	17.50	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Шеңберге дәл түсір" Еркін ойын	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Себетке тез жина" Еркін ойын	жалғастыру. Қимылдық ойын:"Кім жылдам" Еркін ойын	жалғастыру. Қимылдық ойын:"Кім тез жүгіреді" Еркін ойын	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Себетке тез жина" Еркін ойын
уеннен іу	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
алардың : қайтуы.	18.00-18.30	Тәрбиешіден үйге сұрануды үйреніп келу.	"Бала тілі - бал" үйден балаларымен әңгімелесуін айту.	Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Апта күндерін мүдірмей атау.	Тәрбиешіден үйге сұрануды үйреніп келу.

анның жеке у картасына кес жеке ыстар		үйрету. Ясминаға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	"Заттар - өздері туралы не айтады?" **Мақсаты:** Балаларды заттардың түсін, нұсқасын, көлемін, қасиетін, атауын ажыратуға үйрету. Бақылаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін көре білуді дамыту. «Заттар өздері туралы не айтады?» тақырыбында қысқаша әңгіме құра білуге балаларды жаттықтыру. Балаларды кедергі жасамай бір – бірін тыңдауға, кейде достарының әңгімесін толықтыруға дамыту. Аянаға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері суреттері» (Сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.Олардың ерекшеліктерімен таныстыру.Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Фатимаға әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	нысандарын игере білуге үйрету. Даниялға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Жергілікті жердің ауа райы және климаты " **Мақсаты:** Ауа райы туралы түсінік бере отырып, оның өзгеру себептерін ашып, болжау түрлеріне тоқталу. Климат, климат қалыптастырушы факторлар туралы түсінік беру. Зейіннұрға 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, атауға үйрету.
уенге ындық	16.40-16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын,киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету.Мадақтау.				
уен	16.50-	Ағаштарды	Жеңіл көліктерді.	Қарғаны бақылауды	Итті бақылауды	Жеңіл көліктерді.

		Мақсаты:Еңбекке баулу. 3Қимылдық ойын:"Ақ серек,көк серек" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Еркебұланға "Күз" өлеңін жаттатқызу. 5 Еркін ойындар.	ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Даниялға жаңылтпаш айтқызу. 5Еркін ойындар	3Қимылдық ойын:"Торғай мен мысық" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Алпамысқа құстар туралы әңгімелеу. 5 Еркін ойындар.	баулу. 3Қимылдық ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. 4 Жеке жұмыс:Раянаға мақалдар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	Мақсаты: Еңбекке баулу. 3 Қимылдық ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 4 Жеке жұмыс:Аянаға жаңылтпаш айтқызу. 5Еркін ойындар
уеннен ту	12.30- 12.40	Әуен ырғағымен серуеннен оралу.Киімдерін ретімен шешу.				
кі ас	12.40- 13.10	Үстел үстінде ұқыпты отыруға балаларды дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.				
кі ұйқы	13.10- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай орнату.				
		"Үйшік" ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	"Әке мен бала" мысалын айту,ұйықтату.	"Күз көркем" өлеңі арқылы ұйықтату.	"Балдырған" әуенінің әуені арқылы ұйықтату.	"Әке мен бала" мысалын айту,ұйықтату.
тіндеп ыдан тұру, ныктыру алары	15.10- 15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояну,тыныс алу жаттығуларын жасату.				
н ас	15.40- 16.10	Тамақтану кезінде тамақты асықпай шайнап жеп, жерге түсірмей таза жеу.				
ындар, бес әрекет.	16.10- 16.40	Дидактикалық ойын. "Телефон" Мақсаты: Байланыс құралдарын игеруге	**Вариативтік компонент "Ойнайық та ойлайық" Тақырыбы:**	**Вариативтік компонент "Кел,сөйлейік,үйренейік!"**	Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Құрылысшы" Мақсаты: Құрылыс	**Вариативтік компонент "Туған жер" Тақырыбы:"**

			Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шабақтар»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен игеріп еңбектеуді, еденге бірнеше қатар төселген тақтайшамен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруді үйрету.	нығайту. Кепкен жапырақтардан, балықты құрастыруға және жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №12 **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Бақа-балпақ»** (А.Досмақан) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру.		Шығыршық ішінен еңбектеп өтуді және допты еденге соғып, адымдап алға жүруді үйрету.
уенге ындық	10.55-11.10	Ұқыпты киінуге ,киімдерінің түймесін дұрыстап қадауға баулу.Киімді ретімен кию.				
уен	11.10-12.30	1Бақылау: "Ағаштарды" Мақсаты:Ағаштардың пайдасы туралы түсінік беру. 2 Еңбек:"Тәрбиешімен ағаш түбін қопсыту."	1Бақылау:"Жеңіл "көліктерді. Мақсаты:Жеңіл көлік түрлерімен таныстыру. 2Еңбек:"Қоқыстарды тазалау " Мақсаты: Еңбекке баулу. 3Қимылдық	1Бақылау:" Қарғаны." Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру. 2Еңбек:"Ойын алаңын қоқыстан тазалау." Мақсаты: Еңбекке баулу.	1Бақылау: "Итті" Мақсаты:Иттің түрлерімен таныстыру. 2Еңбек:"Солған гүлдердің дәнін жинау. " Мақсаты: Еңбекке	1Бақылау:"Жеңіл "көліктерді. Мақсаты: Жеңіл көлік түрлерімен таныстыру. 2 Еңбек:"Қоқыстарды тазалау "

