағашты бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Ауланы біріге отырып тазалау.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Қар лактыру».</p> <p>Мақсаты: балалардың денесін шынықтыру, тез қимылға үйрету.</p> <p>Ептілікке, шапшандыққа, татулыққа тәрбиеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Магжанинан өзі білетін тақпагын сұрап, айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бақылау: Ауаны бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Аланқайды жинастыру.</p> <p>3. Қимылдық ойын: "Қар үю".</p> <p>Максаты: Баланың ойынга кызығушылық кабілетін арттыру.</p> <p>Достыққа, адамгершілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Адиямен "көлік" туралы әңгімелесу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
Серуенин оралу	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-колдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, түру. Тамакты ұқыпты ішү, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				

сауыктыру шаралары						
Бесін ас	Тамак ішу кезінде сойлемей, тыныштық сактап тамактану дағдыларына үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Сюжеттік ойын: "Дәрігер". Максаты: балаларды тазалықта, еңбек сүйгіштікке үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ұқсас затты тап"</p> <p>Максаты: Ұшбұрышты, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атап білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Дауысын сал". Максаты: жануарлардың дауыстарын салуды үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын: "Шаштараз". Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілең жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі ұлғісін көрсету.</p>	<p>Топты жинау жұмыстарын ересектер көмегімен жүргізіп, кейбір еңбек әрекетіне ынталандыру.</p>	
Баланың жеке даму картасына сыйкес жеке жұмыс	Адиямен кимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.	Ериңдерден түстерді 3 тілде айтуга үйрену.	Сезімнен сөздерді анық айтуга, түстерді ажыратуды үйрету.	Інжуден анық сойлеуге арналған жаттыгулар жасау.	Мағжаннан кимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдері мен киімдерін он киоғе үйрету.					
Серуен	<p>1.Бақылау: Қарды бақылау. 2.Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». Максаты: балаларды жылдамдыққа үйрету. 3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2.Қымылдық ойын: «Ұшақтар». Максаты: балаларды колдарын тіке ұстауга, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау: Кешкі ауа райын бақылау. 2.Қымылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Максаты: балаларды анғарымпаздыққа үйрету. 3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау: Келіктерді бақылау. 2.Қымылдық ойын: «Пойыз». Максаты: балаларды бір-бірінің соңынан тіке журе білуге үйрету. 3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау: Қысқы өзгерістерді бақылау. 2.Қымылдық ойын: «Күн мен түн». Максаты: балаларды жылдамдыққа баулу. 3.Еркін ойындар.</p>	
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарга үйде ойын бұрышын ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың дene формаларын сактауларын айтуды.	Қыс мезгілі байланысты балаларды калың киіндірулерін сұрай.	Ата-аналарға балаларды барабақшага уақытының экелулері мен алуларын ескерту.	Балалардың мінездүкілік туралы ата-аналарға ескерту.	

