Мектепалды даярлық «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы І –апта (28.09.20-02.10.20ж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері)»
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту. Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж.	Сейсенбі 29.09.2020ж.	Сәрсенбі 30.09.2020ж.	Бейсенбі 01.10.2020ж.	Жұма 02.10.2020ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу.** мақсаты: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу.	**Ұжымдық жұмыс: «Күзгі көрініс»** тақырыбы бойынша күз мезгілін бейнелеу, сипаттап айту.	**Дидактикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»** шарты: жемістер мен көкөністерді ажырату.	**М.Әлімбаев «Он саусақ»** Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	**«Шеңбер» ойыны** Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Доппен»				
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыл	8.30-9.00	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Жұмбақ шешу.	Қимылдық ойын:

ған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Емдік шөптер» Мақсаты: түймедақ гүлінің пайдасы мен қасиетін айту.	ойын: «Әдемі гүлдер» мақсаты: Бақша гүлінің әдемілігін, оларды аялап күтуге үйрету.	«Бөлме өсімдіктерін ата?» мақсаты: бөлме өсімдіктерін және олардың түрлерін бір-бірінен ажыратын атау.	Әдемі гүл бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені, Қолайлы гүл деседі. (Бегония)	«Гүл теру». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, түстерді айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңірек түсінік беру. Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. ылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру. Қос аяқтап заттар үстінен, оң және сол аяқпен кезектесе секіру. **«Қатынас»** **Орыс тілі.** **Тема: «Путешествие в удивительный мир цветов»** **Цель:** Закрепить знания детей о луговых, лесных, полевых цветах; научить называть и различать их, воспитывать бережное отношение к природе.	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Лепті сөйлем»** **Мақсаты:** Лепті жай сөйлем мен таныстыру. Лепті сөйлемнің тыныс белгісімен айтылу мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** шарты: сызба бойынша сөйлемдерді тыныс белгісіне қарай ажырату. (.; ?; !) **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Бау-бақшам»** (Ә. Бейсеуов) **Мақсаты:**Гүлдер туралы түсінік беріп, музыканы тыңдауға үйрету. **«Әлеумет»**	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойындар ойнатып және жаттығулар жасату. Допты бірқатарға қойылған заттар арсымен домалату. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгімесі** Авторы: Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аудару, қызығушылықтарын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын ұштастыра алуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты:** Сөздердің дыбысталу формаларын ажырата білуге үйрету,дыбыс және әріп өзара айырмашылығы туралы түсінікті қалыптастыру, дыбыстарды және олардың әріппен белгіленуімен салыстыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын:** «Не естідің?» шарты: таспа арқылы естіген дыбысты ажыратып, сөзді айту. **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ»** **Мақсаты :** Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігі арқылы білімдерін	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:**Балаларға өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен адымдап жүруді үйрету. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **«Гүлзардағы раушан гүлі»** **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту.

		Активизировать в речи названия цветов. **«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?** **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, ойын ойнау. **Дәптермен жұмыс.** 1,2,3-тапсырма (62бет) **«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Досыма түймедақ гүлін сыйлаймын»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер туралы	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Мақсаты:** Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Ойын-жаттығу: «Қуаныш сыйлау»** Балалар жүрекшені беру арқылы туған күн иесіне тілектерін арнайды. **Ғажайып сөз:** «Жақсы тілек қуаныш сыйлайды».	түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»** шарты: муляждар арқылы жемістер мен көкөністерді ажырату. **«Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ақ гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:** сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** тапсырмалар, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын картотека №5** **Қажетті құралдар:** бөлме гүлі, пішіндер **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Түймедақтар»**	кеңейту. Балаларға гүлдердің пішінін келтіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбилеу. **«Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»** **Мақсаты:** Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету. Олардың не үшін қажет екенін түсіндіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын: «Емдік шөптер»** Мақсаты: түймедақ гүлінің пайдасы мен қасиетін айту.	Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, тапсырмалар беру, көрсету, ойын ойнау. **Қимылдық ойын: «Гүл теру».** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, түстерді айыра білуге үйрету. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Бау-бақшам»** (Ә. Бейсеуов) **Мақсаты:**Әнді қайталап айтуға үйрету

		түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді меңгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу.		**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану керкетігін, түстердің қағаз бетіне әдемі, таза, ұқыпты түсуіне қол икемділігін дамыту. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: Күн жылуы және жарық көзі. Мақсаты: балаларға күннің тірі табиғатпен байланысын, пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек:ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жұбыңды қуып жет». 4.Жеке жұмыс: Әминаға жұмбақ табиғат туралы шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: өсімдіктерді. Мақсаты: өсімдіктерді күтіп, баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Мақсаты: гүлдерді аялауға, баптауға, күтуге баулу. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Манасты топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:ағаштарды. Мақсаты: күз мезгіліне байланысты ағаштардың өзгерістерін бақылату. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін тазалау. Мақсаты: ептілікке, тірі табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақсерек, көксерек». 4.Жеке жұмыс: Айзереге өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: тастарды. Мақсаты: тастардың айырмашылығын, бір-бірінен ажырата алуға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Қарсы доп». 4.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бор ма, тас па?». Мақсаты: бормен тастың айырмашылығын, ерекшелігін айыра білу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Итті. Мақсаты: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: тазалыққа, достыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымға «Р», әрпін анық айтуы үшін жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.
Серуеннен	12.30-	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық				

оралу	12.40	сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Әке мен бала» мысалын айту, ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Тірі табиғат тіршіліктері»** мақсаты: Балаларға тірі табиғат тіршіліктері туралы айту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы туралы кеңінен түсінік беру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын «Ойланып көрейікші»** шарты: тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын әңгімелеп айту.	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап».** Мақсаты: суреттерді салыстырып көп қабатты үйлердің айырмашылығын тауып айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер» мақсаты: «Біреу-көп» ұғымын түсіндіру. Тапсырмалар арқылы «Біреу-көп» заттарды ажырату. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Дидактикалық ойын: "Қайсысы көп "** шарты: себеттегі жемістер мен көкөністерді көзбен көру арқылы қайсысы көп, қайсысы аз екенін ажырату.	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын:** «Не болар еді?» шарты: сұрақтарға жауап беру. -«Күн жоқ болса, не болар еді? -Ауа жоқ болса, не болар	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты карауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Азизге сөйлеу кезінде еркін қылысмай сөйлеуге, теңселмей тұруға қалыптастыру. Құрдастарымен еркін араласуына ықпал ету.	Манасқа өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету.	Айзереге таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына мән беруге үйрету, еркін анық сөйлеуге дағдыландыру.	еді? -Су жоқ болса, не болар еді? Абылайға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.	Әминаға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: күннің салқындауын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: солған гүлдерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: жапырақтардың түсуін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: итті бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Күз тамаша» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Кешкілік үйге тәрбиешіден екі тілде сұрануға дағдыландыру.	Үйден баланың аты-жөнін толық білуді үйрету.	Үйден тақпақты қайталауды үйрету.	Балалардың тілін дамыту үшін «Р» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Мектепалды даярлық «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы II – апта (05.10.20ж – 09.10.20ж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер).
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту. Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.20ж	Сейсенбі 06.10.20ж	Сәрсенбі 07.10.20ж.	Бейсенбі 08.10.20ж	Жұма 09.10.20ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?». Шарты: балаларды шеңберге орындықпен отырғызу. Баланың көзін байлап ортаға шығару, бір баланың отырған орындығын қағу. Ортадаға бала сол дыбысқа барып баланы сипау арқылы кім екенін айтады. .				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қ.Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар»** Алтын сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр енді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап!	**Жұмбақтар** Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз) Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон, алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр)	**Саусаққа жаттығу.** Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап қайталаймыз. Жаттығуды бірнеше рет қайталап жасаймыз.	Қимылдық ойын: «Саңырауқұлақтар жинау» мақсаты балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып алу.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Доппен»				
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақатану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған	8.30-9.00	**Дидактикалық**	**Дидактикалық**	**Қимылдық ойын:**	**Дидактикалық**	**Дидактикалық**

