

						ажыратады және атайды, олардың күрүлымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.
<b>уенге ындық</b>	16.40-16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету. Мадактау.				
<b>уен</b>	16.50-17.50	Құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Себетке дәл түсір" Еркін ойын	Желді бақылауды қайталау. Қимылдық ойын: "Тез аттап өт" Еркін ойын	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Айна" Еркін ойын	Күнді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Маған қарай жүгіріндер" Еркін ойын	Қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Алысқа секір" Еркін ойын
<b>уеннен оралу</b>	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>балардың үйгетуи.</b>	18.00-18.30	Жобаны таныстыру. "Менің отбасым тақырыбына көрме үйымдастыру."	Ата-аналармен балалардың тазалығы, киімінің үқыптылығы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың серуен туралы пікірлерін білу.	Балалардың ертеңгі демалыс күніне сәттілік тілеу.

<b>ыңтыру алары</b>					
<b>нас</b>	15.40- 16.10	Tамақты тәкпей ішіп, жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру.			
<b>ндар, дербес жет.</b>	16.10- 16.40	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Шаштараз" Мақсаты: Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Айтолқынга кейір мамандықтардың маңызын, атауларын үрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент "Ойнайықта ойлайық"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үрету, қимыл – қозғалыс, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Түсіндіру, ойын ойнау, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картотека №19</p> <p>Еркебұланға ұнайтын шығармаларды бірнеше өзіне айта алуға үрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент "Кел, сойлейік, үрненейік!"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертеғіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Түсіндіру, ойын ойнау, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картотека №19</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Сәнгер" Мақсаты: Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент "Тұған жер" Тақырыбы:</b> "Күстар біздің досымыз" <b>Мақсаты:</b> Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық үгымға жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сойлесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картотека №19</p> <p>Даниялға құрылыш болшектерін</p>
<b>таның жеке у картасына кес жеке тыстар</b>					

					білуге үйрету. Табиғатты аялап сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1	
<b>уенге ындық</b>	10.55- 11.10	Өз бетімен киінуін бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесінің салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>уен</b>	11.10- 12.30	1 Бақылау: "Құстарды" 2 Еңбек: "Аландағы қоқысты тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Кім жүйрік" Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс: Даниялға мақалдар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	1 Бақылау: "Желді" 2 Еңбек: "Ойын алаңындағы қоқысты тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Аққала" Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру. 4 Жеке жұмыс: Айттолқынга ертегілер айтту. 5 Еркін ойындар.	1 Бақылау: "Ағаштарды" 2 Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" 3 Қимылдық ойын: "Тез жина" Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. 4 Жеке жұмыс: Алпамысқа жаңылтпаштар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	1 Бақылау: "Күнді" 2 Еңбек: "Ойын алаңындағы қоқысты тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Ай мен күн" Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс: Даниялға "Тышқан" ойынын ойнатқызу. 5 Еркін ойындар	1 Бақылау: "Қарды" 2 Еңбек: "Айналаны тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Қорапқа кім көп жинайды." Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс: Аянаға есептер шығарту. 5 Еркін ойындар.
<b>уенинен оралу</b>	12.30- 12.40	Өз бетімен шешінуін, киімдерін, рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
<b>кі ас</b>	12.40- 13.10	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып тұру. Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>кі үйкі</b>	13.10- 15.10	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау "Үш аю" ертегісі арқылы балаларды үйықтату. "Менің анам осындаидай" өлеңі арқылы үйықтату.	"Алдар көсе" ертегісі арқылы үйықтату.	"Жеті лақ ертегісін оқып, үйықтату.	"Ер тостік" ертегісін оқу, үйықтату.	
<b>тіндеп зыдан ояту,</b>	15.10- 15.40	Біртіндең үйқыдан ояну, нүктелі массаж төсөнішімен жүру.				