		закрепление в словаре ребенка слова, связанные с подводным миром. Развивать логическое мышление. Учить детей обогащать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы).	көбірек айтуға жаттықтыру. **"Шығармашылық" Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алтын балық»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машықтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. **"Таным" Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар»** **Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) . Ойын-жаттығулар орындату орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы, ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сқз тудыру тәсіліне үйрету. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №10 **"Таным" Құрастыру** **Тақырыбы: «Кепкен жапырақтардан балық жапсыру** **Мақсаты:** Балықтар туралы білімдерін	Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №12 **"Таным" Математика негіздері** **Тақырыбы: «Су тіршіліктері»** **Мақсаты:** а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №12 **"Шығармашылық" Сурет салу**	**Тақырыбы: «Су асты патшалығы»** **Мақсаты:** Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағазан аппликациялық жұмыс жасау. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. **"Денсаулық" Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Балықтар»** **Мақсаты:** Су қойма мекендеушілері туралы түсініктерін молайту.

			үйрету.			білуге үйрету.
тепке нгі ұйым есі ынша мдастырыл оқу меттері	9.00-10.55	**"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Бақа-бақа балпақ»** (А. Досмақан) **Мақсаты:** Табиғат, су әлемімен таныстырып, дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. **"Әлеумет"** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«Достық неден басталады?»** Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу. **"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Рыбы»** **Цель:** Введение и	**"Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «О о дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты: О** дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына толық,анық жауап беру. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Сөз сөйле,көп сөйле» Мақсаты:Сөздерді	**"Денсаулық"** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»** **Мақсаты:** Балаларға суда тіршілік ететін балықтар туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Таза ауада шомылу мен табиғат аясында балық аулау, тынығуды дағдыландыру, балықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №12 **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Теңіз	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Алтын балық» (ертегіні оқу, талдау)** **Мақсаты:** Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін тереңдету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Су мекендеушілер туралы білімдерін кеңейту. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзбен өлшеуді үйрету. Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу. Су мекендеушілерге қызығушылықтарын арттыру	**"Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Қ дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету. Картотека №12 **Дидактикалық ойын:** «Сөз сөйле,көп сөйле» Мақсаты:Сөздерді көбірек айтуға жаттықтыру. **"Шығармашылық"** **Жапсыру**

Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы IY-апта (23-27.11.2020)

пелі тақырып: «Табиғат әлемі»
талық тақырып: «Су қойма мекендеушілері»
қсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру.

үн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.20ж	Сейсенбі 24.11.20ж	Сәрсенбі 25.11.20ж	Бейсенбі 26.11.20ж	Жұма 27.11.20ж
аларды ылдау – ıармен мелесу	8.00-8.30	Балаларды қабылдау.Денсаулықтарын,тазалықтарын тексеру.Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
ындар (үстел үсті, саусақ е т.б)		Санамақтар айтқызу. А.Асылханқызы "Қоян шықты қыдырып" Бір,екі,үш,төрт,бес, Қыдырған қоян ізін кес. Жер жарған аңшы атағы, Қоянды көздеп атады. Тарс-тұрс.	Қимылдық ойын:"Бағдаршам " Мақсаты : Шапшаңдыққа баулу. Ашса тезірек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін.Тоқта,сақта,абайла.	Дидактикалық ойын:"Құстарды қамқорлайық" Мақсаты: Адамгершілікке үйрету.	Қимылдық ойын:"Кім жылдам жинайды" Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын :"Бағдаршам " Мақсаты : Шапшаңдыққа баулу. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін.Тоқта,сақта,абайла.
ертеңгі тығу		**Жаттығулар кешені. "Әуен ырғағымен"**				
ғы ас	8.30-8.40	Мәденигигиеналық машықтар:топта кезекшілердің форма киюін дағдыландыру,ұқыпты киінуге үйрету.				
ымдастырыл оқу – метіне Қ) ындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: "Ұшты ұшты." Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгіл"" Мақсаты: Жыл мезгілдерін атай білуге	Дидактикалық ойын: "Мектеп" Мақсаты: Зеректігін дамыту.	Қимылдық ойын: "Екі жарты,бір бүтін" " Мақсаты: Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгіл"" Мақсаты: Жыл мезгілдерін атай