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**ойын: «Гүлдерді ажырат»** шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып айту.	**ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?»** Мақсаты: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды ажырату.	**«Жидек теру»** Мақсаты: балаларды ойын кезінде шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа үйрету.	**ойын: «Тосап қайнату»** шарты: суреттегі берілген жемістерден тосапқа қажеттіні табу.	**ойын: «Орманда не өседі?»** шарты: суреттен орманда өсетін жидектерді атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қос аяқтап заттар үстіне оң және сол аяқтарымен кезектестіре секіруді үйрету. **«Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема: «Что растет в лесу»** **Цель:**Систематизировать представления детей о лесе: что растёт, кто живёт в лесу; умение классифицировать и обобщать; закрепить умение составлять предложения с предлогом; умение	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «А а дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:** А дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Шарты: «А» дыбысынан	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жидектер»** **Мақсаты:** Балаларға жидектер туралы түсінік беріп, балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету,күзгі адамдардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Т т дыбысы мен әрпі».** **Мақсаты: Т** дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын:«Ойлан, тап?».** шарты: «Т» әрпінен басталатын суреттер көрсету, не екенін	**«Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру, саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Денсаулыққа пайдалы жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың түрлерін ажыратып білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын**: «Не қайда өседі?» шарты: жеміс-жидектер мен көкөністердің қайда, қалай өсетінін

		подбирать прилагательные-антонимы в заданной форме; закрепить правила поведения **«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты:** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын. Дидактикалық ойын: **«Кім дұрыс жинайды?»**. картотека №4	басталатын сөздер айту. **«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»** (Қ. Шілдебаев) **Мақсаты:** Орманда не өсетіні туралы түсінік беріп,әнді мәнерлеп айтуға үйрету. **«Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Ойын-жаттығу: «Жақсы көңіл-күй сыйлаймыз»** Ғажайып сөз: «Жақсы көңіл күй жанды жадыратады»	арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Топтық жұмыс «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Жидектерді терейік» Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу. в лесу.	тауып айту. **««Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Себеттегі саңырауқұлақтар» Мақсаты:** Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, үңгу, жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	әңгімелеу. **«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қимылдық ойын: «Жидектерді терейік»** шарты: әуен ырғағымен билеп, әуен тоқтаған кезде лезде жидек теру. Кімнің көп тергенін есептеу. **«Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет» Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жидектер

		«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақ шадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.		**Әдіс-тәсілі:** практикалық, сұрақ-жауап,әңгімелесу. **Санамақ айту, қайталау арқылы жаттату. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты:** балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне саңырауқұлақты карандашпен салуға үйрету.		туралы, соның ішінде орманда өсетін жидектер туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу **.** **«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»** (Қ. Шілдебаев) **Мақсаты:**Әнді қайталап, би қимылдарын әуенге сай қозғалыс жасай білуді қадағалау.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: Киімді. мақсаты: ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек:ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Жапалақ». 4.Жеке жұмыс: Манасқа жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаңбырды. Мақсаты: жауынның пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Тамшылар». 4.Жеке жұмыс: Азизды топтасып ойнауға шықыру.	1.Бақылау:ағаштарды. Мақсаты: ағаштардың жыл мезгілінеорай өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3. Қимылдық ойын: «Тез жинау». 4.Жеке жұмыс:	1.Бақылау: құстарды. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Құстардың ұшуы». 4.Жеке жұмыс:	1.Бақылау: желді. Мақсаты: ауа райы құбылыстарының өзгерістерін білуге, желдің соққан бағытын анықтау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: тәртіпке, тазалыққа баулу. 3. Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». 4.Жеке жұмыс:

			5.Еркін ойын.	Айзереге өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	дидактикалық ойын: «Дауысын сал». 5.Еркін ойын.	Нұрайға жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын айтып түсіндіру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Әке мен бала» мысалын айту, ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Сюжеттік, дидактикалық ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Табиғат – адам тәрбиешісі»** Мақсаты: Табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Адам мен табиғаттың өзара байланысы туралы айту. Табиғатпен өзара үндестікте өмір сүру қағидасын қалыптастыру. **Әдіс -тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Картотека №6**	**Топтық жұмыс: «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** тақырып бойынша сурет салу, әңгімелеу. Жабайы жануарлардың тіршілігімен танысу.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер» мақсаты: «Біреу-көп» ұғымын түсіндіру. Тапсырмалар арқылы «Біреу-көп» заттарды ажырату. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Дидактикалық ойын: "Қайсысы көп "** шарты: себеттегі жемістер мен көкөністерді көзбен	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау.	**Топтық жұмыс. Әңгімелеу. Тақырыбы: Б.Асубаев «Қорық»** **Мақсаты:** әңгімені оқып беру, түсінгенін сұрау. «Қорық» сөзінің мағынасын ашып түсіндіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Дидактикалық ойын:** «Мынау не?» ойыны. Шарты: сурет бойынша әңгімелеу. Айзереге ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға, әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айта алуға үйрету.	Манасты әңгімелерді тыңдай білуге, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айта алуға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға, ертегі желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	көру арқылы қайсысы көп, қайсысы аз екенін ажырату. Әминаға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын**«Не болар еді?» шарты: сұрақтарға жауап беру. -«Күн жоқ болса, не болар еді? -Ауа жоқ болса, не болар еді? -Су жоқ болса, не болар еді?**:** Нұрадымға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауға, карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғатта өзін - өзі ұстау кезінде қарапайым ережесін меңгерту.	Амирге қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруға баулу. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға және жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы білімдерін арттыру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: киімді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: күз мезгілін. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	Бақылау: жапырақтардың түсуін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден саңырауқұлақтар жасап келу.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Мектепалды даярлық «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ – апта (12.10.20ж – 16.10.20ж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Ағаштар мен бұталар, Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту. Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.20ж	Сейсенбі 13.10.20ж	Сәрсенбі 14.10.20ж	Бейсенбі 15.10.20ж	Жұма 16.10.20ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу.** мақсаты: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу.	**Әңгімелесу:** Балаларға «Қазақстандағы Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер» туралы кеңінен айту.	**Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат»** шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып алу.	**Дидактикалық ойын: «Айырамшылығын тап».** шарты: ағаш жапырақтарын бір-бірінен ажыратып айту.	**Саусаққа жаттығу** Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып,тып,тып, Тыпырлатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.
Таңертеңгілік жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				

Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?» шарты: сурет бойынша ағаштар мен бұталардың қайда өсетінін анықтап айту.	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?» шарты: ағаш жапырақтарын бір-бірінен ажыратып айту.	Ой қозғау: «Қызыл кітап не үшін қажет?» мақсаты: Балаларға қызыл кітап жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Түрлі ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Көрікті ағаш» Мақсаты: Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштарын бір-бірінен ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл қайың»** **Мақсаты:** Балалардың қызыл кітапқа еңген өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша »ирелеңдеп кедергілерден өтуді үйрету. **«Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема: «Деревья и кустарники родного края»** **Цель:** Расширить знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен, тополь, береза, рябина,	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «П дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** П дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы) **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын:** «Сөз айт, тез айт» шарты: балалар бір-біріне доп лақтырып «п» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»**	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сүйсін шиқылдағы»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайтуды жалғастыру. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіріп, қызығушылығын ояту.	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Н н дыбысы мен әрпі».** **Мақсаты:** Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Тыйым сөздер:** Нанды бір қолмен үз бе! Нан қиқымын тастама! **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сары лапыз»** **Мақсаты:** Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру . Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ақ қайың»** **Мақсаты:** Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата

		сирень). Раскрыть значение растений для человека.Сформировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у;кустарника много.. **«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш пен бұта» Мақсаты:** Балаларға қызыл кітап жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелеу. Өз елінің өсімдіктерін білуге, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіну, оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керек екенін айтып түсіндіру. Туған жерінің табиғатына деген жауапкершілік сезімдерін арттыру. **Әдіс – тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету картотека №7 **Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жемісі".**	(А.Досмағамбетова) **Мақсаты:** Күзгі мезгіл, ағаштар туралы түсінік беріп, ырғаққа ілесуге үйрету.Әнді бірдей орындауға дағдыландыру. **«Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын» Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйе білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** мақсаты: сурет арқылы кейіпкерлерді атау, мінездеме беру. **«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Не, қайда өседі?»Мақсаты:** а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** "Кім көп біледі?".Барысы: 1 және 2 сандарына байланысты заттарды топтастыру.	**«Көрікті ағаш» Мақсаты:** Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін дағдыландыра отырып, тәрбиелеу **«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз» Мақсаты:** Жердің барлық тіршілік иесіне ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы қорғаудағы рөлдерін ұғындыру. Табиғатта өзін ұстау, оны қорғау арқылы құрметтеуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу.	білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету **картотека №7 Дидактикалық ойын:** «Жыл ағашы» **«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** (А.Досмағамбетова) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап, сипатын ажырата білуге баулу.

