

**Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Қыркүйек айы II-апта (7-11.09.2020 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»**

**Апталық тақырып: "Отбасы және құндылықтары"**

**Мақсаты:** Балалардың білім ордасы, отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін, отбасы мүшелерін ажырата білуге, жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

| Күн тәртібі                           | Уақыты    | Дүйсенбі<br>7.09.20ж   | Сейсенбі<br>8.09.20ж   | Сәрсенбі<br>9.09.20ж  | Бейсенбі<br>10.09.20ж   | Жұма<br>11.09.20ж  |
|---------------------------------------|-----------|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау                    | 8.00-8.30 | Балаларды қабылдау. Денсаулықтарын, тазалықтарын тексеру. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.  |  |   |   |  |
| Тәрбиелік іс-шаралармен жұмыс істелуі |           | <p>Санамақтар айтқызу.<br/>А. Асылханқызы<br/>"Қоян шықты қыдырып"<br/>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br/>Қыдырған қоян ізін кес.<br/>Жер жарған аңшы атағы,<br/>Қоянды көздеп атады.<br/>Тарс-тұрс.</p> | <p>Қимылдық ойын<br/>:"Бағдаршам "<br/>Мақсаты : Шапшандыққа баулу.<br/><br/>Ашса тезірек үш көзін,<br/>Айтты деп үк үш сөзін. Тоқта, сақта, абайла.</p> | <p>Дидактикалық ойын: "Көжекке көмектесу"<br/>Мақсаты: Адамгершілікке үйрету.</p> | <p>Қимылдық ойын: "Кім жылдам жинайды"<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>            | <p>Қимылдық ойын<br/>:"Бағдаршам "<br/>Мақсаты : Шапшандыққа баулу.<br/><br/>Ашса тезірек үш көзін,<br/>Айтты деп үк үш сөзін. Тоқта, сақта, абайла.</p> |
| Тәртіптің сақталуы                    |           | <b>Жаттығулар кешені.<br/>"Орамалмен"</b>  |  |   |   |  |
| Тәртіптің сақталуы                    | 8.30-8.40 | Мәдени гигиеналық машықтар: топта кезекшілердің форма киюін дағдыландыру, ұқыпты киінуге үйрету.   |  |   |   |  |
| Тәртіптің сақталуы                    | 8.30-9.00 | <p>Қимылдық ойын:<br/>"Көжекке көмектесу."<br/>Мақсаты:<br/>Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>   | <p>Дидактикалық ойын.<br/>"Бұл қай мезгіл"<br/>Мақсаты: Жыл мезгілдерін атай білуге үйрету.</p>  | <p>Дидактикалық ойын:<br/>"Мектеп"<br/>Мақсаты: Зеректігін дамыту.</p>            | <p>Қимылдық ойын:<br/>"Екі жарты, бір бүтін" "<br/>Мақсаты: Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын.<br/>"Бұл қай мезгіл"<br/>Мақсаты: Жыл мезгілдерін атай білуге үйрету.</p>  |

|  |                   |  |   |  |   |  |
|--|-------------------|--|---|--|---|--|
| <p>ктепке<br/>інгі ұйым<br/>тесі<br/>ынша<br/>імдастырыл<br/>оқу<br/>меттері</p> | <p>9.00-10.55</p> | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ата-анаға көз<br/>қуаныш»<br/>(А. Айтуова)<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br/>туралы түсіндіріп,<br/>ата-ана қамқорлығын<br/>әнмен жеткізе білуге<br/>үйрету.<br/><b>«Әлеумет»</b><br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Адам<br/>болам десеңіз...»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Буын, өз»<br/><b>Мақсаты:</b> «Буын» және<br/>«Сөз» терминдері туралы<br/>бастапқы түсініктерін<br/>қалыптастыру,сөздік<br/>қорларын жаңа<br/>сөздермен<br/>толықтыру,суретті сөздің<br/>сызбасымен біріктіре<br/>білуге үйрету,әр сөзде<br/>қанша буын бар екенін<br/>анықтай білудің<br/>бастапқы дағдыларын<br/>қалыптастыру.</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Қауіпсіз мінез-<br/>құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br/>күн тәртібім»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>отбасы, отбасы<br/>құндылықтары<br/>туралы түсініктерін<br/>қалыптастыру.<br/>Отбасында күнделікті<br/>күн тәртібін<br/>сақтауды<br/>дағдыландыру. Күн<br/>тәртібін сақтаудың<br/>денсаулық</p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әкесі<br/>мен балалары»<br/>(әңгімелеу)<br/><b>Л.Толстой</b><br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br/>туралы, өзі<br/>отбасында тұлға<br/>екені және отбасын<br/>мүшелерінің өз орны<br/>ерекше екені туралы<br/>түсініктерін кеңейту.<br/>Сурет бойынша<br/>әңгіменің мазмұнын</p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/><b>Сауат ашу</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Буын. Екпін»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді<br/>буынға бөлу,сөздегі<br/>буын санын және<br/>орналасу ретін<br/>анықтау,буындағы<br/>дауысты дыбысқа<br/>екпін түсіре білуге<br/>жаттықтыру.<br/><b>«Шығармашылық</b><br/><b>»</b></p> |
|--|-------------------|--|---|--|---|--|

