

Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы I – апта (05.01.2021ж -08.01.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру .

| Күн тәртібі | Уақыты | Сейсенбі 05.01.2021ж | Сәрсенбі 06.01.2021ж | Жұма 08.01.2021ж |
|---|---------------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды бір-бірімен қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру. Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау. | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | «Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру. | Саусаққа жаттығу. Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық. | Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар Биік болып өсеміз, Шыршадай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денімізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгілік жаттығу кешені «Бұрыммен» | | |
| Таңғы ас | | Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу. | | |
| Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балалардың өздерінің күн тәртібінің реттілігін ұғындыру. Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Мынау не?» мақсаты: балаларға дене мүшелерін атауға және олардың атқаратын қызметін білуге үйрету. | Қимылдық ойын: «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне тән жақсы қасиеттерді айтады. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі | 9.00-10.55 | «Қатынас» Сауат ашу негіздері | «Денсаулық» Дене шынықтыру | «Денсаулық» Дене шынықтыру |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | | <p>Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Ұ» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. Дәптермен жұмыс: - Ұ әріпін кіші және бас әріпін жазу. Дидактикалық ойын: Ұ әрпі бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау, Ұ әрпі жоқ сөздерді айтқанда қолдарын тығу. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» (Қ. Жұмағалиев) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, балаларды елжандылыққа тұлғалық сезімділікке тәрбиелеу. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: «Біз өсіп келе жатырмыз» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қаыптастыру. Арқан бойымен басына қапшық қойып, бір жақ жанымен қырындап, адымдап жүруді және арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (жаттау) Авторы: Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: "Өз орнын тап". Шарты: балалар орны ауысқан ойыншықтардың орнын тауып қою керек. «Таным» математика негіздері Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: а) азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) тәртіпке, реттілікке үйрету. Әдіс-</p> | <p>Тақырыбы: Қызықты балалар Мақсаты:Балалардың денсаулықтарын сақтай отырып, негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстырып, негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3 м – ден 10 м-ге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. Дәптермен жұмыс. Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» (Қ. Жұмағалиев) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, балаларды елжандылыққа тұлғалық сезімділікке тәрбиелеу.</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--|---|---|
| | | | <p>тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету</p> <p>Дәптермен жұмыс: Үзік сызықтарды бастырып, амалдарды жаздыру.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялын дамыту. Бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу. | | |
| Серуен | 11.00-12.30 | <p>1.Бақылау: қар үстіндегі іздер. мақсаты: қырағылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: құстарға жем шашу. мақсаты: еңбек сүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Манастан қысқы ойындарды сұрау.</p> <p>5.Еркін ойын</p> | <p>1.Бақылау: қар ұшқындары. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқату.</p> <p>2.Еңбек: тәрбиешімен бірге қарды ағаш түптеріне жинау. мақсаты: ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айзерден «Қыстың қамын, жазда ойла» мақал-мәтелінің мағынасын сұрау.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Бақылау: жауып тұрған қар. мақсаты: қардың жауып тұрған бағытын байқату.</p> <p>2.Еңбек: қар жинау, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Әминадан «Қыс» туралы тақпақ жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Су болған киімдерін кептіру. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | |
| | | «Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату. | «Үйшік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру. | | |

| | | | | |
|--|-------------|--|--|---|
| шаралары | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту. | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | <p>Сюжеттік ойын: «Сатушы». Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін ажыратып білуге үйрету, қызығушылығын арттыру.</p> | <p>Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: "Сандар баспалдағы" мақсаты: 8-ге дейінгі сандарды санау, қайталау, кері санау, 1 санын қосу, азайтуға жаттығу. Дейінгі және кейінгі сандарды білу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: "Сандар баспалдағы" шарты: сандарды екі қолдың көмегімен ойша санау, сандар баспалдағын жасау.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: суреттерді салыстырып көп қабатты үйлердің айырмашылығын тауып айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | Манасқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. | Азизге заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу. | Абылайға сюжеттік ойында ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сомдай білуге үйрету, кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: іздерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тоқта-жүгір». Еркін ойындар | Бақылау: қар ұшқындарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар | Бақылау: жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Үйден «М» әрпін анық айтуды үйрету. М дыбысынан басталатын сөздерді атау. | Үйден таза, ұқыпты киініп келуді ескерту. | Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту. |

Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы II – апта (11.01.21ж -15.01.21ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру .

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.01.21ж | Сейсенбі 12.01.2021ж | Сәрсенбі 13.01.21ж | Бейсенбі 14.01.21ж | Жұма 15.01.21ж |
|---|-----------|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Даусынан таны». Шарты: баланың көзін байлап ортаға шығару, келесі баланы дауыстату арқылы кім екенін тапқызу. | | | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | «Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?». мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді ажыратып үйрету, құрамындағы дәрумендердің түрлерін, пайдасын айту. | Рза Қунақова Жемістер жыры Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін. | Суреттер ойыны: "Ең қымбат байлық " ертегісі. Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; | Балалармен әңгімелесу. мақсаты: балаларға дәрумендер туралы білімдерін дамыту. Дәрумендердің пайдасын айту. |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Бұрыммен» | | | | |
| Таңғы ас | | Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Дәрумендер әлемі» Мақсаты: Балалардың азық – түліктер туралы білімдерін | Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?». мақсаты: балаларға жемістер мен | Қим.ойын: «Егін жинау». Мақсаты: балаларды тез, шапшаң қимылдауға үйрету. | Жұмбақтар Көкпенбек едім көктемде, Қызардым күзге жеткенде. | Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкенінде нелер бар?» шарты: сурет |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|---|---|
| | | кеңейту. | көкөністерді ажыратып үйрету, құрамындағы дәрумендердің түрлерін, пайдасын айту. | Дәрумендердің пайдасын әңгімелету. | Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да, Айнаралар нанаға да. (Бидай) | бойынша дүкендегі азық-түліктерді атау. Артығын табу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.00-10.55 | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеміс – жидектер»</p> <p>Мақсаты: Дәрумендермен таныстыру, оларды қандай тағамдардан алуға болатындығын түсіндіру. Балаларға гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. Құрсаудан құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді үйрету.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Продукты»</p> <p>Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значения для здоровья человека.</p> | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздік диктант»</p> <p>Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Қиқымов)</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жақсылыққа - жақсылық»</p> <p>Мақсаты: «Өзара достыққа», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық</p> | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың азық – түліктер туралы білімдерін кеңейту. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Допты бір қолымен еденнен ыршытып, қос қолымен қағып алуды және құрсау тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: "Ең қымбат байлық "</p> <p>ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті</p> | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы мен әрпімен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ- жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, ойын</p> <p>Дәптермен жұмыс . «Шығармашылық» Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөніс» (қияр, қызанақ)</p> <p>Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызынық мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту (домалақтау, созу, ширақтау, шымшу).</p> | <p>«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ас қорыту жүйесімен таныстыру. Ас қорыту жүйесінің негізгі шарты- уақытымен дұрыс тамақтану екендігін есте сақтауға үйрету. Дұрыс тамақтану нәтижесінде азық-түлік құрамындағы дәрумендердің адам ағзасына дұрыс сіңімді болатындағы туралы білімдерін дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау не?».</p> <p>Шарты: дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметтерін айту.</p> <p>«Қатынас»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Знакомить детей с разными способами образования слов.</p> <p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дәруменді қайдан аламыз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану («жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру. Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап,түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы</p> | <p>қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>бағалы байлық екендігін түсіндіру.</p> <p>Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту;</p> <p>Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру;</p> <p>Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. Денесін шыңдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу,ойын.</p> <p>«Таным»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»</p> <p>Мақсаты:) 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету;</p> | <p>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Шыдамдылықпен ықыластыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дәрумендер пайдасы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту. Грамматикалық формада жүйелі сөйлеуге, қандай? Қайда өседі? Кім не істеді? сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Таным»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Өз ойынан құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз отанына даген сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | екенін түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және домалақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену, бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. | | ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. Дәптермен жұмыс: 6 санын таңбалау. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы «Натюрморт саламыз» (акварель) Мақсаты: Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген алаңды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. | | арттыру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, көрсету, шешу, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?». Шарты: жемістер мен көкөністерді ажырату. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларды бекіту. |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | 1.Бақылау: итті. мақсаты: тірі табиғат тіршіліктерінің қысқы тіршілігін бақылау, қамқор болу. 2.Еңбек: қоқыстар жинау. мақсаты: ойын алаңын таза ұстау. 3.Қимылдық ойын: | 1.Бақылау: қарғаларды. мақсаты: қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. мақсаты: қамқорлыққа | 1.Бақылау: қыстың ерекшелігі. тұманды мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіне қар үю. мақсаты: еңбекке | 1.Бақылау: жапалақтап жауған қарды. мақсаты: қардың бейнесін бақылау 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңын қардан тазалау. мақсаты: еңбек құралдарымен жұмыс жасап үйрену. | 1.Бақылау: адамдардың қысқы еңбегін. мақсаты: үлкендердің еңбегін бақылау, көмек көрсетуге тәрбиелеу. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|---|
