

**4-апта (22.11-26.11.2021 жыл)  
№9 «Балдырган» кіші топ**

**Өтпелі тәкірыз: «Дені саудың жаңы сау»**

**Алғалық тәкірыз: «Молдір сү»**

**Мақсаты:** Балаардың жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын қалыптастыру, деңсаулық сактау, шыныгу және дәрүмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Балаларға өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін көнектізу. Судың адам тіршілігі үшін кажеттілігін түсіндіру.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауыктыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес кимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамактану жолдарын насиҳаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелегу, қызықты ойындар үйімдастыру арқылы балалардың ертеңі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;
- Өздерінің дene мүшелері(кол,аяқ,бас,көз,құлақ, т.б)олардың атқаратын қызметтері туралы түсінедіжәне оларды айтып береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен амандасу, тазалықтары мен дene қызуы мен жаракаттары жок па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
<b>Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертенгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үрнету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын-кыска». <b>Мақсаты:</b> өлшемдердің касиеттерін кабылдауға үрнету, тапсырманы орындауга жаттықтыру.	<b>Қимылдық ойын:</b> « Паравоз ». <b>Мақсаты:</b> балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргүре, өлең жолдарын кайталап айтудаға үрнету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Тазалыққа не кажет?" <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалық күралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге жаңе екендігін түсіндіру.	<b>Саусақ ойыны:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармак, Балан үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгілік жаттығу кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дагдыландыру. Тамақты төкпей-шараптай, ұқыпты ішуге, тамактанып болған сон алғыс айтудаға үрнету.				
<b>Үйімдастырыған оқу – қызметтіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл кім?" <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Тазалыққа не	<b>Қимылды ойын:</b> "Дыбыс қай жерден шығады?"	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Затты ал"	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Адамдардың киімдерін бақылау"

	жанұя мүшелерін атап, айтып бере білудеріне үйрету.	<b>қажет?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әркайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылданап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауга үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын адамдардың киімдеріне аудару, сөйлеулерін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесін бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Судың пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемделпей пайдалану, суды ластауга болмайтындығы жөнінде түсініктірін калыптастыру. Табигат байлығына камкор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрап-жаяуп, дидактикалық ойын, корытындылау.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> тақырыпка байланысты суреттер</p> <p><b>«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>1.</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтерікі» дыбыстарды айтуга дағдыландыру. Судың пайдасы туралы айту. Музыкалық – ыргакты қымыл: «Жүгіреміз, жүреміз»</p> <p><b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзенин көпірден оту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кол ұстасып жүппен жүру. Көпірден колдарын екі жакка созып оту. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Газалықтың досы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тазалыққа бауулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру, көрnekліктер арқылы оленді мәнерлеп окуға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, есте сактау қабілеттерін нығайту;</p> <p>Сылдырылайды мөлдір су Мөлдір суга колынды жу.</p> <p>Жусан егер әрдайым Аппак бетің – мандайын. Тазалықтың досы – Су деген осы</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрап-жаяуп, дидактикалық ойын, жұмбактар шешү, корытындылау.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> тақырыпка байланысты суреттер</p> <p><b>"Көзінді жұмын,</b></p>	<p><b>1.</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ бұлак»</p> <p><b>И.Нұсіпбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әнді қайталату. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Музыкалық – ыргакты қымыл: «Жүгіреміз, жүреміз»</p> <p><b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарағайлы орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың орман туралы түсініктірін жалғастыру, орманның қажеттілігін түсіндіру, орманшының атқаратын қызметтерін айту. Кол ұстасып жүппен жүру. 1м арақашықтағы себекте оң қолмен бүршікті лактыру.</p> <p>Гимнастикалық</p>	<p><b>1. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолмен біз келеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға денсаулығы туралы тереңірек түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануга тәрбиелеу. Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу карқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру, балаларға өзін өзін сылаудың карапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетіне тәрбиелеу .</p> <p><b>2. «Құрастыру»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұлғі құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық құралдарымен таныстыра отырып, киындылардан бүтін зат құрастыруға үйрету арқылы ұсак кол моторикасын жетілдіру; есту, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрап-жаяуп, дидактикалық ойын, корытындылау.</p>