		мақсаты: жемістерді бір-бірінен ажырата білу. **«Шығармашылық» Жапсыру. Тақырыбы: «Түрлі ағаштар»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру		**«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы**: **«Терек бұталары» Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Өлі және тірі табиғат» мақсаты: сурет арқылы тірі және өлі табиғаттың байланысын әңгімелеу.	
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кещінде бір-біріние көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: күз көріністерін. мақсаты: күз мезгілінің өзгерістерін байқау. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». 4.Жеке жұмыс: Айзереге күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: көліктерді. мақсаты: көліктердің түрлерін, қызметін білу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, қураған ағаш бұтақтарын жинау. мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық.ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Манасқа көліктердің түрлерінің бір-бірінен қандай	1.Бақылау: үй жануары: мысықты. мақсаты: үй жануарларына қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: шашылған жапырақтарды ағаш түптеріне жинауға көмектесу. мақсаты: тыңайтқыштардың маңызын түсіндіру. 3.Қимылдық ойын: «Үңгірдегі қасқыр». 4.Жеке жұмыс: Азизге ит пен мысыққа күтім	1.Бақылау: аулу тазалаушының еңбегін. Мақсаты: үлкендерге құрметпен карауға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аулу тазалаушыға көмектесу. мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы тез жинайды?». 4.Жеке жұмыс: Данагүл мен	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді. мақсаты: балаларды спортқа баулу. 2.Еңбек: әдемі жапырақтарды бұйым жасау үшін жинау. мақсаты: қолөнерге баулу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс: Амирді жолда жүру ережелері мен жол белгілерін сұрау.

			айырмашылығы бар екендігі туралы сұрау. 5.Еркін ойын.	жасау туралы айту. 5.Еркін ойын.	Парасатқа «Мен еңбекқор боламын» тақырыбында әңгімелесу. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Маша мен аю» орыс халық ертегісін айту арқылы ұйықтату.	«Листик желтый» әуенімен ұйықтату.	Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Ақымақ қасқыр» ертегін айту, ұйықтату.	«Күз тамаша» әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Қатармен кілемшемен жүріп өтуТөсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: «Экология және біз» Тақырыбы: Өсімдіктер әлемінде»** Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің түрлерімен олардың тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» ойыны шарты: сурет бойынша	**Топтық жұмыс:** «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 реттік санау»** мақсаты: Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Сандардың көршілерін атай білуге үйрету. Мезгілдер туралы ұғымды, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап,	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауын дамыту, жыл мезгілдерін атау, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, топпен жұмыс, жеке жұмыс, ой қозғау.	**Ұжымдық жұмыс: Тақырыбы: «Сән әлемі»** мақсаты: тақырыбы бойынша балаларға киім үлгілерінің суретін салғызу. .

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		әңгімелеу. Айзереге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтуға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру.	Нұрайға өсімдіктер мен жануарлардың өсіп - өнуіне қажетті кейбір жағдайлар туралы білімдерін арттыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеп айтуға баулу.	ойын. **Дидактикалық ойын «Көршісін тап»** шарты: реттік санау барысында жоғалған сандарды тауып орнына қою. Алиахметке отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білуге, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» шарты: жұмбақ арқылы жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін еске түсіру арқылы қай мезгіл екенін табу керек. Манас дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруға, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгертуге баулу.	Айзереге құрылыс бөлшектерін ажыратып атай білуге, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар	Бақылау: мысықты бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар	Бақылау: аулу сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тез жинау». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тоқта». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден тақпақты қайталауды үйрету.	Өздерінің тегін нақты біліп, жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу. таза жуынып келуді айту.

