

**Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Қазан айы ІІІ-апта (12-16.10. 2020 жыл)**

**лі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»**

**лық тақырып: "Ағаштар мен бұталар.Қызыл кітапқа енген өсімдіктер"**

**аты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін тастыру.

үн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
тарды дау – аналармен елесу <i>9.10.2020ж</i>	8.00-8.30	Балаларды қабылдау.Денсаулықтарын,тазалықтарын тексеру. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
дар (үстел – саусақ және		Балалармен күз туралы әңгімелесу. Күздің қандай ерекшелігі бар екенін сұрау.	Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз.	Дидактикалық ойын. "Барлығы қанша" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Жаңылтпаштар айтқызу. "Бала бал арасын қуалады, Бал арасы баланы қуалады	"Өсімдіктер" тақырыбында әңгімелеу.
теңгілік ну		<b>Жаттығулар кешені. (Әуен ырғағымен)</b>				
лас		Тамақтарына ең алдымен дәмділік тілеу. Үстел үстінде мәдениетті болуды үйрету.				
дастырыған – қызметіне ) дайындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын. "Оңға бір, солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Дидактикалық ойын: "Не жоқ?" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Қимылдық ойын: "Ұшты-ұшты" Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу.
епке дейінгі кестесі нша дастырған ызметтері	9.00- 10.55	<b>"Қатынас"</b> <b>4.Орыс тілі</b> Тема: «Деревья и кустарники родного края» Цель: Расширить знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен, тополь, береза, рябина, сирень). Раскрыть значение растений для	<b>"Денсаулық"</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сары лапыз» Мақсаты: Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру . Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып	<b>"Денсаулық"</b> <b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қызыл қайың» Мақсаты: Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды	<b>"Қатынас"</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген	<b>"Денсаулық"</b> <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сүйсін шикылдағы» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайтуды

	<p>человека. Сформировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр» (А. Досмағамбетова) <b>Мақсаты:</b> Күзгі мезгіл, ағаштар туралы түсінік беріп, ырғаққа ілесуге үйрету. Әнді бірдей орындауға дағдыландыру</p> <p><b>"Әлеумет"</b></p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қамқор баламын» <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қос аяқтап заттар үстінен оң және сол аяқтарымен секіруді үйрету.</p> <p><b>"Қатынас"</b></p> <p><b>1. Сауат ашу</b> <i>негіздері</i> <b>Тақырыбы:</b> «П» дыбысымен және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> «П» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру, буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p><b>"Таным"</b></p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш пен бұта» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қызыл кітап жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелеу. Өз елінің өсімдіктерін білуге, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіну, оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керек екенін айтып түсіндіру. Туған жерінің табиғатына деген</p>	<p>топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп кедергілерден өтуді үйрету.</p> <p><b>"Қатынас"</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қайың» (Күзгі жапырақтар) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p><b>"Шығармашылық"</b></p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр» (А. Досмағамбетова) <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді қайталап, сипатын ажырата білуге баулу.</p>	<p>ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіріп, қызығушылығын ояту. Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйе білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p><b>"Таным"</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не, қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту;</p>	<p>жалғастыру. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу</p> <p><b>"Қатынас"</b></p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н н дыбысы мен әрпі». <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>жауапкершілік сезімдерін арттыру.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын.  Картотека №7  <b>"Шығармашылық"</b>  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Көрікті ағаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енген "Қарағай", "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.</p>		<p>ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту;  б) бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын.  Картотека №7  <b>"Шығармашылық"</b>  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Терек бұталары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.  <b>"Әлеумет"</b>  <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Жер</b></p>	<p>сақтап, әріп элементтерін жазу. Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, көрсету.  Әліппе дәптер №1  <b>"Шығармашылық"</b>  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыра отырып, тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	--	--

**Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Қазан айы ІІІ-апта (12-16.10. 2020 жыл)**

**і тақырып: «Өсімдіктер әлемі»**

**ық тақырып: "Ағаштар мен бұталар.Қызыл кітапқа енген өсімдіктер"**

**аты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін тастыру.**

<b>үн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 12.10.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 13.10.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.10.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 15.10.2020ж</b>	<b>Жұма 16.10.2020ж</b>
<b>тарды дау – аналармен елесу</b> <i>9.10.2020ж</i>	8.00-8.30	Балаларды қабылдау. Денсаулықтарын, тазалықтарын тексеру. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
<b>дар (үстел – саусақ және</b>		Балалармен күз туралы әңгімелесу. Күздің қандай ерекшелігі бар екенін сұрау.	Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз.	Дидактикалық ойын. "Барлығы қанша" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бала бал арасын қуалады, Бал арасы баланы қуалады	"Өсімдіктер" тақырыбында әңгімелеу.
<b>теңгілік ағу</b>		<b>Жаттығулар кешені. (Әуен ырғағымен)</b>				
<b>ас</b>		Тамақтарына ең алдымен дәмділік тілеу. Үстел үстінде мәдениетті болуды үйрету.				
<b>дастырыған – қызметіне ) дайындық</b>	8.30-9.00	Қимылдық ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын. "Оңға бір, солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Дидактикалық ойын: "Не жоқ?" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Қимылдық ойын: "Ұшты-ұшты" Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу.
<b>епке дейінгі кестесі нша дастырлған ызметтері</b>	9.00- 10.55	<b>"Қатынас"</b> <b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Деревья и кустарники родного края»</b> <b>Цель:</b> Расширить знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен, тополь, береза, рябина, сирень). Раскрыть значение растений для	<b>"Денсаулық"</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Сары лапыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып	<b>"Денсаулық"</b> <b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл қайың»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды	<b>"Қатынас"</b> <b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген	<b>"Денсаулық"</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Сүйсін шиқылдағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайтуды

үйкы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Үш қоңыр" ертегісі арқылы балаларды ұйықтату.	"Күзгі вальс" өлеңі арқы ұйықтату.	"Алдар көсе" ертегісі арқылы ұйықтату.	"Жеті лақ ертегісін оқып, ұйытату.	"Ер төстік" ертегісін оқу, ұйықтату.
ндеп дан ояту, ықтыру лары	15.10-15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояну, нүктелі массаж төсенішімен жүру.				
ас	15.40-16.10	Тамақты төкпей ішіп, жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру.				
дар, дербес т. ың жеке картасына с жеке істар	16.10-16.40	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Шаштараз"</p> <p>Мақсаты: Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Айтолқынға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>"Ойнайықта ойлайық"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің көмекшілеріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды танып білуге, көздің көмектесетініне балалардың назарын аудару қажет. Көз олардың көмекшілері, оларға көзді сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Түсіндіру, сөйлесу, ойын ойнау, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картотека №7</p> <p>Еркебұланға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>"Кел, сөйлейік, үйренейік!"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "«Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры)"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Түсіндіру, ойын ойнау, сұрақ жауап.</p> <p>Алпамысқа тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Сэнгер"</p> <p>Мақсаты: Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Айшабибіге әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>"Туған жер"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жер-су аттарына шолу"</p> <p><b>Мақсаты:</b> .</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сөйлесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картотека №7</p> <p>Даниялға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.</p>

				ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	16.40-16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету. Мадақт				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	Құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Себетке дәл түсір" Еркін ойын	Жапырақтарды бақылауды қайталау. Қимылдық ойын: "Күзгі тамшылар" Еркін ойын	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Айна" Еркін ойын	Күнді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Санжо" Еркін ойын	Жанбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Алысқа секір" Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Жобаны таныстыру. "Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру."	Ата-аналармен балалардың тазалығы, киімінің ұқыптылығы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың серуен туралы пікірлерін білу.	Балалардың ертеңгі дема күніне сәттілеу.