| | | «Сырғанақ тебу». 4. Жеке жұмыс: Абылайға жануарлар туралы жұмбақ шешкізу. 5. Еркін ойын. | тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Сырғанау». 4. Жеке жұмыс: Нұрайға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5. Еркін ойын. | тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». 4. Жеке жұмыс : Нұрадымнан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5. Еркін ойын. | 3. Қимылдық ойын: «Бес саусақ». 4. Жеке жұмыс: Айзереден қыс мезгілінің айларын сұрау. 5. Еркін ойын. | «Бағдаршам». 4. Жеке жұмыс: Ришаттан жол белгілері туралы жұмбақтар шешкізу. 5. Еркін ойын. |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп «Балдырған» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| | | «Екі аяз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балабақша» әнін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Мақта қазбен мысық» ертегісін айту арқылы ұйықтату. | «Балдырған» әнін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Айога» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Ауаның ластануы» Мақсаты: Ауаның ластану көздері туралы түсіндіру. Ауаны таза сақтауға тәрбиелеу. Ауаны тазарту үшін өсімдіктердің маңыздылығын айту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, | Топтық жұмыс: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу, әңгімелеу. Дұрыс тамақтану туралы кеңестер айту. Бейне ролик көрсету. | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «9 саны және цифры» мақсаты: Балаларды 9 санымен таныстыру. Берілген санды бөліктерге бөлуді үйрету. 9-ға дейінгі есептер шығару, сандарды қосып, азайтуға есептер шығару. Әдіс- | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Ас-адамның арқауы!» мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану («жуу, тазалау») және | Сюжеттік ойын: «Дүкенші». Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін ажыратып білуге үйрету, қызығушылығын арттыру. |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</p> | | <p>сұрақ-жауап, ойын. Дидактикалық ойын: «Көрінбейтін сиқыршы» шарты: ауаны ластаушы және тазартушыны тауып ажырату.</p> | <p>Манасты әңгімелерді тыңдай білуге, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айта алуға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға, ертегі желісін ретімен орындауға дағдыландыру.</p> | <p>тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, тәжірибе жасау. Дидактикалық ойын: «Жұп сандар мен тақ сандар» шарты: берілген сандардың жұп-тақ екенін ажыратып айту.</p> <p>Сымбатқа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету</p> | <p>дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» шарты: дұрыс тамақтану ережесін еске сақтай отырып, суреттер арқылы тағам түрлерін көрсетеді, ал балалар оларды адамға пайдалы тағамды «болады» деп, зиянды тағамды «болмайды» деп айту керек.</p> <p>Бектасқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.</p> | <p>Жасминге ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, аузын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.40-16.50</p> | <p>Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>16.50-17.10</p> | <p>Бақылау: иттің тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар</p> | <p>Бақылау: қарғалардың тіршілігін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар</p> | <p>Бақылау: тұманды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар</p> | <p>Бақылау: жауған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар</p> | <p>Бақылау: адамдардың қысқы еңбегін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек».</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | | | Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.10-18.00 | Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау. | «Көңілді қыс» тақпағын үйден қайталау | Таза, ұқыпты киініп келу. | Ата-аналарға бетпердесіз келмеуін ескерту. | Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту. |

Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Қаңтар айы III – апта (18.01.21ж -22.01.21ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Өз-өзіңді қорғай біл»

Мақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.01.2021ж | Сейсенбі 19.01.2021ж | Сәрсенбі 20.01.2021ж | Бейсенбі 21.01.2021ж | Жұма 22.01.2021ж |
|--|-----------|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Барысы: балаларға сөздер айтылады, ал балалар солай болуы мүмкін болса, онда қолдарын шапалақтайды, егер ондай мүмкін болмаса, онда аяқпен топылдатады. Мысалы: жалғыз көшеге шығуға болмайды. Тоққа жақындама. Сіріңке ұстама. Құсты атпа. Ағашты сындарма. Жол бойында ойнама. | | | | |
| Ойындар (үстел –үсті, саусақ және т.б) | | Кітап бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптармен таныстыра отырып, кітаптарды реттеп жинауға, ұқыпты ұстауға дағдыландыру. | «Мен ақылды баламын» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларға өздерінің әр бір бала ақылды, керікті, сүйкімді бала екендіктерін ұғындыра отырып, балалардың тәртіпті болуларын, білімге деген құштарлықтарын арттыру. | Дидактикалық ойын: «Мынау не?» шарты: адам дене мүшелерін атай отырып, әр дене мүшесінің адам өмірінде қандай маңызды қызмет атқаратындығы туралы түсініктерін дамыту. | «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). | «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау). |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен» | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу. | | | | |