Мектепалды даярлық «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы ІҮ – апта (19.10.20ж -23.10.20ж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз.» (Ас атасы нан)
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту. Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж.	Сейсенбі 20.10.2020ж.	Сәрсенбі 21.10.20ж.	Бейсенбі 22.10.2020ж.	Жұма 23.10.20 ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Е.Елубаев «Күзде» Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен, күзім, келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.	Мақал-мәтелдер Күз дәнімен көрікті, Қыс қарымен көрікті. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Егінді жабайы шөп аздырар, Ерді еріншектік аздырар.	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	«Күз тамаша» әнін айту. Мақсаты: балаларға ән айтқызу арқылы әннің сөзіне, мән беру, түсініп айтуға үйрету. Күздің кереметін сезіндіру.	Қимылдық ойын: «Егін жинау». Мақсаты: тез, шапшаң қимылдауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақатану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған	8.30-9.00	дидактикалық ойын:	Қимылдық ойын:	Ой қозғау: «Нан	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жемістер мен көкөністер» шарты: жемістер мен көкністерді бөліп жинау.	«Егін жинаймыз» мақсаты: балаларға күзгі еңбек туралы түсініктерін дамыту.	дастарханға қалай келеді?» мақсаты: балаларға нанның дастарханға келу жолын айтып түсіндіру.	«Тәтті тоқаштар». мақсаты: наннан жасалатын тоқаштардың жасалу жолдары туралы түсіндіру.	ойын: «Қай мезгіл?» шарты: жыл мезгілінің ерекшелігін айта отырып қай жыл мезгілі екенін табу**.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып,қайта түсу. **«Қатынас»** **Орыс тілі.** **Тема: «Золотая осень»** **Цель:** Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятие на русском языке "ранняя" и "поздняя осень "листопад". Сформировать обобщенное представление о	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Өткен дыбыстар мен әріптерден құралған сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын: "Кім зерек?".** шарты: суретті атап, буынға бөлу. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж.Молдажанова) **Мақсаты:** Алтын күз ерекшеліктері туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы : «Жеміс –жидек көкөністерді жинау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекше құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Ойын ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** **Мақсаты:** «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ғ дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді толықтыру»	**«Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Балаларға сезім мүшелерін анықтап, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Сезім мүшелері арқылы жемістер мен көкөністердің, азық-түліктің дәмін айыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын:** "Мынау не?". Ойынның шарты: дене мүшелерін атау, атқаратын қызметін айту. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы күзгі

		приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. **«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Балалармен ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру, диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтау, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау **Дидактикалық ойын:** "Қайсысы артық?". шарты: Ұннан дайындалған азық-түлікті қарындашпен сызып қорша. **«Шығармашылық»** **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** Мақсаты: Балаларға нан туралы оның	дағдыландыру **«Әлеумет»** **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Балаларға жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, адамның бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.	туралы балаларға айттып жеткізу. Балалардың ебекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын:** "Тез ойла". Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист, наубайханашы, есепші, диханшы, т. б. **«Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту,	шарты: сөйлемді жалғастыру -Өзімнің үлкен бауырым.. (аға) -қыз құлағындағы әшекей.. (сырға) -қап-қара құс... (қарға) -ат тұяғындағы темір.. (таға) **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты:** Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу..	құбылыстар туралы түсінік беру, Күзгі өнімдерді жинаудағы отбасының еңбегі туралы әңгімелеу. Табиғаттың әдемелігіне сезіне біліуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер» **«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Балаларды дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж.Молдажанова) **Мақсаты:** Музыканы тыңдап әнді қайталап,би ырғақтарын жасауға

		қайдан келетіні туралы толық түсінік беру. Аппликация жасауда дөңгелек пішінді келтіре отырып, дөңгелектеп қию, желіммен жапсыруды үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу.		б) эстетикалық тәрбие беру. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** "Цифрын тап". Мақсаты: Цифрды ажырата білуге үйрету, Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады. **«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Астық жинау»** **Мақсаты:** Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне» сәйкес белгілі мазмұн бере оытырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу.		талпындыру
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді. мақсаты: көшедегі жолда жүру тәртібін сақтауға үйрету. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған	1.Бақылау: ағаштарды. Мақсаты: ағаштардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін	1.Бақылау: құстарды. Мақсаты: құстардың тіршілігімен таныстыру. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа	1.Бақылау: балабақша ауласындағы өсіп тұрған шөптерді. Мақсаты: өсімдіктердің күзгі өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге солған	1. Бақылау: торғайды. Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсетуге баулу. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты:

		жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс: Аминаға жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	қопсыту. Мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Айзереге «Күзгі жапырақтар» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тоқта-жүгір». 4.Жеке жұмыс: Манасқа «Р» әрпін дұрыс айту үшін (қарға, қарлығаш, торғай) сөздерді анық айтуға үйрету. 5.Еркін ойын.	гүлдердің дәндерін жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Шеңберге дәр түсір». 4.Жеке жұмыс: Азизге өсімдіктердің тіршілігі туралы айтып білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Нұрайға құстардың тіршілігі туралы айту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәрумендi салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Келді міне, Алтын күз» әуенімен ұйықтату.	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату, ұйықтату.	«Листик желтый» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Өрмек, құмырысқа, қарлығаш» мысалын тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент. «Экология және біз»** Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері және олардың түрлері, өсіп жетілуі туралы кеңінен	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші».** Мақсаты: балаларға дүкенші мамандығының қуанышы мен қиындығын танып білуге тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде»** **Тақырыбы:** «Жұп және тақ сандар» мақсаты: Балаларды жұп және тақ сандармен таныстыру, жұп, тақ ұғымын	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Еңбек түбі-береке» мақсаты: Күзгі өнімдерді жинаудағы отбасының еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға "Ас атасы	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.

		түсіндіру. Өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. **Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүл» ойыны** шарты: өсімдіктің суретін өсу ретімен (тамыр, сабақ, жапырақ) қою.		түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Картотека №8 Дидактикалық ойын:** «Жұп сандар мен тақ сандар» шарты: берілген сандардың жұп-тақ екенін ажыратып айту.	нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Картотека №8 Дидактикалық ойын:** «Нан дастарханға қайдан келеді?» шарты: нан тағамының пайда болу мен келу жолын суреттер арқылы ретімен орналастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Әмірге суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	Нұрадымға құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алуына, бірге тіл табысып ойнауға баулу. Құрдастарымен қарым-қатынасын бақалай отырып, тату ойнауға кеңестер айту.	Айзереге өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Амирге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Нұрайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, еркін аузын ашып, асықпай сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анық шығаруға жаттығулар жасау, бірнеше рет қайталау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: ағаш жапырақтарының түсуін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін	Бақылау: жеміс өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен

		«Жалауды алып қашу». Еркін ойындар	«Кім кетті?». Еркін ойындар	ойындар	«Егін жинау». Еркін ойындар	мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Осень» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден тақпақтарды қайталау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Күзгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Еңбек туралы жаңылтпаш жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.

Мектепалды даярлық «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы қайталау (26.10.20ж -30.10.20ж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз.» (Ас атасы нан)
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту. Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 26.10.2020ж.**	**Сейсенбі 27.10.2020ж.**	**Сәрсенбі 28.10.20ж.**	**Бейсенбі 29.10.2020ж.**	**Жұма 30.10.20ж.**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қ.Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар»** Алтын сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр енді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап!	**Жұмбақтар** Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз) Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон, алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр)	**Саусаққа жаттығу.** Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап қайталаймыз. Жаттығуды бірнеше рет қайталап жасаймыз.	Қимылдық ойын: «Саңырауқұлақтар жинау» мақсаты балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» шарты: бөлме гүлдерімен бақша гүлдерін бір-бірінен ажыратып алу.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				

Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақатану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» шарты: жемістер мен көкністерді бөліп жинау.	Қимылдық ойын: «Егін жинаймыз» мақсаты: балаларға күзгі еңбек туралы түсініктерін дамыту.	Ой қозғау: «Нан дастарханға қалай келеді?» мақсаты: балаларға нанның дастарханға келу жолын айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар». мақсаты: наннан жасалатын тоқаштардың жасалу жолдары туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» шарты: жыл мезгілінің ерекшелігін айта отырып қай жыл мезгілі екенін табу**.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып,қайта түсу. **«Қатынас»** **Орыс тілі.** **Тема: «Золотая осень»** **Цель:** Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятие на русском языке "ранняя" и "поздняя осень	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Өткен дыбыстар мен әріптерден құралған сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын: "Кім зерек?".** шарты: суретті атап, буынға бөлу. **«Шығармашылық» музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж.Молдажанова) **Мақсаты:** Алтын	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы : «Жеміс –жидек көкөністерді жинау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекше құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Ойын ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** **Мақсаты:** «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ғ дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру,	**«Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Балаларға сезім мүшелерін анықтап, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Сезім мүшелері арқылы жемістер мен көкөністердің, азық-түліктің дәмін айыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. **Картотека №4 Дидактикалық ойын:** "Мынау не?". Ойынның шарты: дене мүшелерін атау, атқаратын қызметін айту. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі**