		<p><b>қолыңмен анықта</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>1. «Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сұлгіні әшекейлейіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық күралдары туралы түсіні беру. Сұлгінің сұлбасын асемдеуге үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана отырып, негізгі түсімен сурет салуга жұмыстануын калыптастыру, бастаган ісін аяғына дейін аяқтап, асемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрап-жауап, дидактикалық ойын, корытындылау.</p> <p><b>Қажетті күрал-жабдықтар:</b></p> <p>такырыпка байланысты суреттер</p> <p><b>«Түрлі-түсті жолақтар»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді атауга, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауга ынталандыру; достық қарым-катастинастарын тәрбиелеу.</p>	орындықустімен жүру.	<p><b>Қажетті күрал-жабдықтар:</b> такырыпка байланысты суреттер</p> <p><b>«Сикырлы суреттер» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
<b>Серуенге</b>	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.			

<b>дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>1. Бақылау:</b> Ауа райын бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырактарды жинату.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> «Жалаушага қарай жүтір». Мақсаты: балалардың жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Әлжаннан отбасы туралы әнгімелесу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> Аула ішін бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> «Автомобилдер мен торғайлар».</p> <p>Мақсаты: балалардың бақылауды ептілікке баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Рахманин түстерді сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ересек балаларды бақылау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> «Маган қарай жүгіріндер».</p> <p>Мақсаты: балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Сезинен көп және аз ұғымдарын ажыратуға үрету.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құстарды бақылап, оларға жем беру.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық».</p> <p>Мақсаты: балалардың ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Инжуден өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> Аспанды бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балалардың жылдамдыққа үрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Шамильден аты-жөнін сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Тұскі ас</b>	Үстел басына қол жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамакты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс колдана білуге үрету.				
<b>Тұскі ұйқы</b>	Балаларға ертегі айта отырып, ұйыктату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Бас, қол, аяқтарына көрілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамак ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамактану дағдыларына үрету.				
<b>Ойындар, дербес зеке</b>	"Біз көнілді куыршақпыш" әнін балалармен косылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуга үрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын	Доппен ойындар үйімдастыру: бір-біrine жалғау, домалату. Ойынга барлық балаларды тарту.	Балаларға "Бауырсақ" ертегісін үстел үстінде көрсету арқылы айтып беру. Ертегі арқылы тілдерін дамыту	Табигат бұрышындағы жұмыстарды: гүлдерге су күю, жапырактарын сұрту. Топты жинау жұмыстарын ересектер көмегімен жүргізіп, кейбір еңбек

		дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету.			әрекетіне ынталандыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әлжаннан қарындашты дұрыс ұстай білуіне жеке жұмыс жүргізу.	Сезімнен айтылған сөзді анық, даусын шыгарып, дұрыс қайталаپ айтуда үрету.	Рахманнан жыл мезгілдерін сұрай.	Інжуден түстерді үрету.	Шамильден қымыл-қозғалыс жаттыгуларын жасау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киоғе үрету.				
<b>Серуен</b>	<b>1.Бақылау:</b> Жердегі жапырактарды бақылау. <b>2.Қымылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». Максаты: балаларды жылдамдықка үрету. <b>3.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>2.Қымылдық ойын:</b> «Ұшақтар». Максаты: балаларды колдарын тіке ұстауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>3.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау:</b> Кешкі ауа райын бақылау. <b>2.Қымылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық». Максаты: балаларды аңгарымпаздыққа үрету. <b>3. Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау:</b> Көліктерді бақылау. <b>2.Қымылдық ойын:</b> «Пойыз». Максаты: балаларды бір-бірінің соңынан тіке жүре білуге үрету. <b>3. Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау:</b> Күзгі өзгерістерді бақылау. <b>2.Қымылдық ойын:</b> «Күн мен түн». Максаты: балаларды жылдамдыққа баулу. <b>3.Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы.</b>	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айтуда.	Ата-аналарға балалардың дене формаларын сактауларын айтуда.	Балабақша такырыбындағы такпакты үйде де жаттатуды ата-аналарға айтуда.	Ата-аналарға балаларды жылды киіндіруді өтінүү.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.