

| | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| | | жүгіріңдер" Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын |
| еруеннен оралу | 17.50- 18.00 | Киімдерін рет-ретімен жинау. | | |
| алалардың үйге айтуы. | 18.00- 18.30 | "Менің отбасым тақырыбына әңгімелесу." | Ата-аналармен балалардың тазалығы, киімінің ұқыптылығы туралы әңгімелесу. | Балалардың ертенгі демалыс күніне сәттілік тілеу. |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| йкыдан ояту, ыныктыру аралары | 15.40 | | | |
| есін ас | 15.40- 16.10 | Тамақты төкпей ішіп, жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру. | | |
| ойындар, дербес рекет. | 16.10- 16.40 | Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Шаштараз" Максаты: Әсемдікке тәрбиелеу. | <p>Вариативтік компонент "Ойнайықта ойлайық" Тақырыбы: «Кім сені шақырды, тап» Максаты: Басқа адамды дауысынан танып үйрету, есте сақтау қабілетің кеңейу.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Түсіндіру, сөйлесу, ойын ойнау, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: Картотека №17</p> | <p>Вариативтік компонент "Туған жер" Тақырыбы: "Ағаштар, бұталар, өсімдіктер" Максаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сөйлесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: Картотека №17</p> <p>Даниялға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.</p> |
| баланың жеке аму картасына әйкес жеке дұмыстар | | Айтолқынға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. | Еркебұланға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету. | |
| серуенге айындык | 16.40- 16.50 | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету. Мадақтау. | | |
| серуен | 16.50- 17.50 | Құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Маған қарай | Желді бақылауды қайталау. Қимылдық ойын: "Кім шапшаң " | Бұлтты бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Алысқа секір " |

| | | | | |
|-----------------|-------------|--|---|--|
| | | <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қиялын, ұсақ қол қимылын, ойлау қабілетін дамыту.</p> | | атай отырып, әртүрлі пішіндерді қия отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қиып жапсыру және оны сипаттауға және оларға қамқорлықпен қарай білуге баулу. |
| еруенге айындық | 10.55-11.10 | Өз бетімен киінуін бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесінің салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | |
| еруен | 11.10-12.30 | <p>1Бакылау:"Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. 2Еңбек:"Алаңдағы коқысты тазалау." Мақсаты:Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Кім жүйрік " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Даниялға мақалдар айтқызу. 5 Еркін ойындар.</p> | <p>1Бакылау:"Желді" Мақсаты:Ауа –райы туралы түсінік беру. 2Еңбек:"Ойын алаңындағы коқысты тазалау." Мақсаты:Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Ұшақтар" Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру. 4 Жеке жұмыс:Айтолқынға ертегілер айту. 5 Еркін ойындар.</p> | <p>1Бакылау:"Бұлтты " Мақсаты:Ауа-райының құбылысы туралы түсінік беру. 2Еңбек: "Ағаштардың түбін қопсыту." Мақсаты:Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Қорапқа кім көп жинайды. " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Алпамысқа есептер шығарту. 5 Еркін ойындар.</p> |
| еруеннен оралу | 12.30-12.40 | Өз бетімен шешінуін, киімдерін, рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау. | | |
| үскі ас | 12.40-13.10 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | |
| үскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | "Ақымақ қасқыр" ертегісі арқылы балаларды ұйықтату. | "Қыс" өлеңі арқылы ұйықтату. |
| іртіндеп | 15.10- | Біртіндеп ұйқыдан ояну, нүктелі массаж төсенішімен жүру. | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>денсаулықтары жайында сұрай отырып, балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруді, 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыруды үйрету.</p> <p>"Қатынас"</p> <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Ү» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p>"Таным"</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балалардың өздерінің күн тәртібінің реттілігін ұғындыру. Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын. Картотека №17</p> <p>"Шығармашылық"</p> | <p>бойымен басына қапшық қойып, бір жақ жанымен қырындап, адымдап жүруді және арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету.</p> <p>"Қатынас"</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» (Қ. Жұмағалиев) Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, балаларды елжандылыққа тұлғалық сезімділікке тәрбиелеу.</p> | <p>ептілікті дамыту. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстырып, негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3 м –ден 10 м-ге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Қатынас"</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын аттарын</p> |
|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы I-апта (5-6.01.21ж - 8.01.21 жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені сауын – жаны сау»

Апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсенді шұғылданауына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Сейсенбі 5.01.2021ж | Сәрсенбі 6.01.2021ж | Жұма 8.01.2021ж |
|--|------------|--|--|---|
| алаларды абылдау та – аналармен тігімелесу | 8.00-8.30 | Балаларды қабылдау. Денсаулықтарын, тазалықтарын тексеру. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау. | | |
| ойындар (үстел – ті, саусак және б) | | Жаңылтпаштар айтқызу. Бала бал арасын қуалады. Бал арасы баланы қуалады | Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз. Құс баласы қырымға қарайды. Қаршыға ілген қазға сын. Қыран құстың баласы ұшса келмес ұяға. | "Жануарлар, құстар, балықтар" тақырыбында әңгімелеу. |
| әнертеңгілік аттығу аңғы ас | | Жаттығулар кешені. (Таяқшамен) | | |
| | | Тамақтарына ең алдымен дәмділік тілеу. Үстел үстінде мәдениетті болуды үйрету. | | |
| ойымдастырыған құ – қызметіне (ОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Қимылдық ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу. | Дидактикалық ойын. "Оңға бір, солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу. | Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу. |
| лектепке дейінгі ойым кестесі ойынша ойымдастырылған құ қызметтері | 9.00-10.55 | "Денсаулық" 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз баламыз шыныққан, денсаулығы мықты жан» Мақсаты: Балалардан | "Денсаулық" 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келе жатырмыз» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Арқан | "Денсаулық" 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қызықты балалар Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтай отырып, негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, |