|                   |                            |  |   |  |  |  |
|-------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                   |                            | Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. | <p><b>отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу, отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету, балаларды ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Әкем, шешем және мен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасы туралы түсініктерін молайту. Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Бір-біріне доп лақтыру, шығыршықтан шығыршыққа қос аяқпен секіру.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Менің үйім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, балаларды өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу;<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» (А. Айтуова)<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталатып, музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.</p> | <p>бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту;<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Мен осы үйде тұрамын»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Шыдымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p> | <p>тауып жапсыруға үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін, қайшы мен желіммен жұмыстана білуде ұқыптылығы мен жинақылығын дамыту.<br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біз тату отбасымыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін дамыту. Негізгі кимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Тізенің арасына доп қыстырып, секіру. Бір-біріне доп лақтыру.</p> |
| оуенге ындық оуен | 10.55-11.10<br>11.10-12.30 | Ұқыпты киінуге ,киімдерінің түймесін дұрыстап қадауға баулу.Киімді ретімен кию.    |   |  |  |  |
|                   |                            | 1Бақылау: "Ағаштарды"<br>2 Еңбек:"Тәрбиешімен                                      | 1Бақылау:"Жеңіл "көліктерді.<br>2 Еңбек:"Қоқыстарды тазалау "   | 1Бақылау:" Қарғаны."<br>2 Еңбек: "Ойын алаңын қоқыстан тазалау."   | 1Бақылау: "Итті"<br>2 Еңбек:"Солған гүлдердің дәнін жинау. "   | 1Бақылау:"Жеңіл "көліктерді.<br>2 Еңбек:"Қоқыстарды  |



|   |             |  |  |  |  |   |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
|   |             | ағаш түбін қопсыту."<br>3 Қимылдық ойын:"Ақ серек,көк серек"<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.<br>4 Жеке жұмыс:Еркебұланға "Күз" өлеңін жаттатқызу.<br>5 Еркін ойындар. | 3 Қимылдық ойын:"Бағдаршам"<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.<br>4 Жеке жұмыс:Даниялға жаңылтпаш айтқызу.<br>5Еркін ойындар | 3 Қимылдық ойын:"Торғай мен мысық"<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.<br>4 Жеке жұмыс:Алпамысқа құстар туралы әңгімелеу.<br>5 Еркін ойындар. | 3 Қимылдық ойын:"Бағдаршам"<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.<br>4 Жеке жұмыс:Раянаға мақалдар айтқызу.<br>5 Еркін ойындар. | тазалау "<br>3 Қимылдық ойын:"Бағдаршам"<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.<br>4 Жеке жұмыс:Аянаға жаңылтпаш айтқызу.<br>5Еркін ойындар |
| <b>уеннен лу</b>                        | 12.30-12.40 | Әуен ырғағымен серуеннен оралу.Киімдерін ретімен шешу.   |  |  |  |   |
| <b>кі ас</b>                            | 12.40-13.10 | Үстел үстінде ұқыпты отыруға балаларды дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.  |  |  |  |   |
| <b>кі ұйқы</b>                          | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай орнату.   |  |  |  |   |
|   |             | "Үш аю" ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.   | "Әке мен бала" мысалын айту,ұйықтату.  | "Күз көркем" өлеңі арқылы ұйықтату.  | "Балдырған" әуенінің әуені арқылы ұйықтату.  | "Әке мен бала" мысалын айту,ұйықтату.   |
| <b>гіндеп ыдан тұру, нықтыру ыалары</b> | 15.10-15.40 | Біртіндеп ұйқыдан ояну,тыныс алу жаттығуларын жасату.  |  |  |  |   |
| <b>ін ас</b>                            | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде тамақты асықпай шайнап жеп, жерге түсірмей таза жеу.   |  |  |  |   |