		"листопад". Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. **«Таным» Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Балалармен ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру, диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтау, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау **Картотека №8 Дидактикалық ойын:** "Қайсысы артық?". шарты: Ұннан дайындалған азық-түлікті қарындашпен сызып қорша. **«Шығармашылық»**	күз ерекшеліктері туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру **«Әлеумет»** **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Балаларға жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, адамның бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.	отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Балалардың ебекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Картотека №4 Дидактикалық ойын:** "Тез ойла". Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист, наубайханашы, есепші, диханшы, т. б. **«Таным» Математика негіздері** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3	көрнекілік, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді толықтыру» шарты: сөйлемді жалғастыру -Өзімнің үлкен бауырым.. (аға) -қыз құлағындағы әшекей.. (сырға) -қап-қара құс... (қарға) -ат тұяғындағы темір.. (таға) **«Шығармашылық» Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты:** Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу..	**еңбегі»** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, Күзгі өнімдерді жинаудағы отбасының еңбегі туралы әңгімелеу. Табиғаттың әдемелігіне сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс **Картотека №8 Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер» **«Таным» Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Балаларды дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **«Шығармашылық» Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»**

		Жапсыру. **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** Мақсаты: Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні туралы толық түсінік беру. Аппликация жасауда дөңгелек пішінді келтіре отырып, дөңгелектеп қию, желіммен жапсыруды үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу.		цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Картотека №8** **Дидактикалық ойын:** "Цифрын тап". Мақсаты: Цифрды ажырата білуге үйрету, Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады. **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Астық жинау»** **Мақсаты:** Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне» сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу.		(Ж.Молдажанова) **Мақсаты:** Музыканы тыңдап әнді қайталап,би ырғақтарын жасауға талпындыру
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау:ағаштарды Мақсаты: жылдық	1.Бақылау: құстарды. мақсаты: жыл	1.Бақылау: желді. Мақсаты: ауа райы	1.Бақылау: күз көріністерін.	1.Бақылау: көліктерді.

		өзгерістерін білуге үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3. Қимылдық ойын: «Тез жинау». 4.Жеке жұмыс: Айзереге өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Құстардың ұшуы». 4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Дауысын сал». 5.Еркін ойын.	құбылыстарының өзгерістерін білуге үйрету. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: тәртіпке, тазалыққа баулу. 3. Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». 4.Жеке жұмыс: Нұрайға жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.	мақсаты: күз мезгілінің өзгерістерін байқау. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». 4.Жеке жұмыс: Айзереге күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	мақсаты: көліктердің түрлерін, қызметін білу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, қураған ағаш бұтақтарын жинау. мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық.ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Манасқа көліктердің түрлерінің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар екендігі туралы сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Күз тамаша» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәрумендi салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Келді міне, Алтын күз» әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балалардың өз-	**Ұжымдық жұмыс: «Күзгі көрініс»** тақырыбы бойынша күз мезгілін	**Дидактикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»** шарты: жемістер мен	**Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?»** шарты: сурет	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші».** Мақсаты: балаларға дүкенші

		өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.	бейнелеу, сипаттап айту.	көкөністерді ажырату.	бойынша ағаштар мен бұталардың қайда өсетінін анықтап айту.	мамандығының қуанышы мен қиындығын танып білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Айзерегe өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Амирге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Әмірге суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	Нұрадымға құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алуына, бірге тіл табысып ойнауға баулу. Құрдастарымен қарым-қатынасын бақалай отырып, тату ойнауға кеңестер айту.	Нұрайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, еркін аузын ашып, асықпай сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анық шығаруға жаттығулар жасау, бірнеше рет қайталау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Жалауды алып қашу». Еркін ойындар	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Егін жинау». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Осень» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден тақпақтарды қайталау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Күзгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Еңбек туралы жаңылтпаш жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.