

**1-апта (05.01-06.01.2022 жыл)
№9 «Балдырған» кіші топ**

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»

Апталық тақырып: Ауладағы құстар (үй құстары)

Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; оларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін ажыратып, атай білуге үйрету;

Міндеттері:

- жануарларға деген қамқорлық сезімдерін сездіру;
- олардың немен қоректенетінін, дауыстарын қалай шығару керектігін атату;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту.

Күн тәртібі	Сейсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.	
Ата – аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау.	
Ойындар (үстел – үеті, саусақ және т.б)	<p>Саусақ ойыны: Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап былай бес саусақты түгел жазады. Сен тұр қойыңа бар, Сен тұр түйеңе бар, Сен тұр жылқыңа бар, Сен тұр сиырыңа бар, Сен кішкентай әлі жас екенсің, Үйде қал!</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Нені қайда қоямыз?". Мақсаты: әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №5	
Таңғы ас	Тамақты төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Үстел басында дұрыс отыруға, жанындағы балаларға кедергі болмауды ескерту. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Балаларды көрсетілген заттар мен ойыншықтарды атап, айтып бере білулеріне үйрету. Аз немесе көп мағыналарын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Кім не істейді?". Мақсаты: Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Данабеков Мақсаты: Балаларға құстар жөнінде білім беруді жалғастыру, әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру, құстарға қамқорлық болуға тәрбиелеу арқылы құстарға деген қамқорлық сезімдерін сездіру. Ауызша сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа байланысты суреттер Картотека №13 Дидактикалық ойын: Торсық.</p>	<p>1. «Денсаулық» Денешынықтыру. Тақырыбы: «Қаз балапандарымен» Мақсаты:Түрлі бағытта жүру «серуендейміз».сызықтар арасымен (сызықтар арасының арақашықты 25см) жүгіру.20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрт тағандап жүру.</p>

	<p>Мақсаты: түстеріне сәйкес торсық пен қақпағын біріктіру.</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Балаларға арналған жол» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез – келген бағытта салуға үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстап, қағаз бетіне сызықтарды түсіруді үйрету арқылы өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қажетті құралдар: Ерден атай, Айару (ойыншықтар), қуыршақ театры, жұмыс дәптер. Картотека №13 Дидактикалық ойын: "Қай аң екенін тап". Мақсаты: үстелдің үстіне аңдардың суретін теріс қаратып қою. Балаларды кезекпен шақырып, бір сурет таңдап алып, аңдардың қимылын көрсету.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын дұрыс (көбіктенгенше сабындау) жууға үйрету, құрғатып сүруге үйрету.	
Серуен	<p>1. Бақылау: Қыс мезгілін бақылау. 2. Еңбек: Айналаны таза ұстау. 3. Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балалардың жылдамдығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Сезімнен өткен өлең жолдарын сұрау. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Жолдағы көліктерді бақылау. 2. Еңбек: Ересек адамның еңбегі. 3. Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 4. Жеке жұмыс: Әлжаннан түстерді үш тілде сұрау. 5. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.	

Түскі ас	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.	
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі айта отырып ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату. Түкті кілемше үстімен жүргізу.	
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.	
Ойындар, дербес әрекет.	Өтілген әнді балалармен қосылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны. "Құрылыс ойындарын ойнаймыз". Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарымен таныстыру.Түстерін айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлжаннан түстерді сұрау.	Рахманнан қимыл- қозғалысын арттыру мақсатында қимыл жаттығуларын жасау.
Серуенге дайындық	Беті қолдарын салқын сумен жуып, сергу. Киімін ретімен киюге үйрету. Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.	
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. 2. Қимылдық ойын: «Ақ коян». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға балаларға өтілген өлең жолдарын үйден қайталатып жаттатуларын сұрау.	Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау.