|   |                         |  |   |   |   |  |
|---|-------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>ындар,<br/>бес әрекет.</p> <p>аның жеке<br/>ту картасына<br/>кес жеке<br/>лыстар</p> | <p>16.10-<br/>16.40</p> | <p>Дидактикалық ойын.<br/>"Телефон"<br/>Мақсаты: Байланыс<br/>құралдарын игеруге<br/>үйрету.</p> <p>Ясминаға дене<br/>жаттығулары мен<br/>сауықтыру<br/>шараларына<br/>қызығушылық<br/>таныту.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>"Ойнайық та</b><br/><b>ойлайық"</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>"Тақия тастамақ"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бұл ойын<br/>балаларды<br/>жылдамдыққа,<br/>сезгіштікке, сақтыққа дер<br/>кезінде тығырықтан<br/>шыға білуге үйрету.</p> <p>Аянаға құрылыс<br/>бөлшектерін ажыратуға<br/>және атауға, олардың<br/>құрылымды қасиеттерін<br/>ескере отырып<br/>пайдалануға үйрету.</p> | <p><b>Вариативтік</b><br/><b>компонент</b><br/><b>"Кел,сөйлейік,үйрен</b><br/><b>ейік!"</b><br/><b>Тақырыбы:"Мақал</b><br/><b>сөздің мәйегі"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>мақалдарды оқи<br/>отырып,ғасырлар<br/>шежіресі,адамгершілі<br/>кке тәрбиелейтінін<br/>ұғындыру.Мақал-<br/>мәтелдерді жаттай<br/>білу.</p> <p>Фатимаға әңгімелерді<br/>тыңдауға, мазмұндап<br/>беруге, өлеңдерді<br/>жатқа айтуға үйрету</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік<br/>ойындар:<br/>"Құрылысшы"<br/>Мақсаты: Құрылыс<br/>нысандарын игере<br/>білуге үйрету.</p> <p>Даниялға кейбір<br/>мамандықтардың<br/>маңызын, атауларын<br/>үйрету.</p> | <p><b>Вариативтік</b><br/><b>компонент</b><br/><b>"Туған жер"</b><br/><b>Тақырыбы:"</b><br/><b>Біздің қала"</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың туған<br/>жерге, елге деген<br/>кұрмет сезімін<br/>тәрбиелеу, өз<br/>Отанын мақтаныш<br/>ете білу, Атырау<br/>қаласының<br/>тарихымен, жер<br/>байлықтарымен<br/>таныстыру, тіл<br/>байлықтарымен<br/>сөздік қорларын<br/>толықтыру.</p> <p>Зейіннұрға 4-5 үй<br/>және жабайы<br/>жануарларды,<br/>қыстап қалатын<br/>және жыл<br/>құстарын, атауға<br/>үйрету.</p> |
| <p>уенге<br/>ындық</p>  | <p>16.40-<br/>16.50</p> | <p>Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын,киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету.Мадақтау.</p>  |   |   |   |  |
| <p>уен</p>  | <p>16.50-<br/>17.50</p> | <p>Ағаштарды<br/>бақылауды<br/>жалғастыру.<br/>Қимылдық<br/>ойын:"Шеңберге дәл<br/>түсір"<br/>Еркін ойын</p>   | <p>Жеңіл көліктерді.<br/>бақылауды жалғастыру.<br/>Қимылдық<br/>ойын:"Себетке тез жина"<br/>Еркін ойын</p>  | <p>Қарғаны бақылауды<br/>жалғастыру.<br/>Қимылдық ойын:"Кім<br/>жылдам"<br/>Еркін ойын</p>  | <p>Итті бақылауды<br/>жалғастыру.<br/>Қимылдық<br/>ойын:"Кім тез<br/>жүгіреді"<br/>Еркін ойын</p>   | <p>Жеңіл көліктерді.<br/>бақылауды<br/>жалғастыру.<br/>Қимылдық<br/>ойын:"Себетке тез<br/>жина"<br/>Еркін ойын</p>   |
| <p>уеннен<br/>лу</p>  | <p>17.50-<br/>18.00</p> | <p>Киімдерін рет-ретімен жинау.</p>  |   |   |   |  |
| <p>ғалардың</p>   | <p>18.00-</p>           | <p>Тәрбиешіден үйге</p>  | <p>"Бала тілі - бал" үйден</p>  | <p>Кеңес: "Бала</p>   | <p>Апта күндерін</p>  | <p>Тәрбиешіден үйге</p>  |

|         |       |                   |         |                                   |                                     |                |                           |
|---------|-------|-------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------|
| қайтуы. | 18.30 | сұрануды<br>келу. | үйреніп | балаларымен<br>әңгімелесуін айту. | өміріндегі<br>ойыншықтың<br>маңызы" | мүдірмей атау. | сұрануды үйреніп<br>келу. |
|---------|-------|-------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------|