Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы II-апта (5-9.10.2020 жыл)

елі тақырып:«Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып:"Орманда не өседі. Саңырауқұлақтар,жидектер"
Мақсаты:Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту.Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы үсініктерін қалыптастыру.

үн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.10.20ж	Сейсенбі 6.10.20ж	Сәрсенбі 7.10.20ж	Бейсенбі 8.10.20ж	Жұма 9.10.20ж
аларды ылдау – ıармен мелесу	8.00-8.30	Балаларды қабылдау.Денсаулықтарын,тазалықтарын тексеру.Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
ындар (үстел үсті, саусақ е т.б)		Балалармен күз туралы әңгімелесу. Күздің қандай ерекшелігі бар екенін сұрау.	Қимылдық ойын :"Бағдаршам " Мақсаты : Шапшаңдыққа баулу. Ашса тезірек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін.Тоқта,сақта,абайла.	"Өсімдіктер" тақырыбында әңгімелеу.	Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Қимылдық ойын :"Бағдаршам " Мақсаты : Шапшаңдыққа баулу. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін.Тоқта,сақта,абайла.
ертеңгі тығу		**Жаттығулар кешені. "Доппен"**				
ғы ас	8.30-8.40	Мәденигигиеналық машықтар:топта кезекшілердің форма киюін дағдыландыру,ұқыпты киінуге үйрету.Тамақ ішіп болғаннан кейінгі ыдыстарды жинау.Ұқыптылыққа үйрету.				
ımдастырыл оқу –	8.30-9.00	Қимылдық ойын: "Көжекке көмектесу."	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгіл""	Дидактикалық ойын: "Мектеп"	Қимылдық ойын: "Екі жарты,бір	Дидактикалық ойын. "Бұл қай

метіне **Қ)** **ындық**		Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Жыл мезгілдерін атай білуге үйрету.	Мақсаты: Зеректігін дамыту.	бүтін" " Мақсаты: Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.	мезгіл"" Мақсаты: Жыл мезгілдерін атай білуге үйрету.
тепке **нгі ұйым** **есі** **ынша** **мдастырыл** **оқу** **меттері**	9.00-10.55	**2.Шығармашылық** **«Музыка»** **Тақырыбы:** **«Күз жомарт»** (Қ. Шілдебаев) **Мақсаты:** Орманда не өсетіні туралы түсінік беріп,әнді мәнерлеп айтуға үйрету. **3.Әлеумет** **«Өзін –өзі тану»** **Тақырыбы: «Менің сезімдерім»** **Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке	**1.Қатынас** **«Сауат ашу негіздері»** **Тақырыбы: «А а дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:**А дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **2.Шығармашылық** **«Мүсіндеу»** **Тақырыбы: «Себеттегі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балаларға	**1.Денсаулық** **«Қауіпсіз мінез-құлық негіздері»** **Тақырыбы:** **«Саңырауқұлақтар туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру, саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Денсаулыққа пайдалы жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың түрлерін ажыратып білуге үйрету, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету.	**1.Қатынас** **«Көркем әдебиет»** **Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу	**2.Қатынас** **«Сауат ашу негіздері»** **Тақырыбы: «Т т дыбысы мен әрпі».** **Мақсаты:**Т дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп

		тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. **4.Қатынас «Орыс тілі»** **Тема:«Что растет в лесу»** **Цель:**Систематизировать представления детей о лесе: что растёт, кто живёт в лесу; умение классифицировать и обобщать; закрепить умение составлять предложения с предлогом; умение подбирать прилагательные-антонимы в заданной форме; закрепить правила поведения в лесу.	орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, үңгу, жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **3.Таным «Жаратылыстану»** **Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде	Картотека №6 **2.Қатынас «Сөйлеуді дамыту»** **Тақырыбы: Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, ул.ы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. Өсімдіктерді қорғауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **2.Таным «Құрастыру»** **Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет»** **Мақсаты:** Балалардың	Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **2.Таным «Математика негіздері»** **Тақырыбы: «Жидектерді терейік»** **Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **3.Шығармашылық**	элементтерін жазу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **3.Шығармашылық «Жапсыру»** **Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақ шадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Балаларды ұжымдық жұмыс жасауда достыққа тәрбиелеу **4.Денсаулық «Дене шынықтыру»** **Тақырыбы: «Жидектер»**

			танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **4.Денсаулық «Дене шынықтыру»** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қос аяқтап заттар үстіне оң және сол аяқтарымен кезектестіре секіруді үйрету.	өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде орманда өсетін жидектер туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №6 **4.Шығармашылық «Музыка»** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** (Қ. Шілдебаев) **Мақсаты:**Әнді қайталап, би қимылдарын әуенге сай қозғалыс жасай білуді қадағалау.	**«Сурет салу»** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне саңырауқұлақты карандашпен салуға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларға жидектер туралы түсінік беріп, балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету,күзгі адамдардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету.
уенге ындық	10.55-11.10	Ұқыпты киінуге дағдыландыру.Киімдерінің түймесін дұрыстап қадауға баулу.Киімді ретімен кию.				
уен	11.10-12.30	1Бақылау: "Желді" Мақсаты:Желдің күшін анықтай білу. 2Еңбек:"Тәрбиешімен	1Бақылау:"Жеңіл "көліктерді. Мақсаты:Жеңіл көлік түрлерімен таныстыру.	1Бақылау:" Қарғаны." Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру. 2Еңбек:"Ойын	1Бақылау: "Жаңбырды" Мақсаты:Жаңбыр дыбысын тыңдату.	1Бақылау:"Жеңіл "көліктерді. Мақсаты: Жеңіл көлік түрлерімен

		ағаш түбін қопсыту." Мақсаты:Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Ақ серек,көк серек" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Еркебұланға "Күз" өлеңін жаттатқызу. 5 Еркін ойындар.	2Еңбек:"Қоқыстарды тазалау " Мақсаты: Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Даниялға жаңылтпаш айтқызу. 5Еркін ойындар	алаңын қоқыстан тазалау." Мақсаты: Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Торғай мен мысық" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Алпамысқа құстар туралы әңгімелеу. 5 Еркін ойындар.	2 Еңбек:"Солған гүлдердің дәнін жинау. " Мақсаты: Еңбекке баулу. 3 Қимылдық ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. 4 Жеке жұмыс:Раянаға мақалдар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	таныстыру. 2 Еңбек:"Қоқыстарды тазалау " Мақсаты: Еңбекке баулу. 3 Қимылдық ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Аянаға жаңылтпаш айтқызу. 5Еркін ойындар
уеннен у	12.30-12.40	Әуен ырғағымен серуеннен оралу.Киімдерін ретімен шешу,ретімен жинау.				
і ас	12.40-13.10	Үстел үстінде ұқыпты отыруға,сөйлемей тамақ ішуге балаларды дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.				
і ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай орнату.				
		"Үш аю" ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	"Әке мен бала" мысалын айту,ұйықтату.	"Күз көркем" өлеңі арқылы ұйықтату.	"Балдырған" әуенінің әуені арқылы ұйықтату.	"Әке мен бала" мысалын айту,ұйықтату.
індеп ыдан тұру, ықтыру алары	15.10-15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояну.Киімдерін кию.Тыныс алу жаттығуларын жасату.				
н ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде ұқыпты отыруға,денені тік ұстауғаүйрету. Тамақты асықпай шайнап жеп, жерге түсірмей таза жеу.				

ындар, ;ес әрекет. анын жеке у картасына кес жеке ыстар	16.10-16.40	Дидактикалық ойын. "Телефон" Мақсаты: Байланыс құралдарын игеруге үйрету. Ясминаға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	**Вариативтік компонент "Ойнайық та ойлайық"** **Тақырыбы: "Заттар әлеміне саяхат"** **Мақсаты:** Топ бөлмесіндегі көптеген әр – түрлі заттарға балалардың назарын аудару. Олардың нақты атаулары мен қасиеттерін балалар біледі ме, жоқ па соны тексеру. Балаларға түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Аянаға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	**Вариативтік компонент "Кел,сөйлейік,үйрен ейік!"** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан өлеңі»** **Мақсаты:**«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып,сөздердің мағынасын түсіндіру.Отанды,елд і қорғауға тәрбиелеу.Өлең арқылы туған елге,жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Фатимаға әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Құрылысшы" Мақсаты: Құрылыс нысандарын игере білуге үйрету. Даниялға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	**Вариативтік компонент "Туған жер"** **Тақырыбы:** "Жайық өзеніне саяхат" **Мақсаты:**Өз қаласының табиғи ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Жайық өзенінің орналасуы, басты байлығы, адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жетілдіру. жайығымызды мақтан тұтуға, патриотизмге тәрбиелеу. Зейіннұрға 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, атауға үйрету.
уенге ындық	16.40-16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын,киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету.Мадақтау.				
уен	16.50-17.50	Желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық	Жеңіл көліктерді. бақылауды жалғастыру. Қимылдық	Қарғаны бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Кім	Жаңбырды бақылауды жалғастыру.	Жеңіл көліктерді. бақылауды жалғастыру.

		ойын:"Шеңберге дәл түсір" Еркін ойын	ойын:"Себетке тез жина" Еркін ойын	жылдам" Еркін ойын	Қимылдық ойын:"Кім тез жүгіреді" Еркін ойын	Қимылдық ойын:"Себетке тез жина" Еркін ойын
уеннен …у	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
алардың … қайтуы.	18.00-18.30	Тәрбиешіден үйге сұрануды үйреніп келу.	"Бала тілі - бал" үйден балаларымен әңгімелесуін айту.	Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Апта күндерін мүдірмей атау.	Тәрбиешіден үйге сұрануды үйреніп келу.