| Ұйымдастырыл | 8.30-9.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|---|---|--|---|---|
| ған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Дидактикалық ойын: «Мен қандай баламын?» мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. | Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» мақсаты: балаларға өзін-өзі тануға және өзі туралы айтқызу. | Балаларға «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» мақсаты: балалардың күн тәртібін сақтауға, дұрыс тамақтануға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Мақсаты: Балаларды өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру. Өздерін, айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.00-10.55 | «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Мен мықтымын» Мақсаты: Балаларға өз- өздерін қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. 4 м арақашықтықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолымен лақтыруды және арқан бойымен басына қапшық қойып, қырындап, адымдап жүруді үйрету. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Береги себя!» Цель: Уточнить и расширить представления детей о | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы мен әрпі» Мақсаты: К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Дәптермен жұмыс: - К әріпін кіші және бас әріпін жазу. Дидактикалық ойын: К әрпі бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау, к әрпі жоқ сөздерді айтқанда қолдарын тығу. «Шығармашылық» «Музыка» | «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: « Өз – өздерін қорғай білу» Мақсаты: Балаларға өз- өздерін қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді болуды үйрету. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды және қырынан қойылған сатының таяқшалары арасынан еңбектеп өтуді үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылықтарын | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І дыбысы мен әрпі» Мақсаты: І дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, ойын Дәптермен жұмыс: Дәптерде берілген | «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Біз батырмыз» Мақсаты: Балаларды өз- өздерін қорғай білуге тәрбиелей білу. Тепе- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Бір-бірінің қолынан ұстап, жұптасып айналу және гимнастикалық орындық үстімен ара қашықтығы баладан екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүруді үйрету. «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>доме – жилище человека; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; - научить пользоваться телефонами службы спасения.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік" Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Мұз сүңілері» Мақсаты: Балаларға</p> | <p>Тақырыбы: «Қыс» (Д. Қықымов) Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету. «Әлеумет» «Өзін –өзі тану» Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p> | <p>арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Өз-өзін қорғай білуге, кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Айтқан тілді аламын» Мақсаты: а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; ә) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету Дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастырып, жаздыру. «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Балаларға киім түрлері, соның ішінде қыста суықтар</p> | <p>тапсырманы орындайды. "Кім жылдам" дидактикалық ойыны: Суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу, қанша буын барын айтқызу. «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сақтанышта қонақта» Мақсаты: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Өмір</p> | <p>«Қауіп-көтер кез-келген жерде» Мақсаты: Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау. "Жалғасын тап!" ойыны. Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Балаларға таныс өлеңінің бір жолын немесе бір шумағы айтылады. Допты қағып алған бала өлеңнің</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама кию амалдары мен қиынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту. | | қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу. | қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақытылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау. «Жейтін-жемейтін» ойыны. Жейтін зат аталса екі қолын жоғары көтереді, ал жемейтін зат аталса үндемей отырады. | жалғасын тауып айту керек. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қыс» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Музыкан ы тындап, әнді қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларды бекіту. |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына Қатармен сеуенге шығу. | ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кешінде бір-біріне көмектесу. | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | 1.Бақылау: қыстап қалған құстардың тіршілігін. мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». 4.Жеке жұмыс: Манастандан қысқы ойындарды сұрау. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: көліктерді. мақсаты: көлік қозғалысын бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаш бұтақтарының түбіне қар үю. мақсаты: ағаштарға қамқорлық көрсету. болу. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». 4.Жеке жұмыс: Айзереден «Қыстың қамын, жазда ойла» мақал-мәтелінің мағынасын сұрау. | 1.Бақылау: қардағы іздерді. мақсаты: бақампаздыққа үйрету. 2.Еңбек: кептерге жем шашу. мақсаты: жанашырлық сезімдерін ояту. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». 4.Жеке жұмыс: Әминаға «Қыс» туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: ағаштағы қырауды. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аула тазалаушыға көмектесу. мақсаты: үлкенді сыйлауға, еңбегін бағалауға баулу. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». 4.Жеке жұмыс: Азизге «Қыс мезгілі» туралы жұмбақтар | 1.Бақылау: үскірік желді. мақсаты: желдің бағытын айқындау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: үлкенге құрмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап». 