		<p>Ұсак қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру. Мұсіндеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Достыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>ішінде қыста сұықтар коргайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әлеумет"</b></p> <p><b>4.Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сақтанышта қонақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстая тәртібімен таныстыру, коршаган ортага саналы көзкараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдайлардан уақытылы шешім табу арқылы шыға</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама қию амалдары мен киынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. абай болуга, сақтыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды, тұган өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту.</p>
--	--	---	--	---

	<p>«өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>леп белгісі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 "Таным"</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сактау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауга тәрбиелеу, қауіпті жагдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын. Картотека №19</p> <p><b>"Шығармашылық"</b></p> <p><b>2. Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табигат әсемдігін сезініп, шананы мұсіндей білуге үйрету.</p>	<p>алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің карапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 "Шығармашылық"</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (Д. Қиқымов)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындалап, әнді қайталатып, балалардың ән салуга, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларды бекіту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> I дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ыргагын сақтап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешірің, тындаңызы т.б. қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жолараптың кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 "Шығармашылық"</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз сүнілері»</p>
--	---	--	---	---

<p><b>тепке дейінгі м кестесі ынша мдастырлған қызметтері</b></p>	<p>9.00-10.55</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>4.Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Береги себя!»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; научить пользоваться телефонами службы спасения.  <b>"Шығармашылық"</b>  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қыс» (Д. Қиқымов)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үрету.  <b>"Әлеумет"</b>  <b>3. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түсініс мен кешіруді үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> «Кешірім»,</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:»</b> <b>Мен мықтымын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз-өздерін қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды тігінен тұрган нысанага оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үрету. 4 м арақашықтықты тік нысанага иықтан асырып, оң және сол қолымен лақтыруды және арқан бойымен басына қашық қойып, қырындал, адымдан жүруді үрету.  <b>"Қатынас"</b>  <b>1. Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «К дыбысы мен әрпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оку. Суретті кітаптардан акпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының сонына тиістітыңс белгілерін қою: нұкте, сұрақ белгісі,</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: « Өз – өздерін қорғай білу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз-өздерін қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды қол мен аяқтардың қимыл-қозгалысын үйлесімді болуды үрету. Тұрлі кедергілер арклы жаттыгулар орындау дағдыларын дамыту. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды және қырынан қойылған сатының таяқшалары арасынан енбектеп отуді үрету.  <b>"Қатынас"</b>  <b>2. Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Қауіп-катель кез-келген жерде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» (орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген</b>  <b>қызығушылықтарын арттыру.</b> Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үрету. Өз-өзін қорғай білуге, кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p>	
---	-------------------	---	--	---	--	--

**Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы**  
**Қантар айы III-апта (18-22.01. 2021жыл)**

**Аелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»**

**Алдың тақырып: «Өз-өзінді корғай біл»**

**Мақсаты:** Балалардың жас үрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сұру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен және шығылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру.

<b>Күн тәртібі</b> <i>Реквизит</i>	<b>Уақыты</b> <i>Реквизит</i>	<b>Дүйсенебі</b> <b>18.01.2021ж</b>	<b>Сейсенебі</b> <b>19.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенебі</b> <b>20.01.2021ж</b>	<b>Бейсенебі</b> <b>21.01.2021ж</b>	<b>Жұма</b> <b>22.01.2021ж</b>	
аларды 8:00-8.30 ылдау – аналармен мелесу	8:00-8.30	Балаларды қабылдау. Денсаулықтарын, тазалықтарын тексеру. Температурасын өлшеу. Көніл күйлерін сұрау.					
жидар (үстел – , саусақ және		Балалармен қыс туралы әңгімелесу. Қыстың қандай ерекшелігі бар екенін сұрау.	Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз.  Құс баласы қырымға карайды.  Қаршиға ілген қазға сын.  Қыран құстың баласы үшса келмес үяға.	Дидактикалық ойын. "Барлығы қанша" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бала бал арасын куалады, Бал арасы баланы куалады	"Жануарлар, құста р, балыктар" тақырыбында әңгімелеу.	
<b>Жаттығулар кешені.</b> <b>(Әуен ырғагымен)</b>							
ертеңгілік тығу		Тамактарына ең алдымен дәмділік тілеу. Үстел үстінде мәдениетті болуды үрету.					
ғыас	8.30-9.00	Кімнілдік ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын. "Оңға бір, солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Дидактикалық ойын: "Не жоқ?" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Кімнілдік ойын: "Ұшты-ұшты" Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу.	