4.Жеке жұмыс: Нұрайдан «Қыс» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | 5.Еркін ойын. | | айту. 5.Еркін ойын. | |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| | | Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату. | «Домбыра» әнін тыңдау арқылы ұйықтату. | «Екі аяз» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату. | «Жаңа жыл!» әнін тыңдау арқылы ұйықтату. | «Үйшік» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, тірі табиғат тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Су кімге немесе нелерге қажет?» шарты: суды қажет ететін заттарды табу. | Дидактикалық ойын: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік" Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Пайдалы азақ-түлік» мақсаты: 9 санын қайталау және таңбалау. 9 санының құрамын айту. Әдіс-тәсілі: Сурет бойынша әңгімелеу, жұмбақ, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» шарты: сандарды реті бойынша сызып қосу, реттілін табу. | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Отпен ойнама!» мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру. Қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Су мен от» шарты: педагог «от» деген кезде балалар | Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: балалардың күш қайратын шыңдау, дене шынығуын қалыптастыру. |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | Бектасқа қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға және негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін меңгертуге дағдыландыру. | Маликаға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету. | Айшаға әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету. | орнынан тұрады, «су» деген кезде тез отырады. Ойын осылай жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Зереге дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру. | Дарханға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: қыстап қалған құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Бұл кім?». Еркін ойындар | Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар | Бақылау: қардағы іздерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ненің ізі?». Еркін ойындар | Бақылау: ағаштағы қырауды . Қимылдық ойын: «Аңшылар». Еркін ойындар | Бақылау: суық аязды желді бақылау. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты жинау, кептіру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу. | Үйден «Домбыра» өлеңін қайталау. | Таза, ұқыпты киініп келу. | «Ң» әрпін қайталауды үйрету. | Жақсы демалыс тілеу. Ұлдардың шаштарын қиғызып, таза жуынып келуді айту. |

Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Қаңтар айы ІҮ – апта (25.01.21ж -29.01.21ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Спорт –денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру. Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.01.2021ж | Сейсенбі 26.01.2021ж | Сәрсенбі 27.01.2021ж | Бейсенбі 28.01.2021ж | Жұма 29.01.2021ж |
|--|-----------|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету. | | | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | «Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру. | Саусаққа жаттығу. Отырайық қисаймай. Қолды жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. | Әңгімелесу. «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсініктерін молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар Биік болып өсеміз, Шыршадай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денімізді бос ұстап, Билеп – билеп аламыз. | Суреттер ойыны: "Ең қымбат байлық " ертегісі. Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен» | | | | |
| Таңғы ас | | Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Мынау не?» шарты: адам дене мүшелерін атай отырып, әр дене | Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» мақсаты: балалардың күн тәртібін сақтауға, дұрыс тамақтануға | Дидактикалық ойын: «Мен қандай баламын?» мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен | Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» мақсаты: балаларға өзін-өзі тануға, өз денсаулықтарын | Дидактикалық ойын: «Спорттық ойындар» Мақсаты: Балалардың |

| | | | | | | |
|--|------------|--|---|---|--|---|
| | | мүшесінің адам өмірінде қандай маңызды қызмет атқаратындығы туралы түсініктерін дамыту. | үйрету. | ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. | күтуге және өзі туралы айтқызу. | спорттық ойындар туралы білімдерін дамыту. Спорттық ойындардың адам денсаулығына тигізетін зор әсері туралы баяндау. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.00-10.55 | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсініктерін молайту. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа деген қызығушылығын ояту. Кеглилер арасымен шашырап жүгіріп, қайта қалыпқа келуді және 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолымен лақтыруды үйрету.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Спорт» Цель: Научить детей рассказывать о своих спортивных занятиях, используя новую лексику - футбол, хоккей: я играю в хоккей, он (она) играет в футбол, они играют в футбол, хоккей. Развитие интереса у детей дошкольного</p> | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: "Кім зерек?". шарты: суретті атап, буынға бөлу. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Аяқ допшы» (Т. Кулинова) Мақсаты: Балаларға спорт туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза</p> | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Қырынан қойылған сатының таяқшалары арасынан еңбектеп өтуді және арқан бойымен басына қапшық қойып, бір жақ жанымен қырындап, адымдап жүруді үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі</p> | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И дыбысы мен әрпі» Мақсаты: И дыбысы және әрпімен таныстыру. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дәптермен жұмыс. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты) Мақсаты: Спортпен шұғылданғанның көп</p> | <p>«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?» Мақсаты: Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Мынау не?». Шарты: дене мүшелерін атау. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ауаны тап». Шарты: ауаны (шарға, айнаға) үрлеу арқылы сезе білу. «Шығармашылық»Ж апсыру Тақырыбы: «Спорт құралдары» (доп,</p> | <p>айта білуге үйрету.</p> <p>«Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы:«Бәрі де татулықтан басталады» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілікпен, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу</p> | <p>кейіпкерлердің істерін салыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт қызықтары» Мақсаты: а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа». Шарты: ұзын-қысқа заттарды атау.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақыры: «Жаттығу жасайық!» Мақсаты: Балаларға спортпен</p> | <p>пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Жер адам заттың ортақ үйдеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау). Табиғат сыйлары: су,күн,ауа. Күн –оның адамдар, өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат». Шарты: тірі-өлі табиғатты атау.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Текшелер» Мақсаты: Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>кұрсау, кегли) Мақсаты: Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | | <p>шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. Балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді жетілдіру, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> | | <p>ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Аяқ допшы» (Т. Кулинова) Мақсаты:Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Қыс қызықтары туралы айту.</p> |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | <p>1.Бақылау: жыл мезгілдерінің өзгерістерін мақсаты: қыс мезгілінің өзгерістерін есте сақтау. 2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Әминаға жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Бақылау: қарды. мақсаты: қардың жауып тұрған бағытын айқындау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіне қар үю. мақсаты: ағаштарға қамқор болу. 3.Қимылдық ойын: «Шаңғы тебу». 4.Жеке жұмыс: Манасқа құстардың қысқы тіршілігі туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін</p> | <p>1.Бақылау: қарғаларды. мақсаты: қыста қастап қалатын құстардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. мақсаты: құстарға қамқор болу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанау». 4.Жеке жұмыс: Ришадқа мақал-мәтелдің жалғасын жалғастыртып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Бақылау: ауа райы. мақсаты: ауа райының өзгерісін бақылау. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет еткізу (киімдерін ұқыпты, жылы киіну, бас киімдерін, етіктің бауларын дұрыс байлау) мақсаты: бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». 4.Жеке жұмыс:</p> | <p>1.Бақылау: ызғарлы желді. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. мақсаты: үлкенге көмектесуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Айзереден «Торғай»</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | кеңейту. 5.Еркін ойын. | | Амирге «Б», әрпін анық айтуы үшін жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын. | өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын. |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп «Достық» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. Су болған киімдерін жаю, кептіру. | | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.00 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | | «Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату. | «Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Домбыра» әнінің әуені арқылы ұйықтату. | «Мақта қазбен мысық» ертегісін айту арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Су құрамы мен қасиеті» мақсаты: Балаларды судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Судың мұзға және мұздың суға айналу қасиетімен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, тәжірибе жасау. Дидактикалық ойын: «Су не үшін қажет?» ойыны шарты: судың қажеттілігі туралы сұрақтарға жауап беру. | Топтық жұмыс: «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту. | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «10 саны және цифры» мақсаты: 10 санының жасалу жолын және құрамын көрсету. 10 санының екі таңбалы сан екенін айтып түсіндіру. 10-ға дейін санау, кері санау. Қосуға, азайтуға мысалдар шығару, салыстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау, тапсырмалар | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Қыс қызықтары» «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегі мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін салыстыра талдауға үйрету. | Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: балалардың күш қайратын шындау, дене шынығуын қалыптастыру. |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | Азизге қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға және негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін меңгертуге дағдыландыру. | Манасқа алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету. | орындау. Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» шарты: сурет бойынша берілген заттарды санау арқылы сәйкес сандарды табу. | Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Әмірге дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру. | Нұрайға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: қыс мезгілінің өзгерістерін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәр түсір». Еркін ойындар | Бақылау: қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Еркін ойындар | Бақылау: қарғаның тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар | Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар | Бақылау: ызғарлы желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Балдырған» әнімен серуеннен топқа оралу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Үйден тақпақтарды қайталауға тапсырма беру. Ата-анасына тапсыру. | «Достасайық бәріміз» әнін жаттап келу. | «Б» әрпінен басталатын сөздерді айту. | Жаңылтпаш жаттап келу. | Жақсы демалыс тілеу. |