		құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым – қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету.Дидактикалық ойын. Картотека №11 **"Шығармашылық"** **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)** **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу	туралы білімін кеңейту. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Шығармашылық"** **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Сұр қоян»** (Е.Боранғалиев) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру.	күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету.Дидактикалық ойын. Картотека №11 **"Шығармашылық"** **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қонжық»** **Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды	бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Шығармашылық"** **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Сұр қоян»** **Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге,

і кестесі **нша** **ұдастырлған** **ызметтері**	10.55	**4.Орыс тілі** **Тема: «Дикие животные»** **Цель:** Учить правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово дикие животные. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания. **"Шығармашылық"** **2. Музыка** **Тақырыбы:** **«Сұр қоян»** (Е.Боранғалиев) **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, эмоцияналдық ықыластыққа тәрбиелеу. **"Әлеумет"** **3. Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы қуаныш»** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш»	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **"Қатынас"** **1. Сауат ашу** негізгері **Тақырыбы: «Ш дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Таным"** **3. Жаратылыстану**	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аюдың қысқы дайындығы»** **Мақсаты:**Балаларға жабайы жануарлар әлемімен танысуды жалғастыру.Ойындар ды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Әр түрлі қалыпта кеуде тұсында ұстап, бастан допты асыра лақтыруды , еденге қол тигізбей, топпен қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуді үйрету. **"Қатынас"** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қысқа дайындық»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Таным"** **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Зообақта»** **Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең,	**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Қасқыр»** **Мақсаты:**Жануар лардың түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңің айту. Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту. Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыруды және кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. **"Қатынас"** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Й дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Й дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен

Мектепалды даярлық «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы III-апта (16-20.11. 2020 жыл)

лі тақырып: «Табиғат әлемі»

лық тақырып: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру.

саты: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі

үн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 16.11.2020ж**	**Сейсенбі 17.11.2020ж**	**Сәрсенбі 18.11.2020ж**	**Бейсенбі 19.11.2020ж**	**Жұма 20.11.2020ж**
ларды лдау – аналармен елесу	8.00-8.30	Балаларды қабылдау.Денсаулықтарын,тазалықтарын тексеру.Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
дар (үстел – саусақ және		Балалармен күз туралы әңгімелесу. Күздің қандай ерекшелігі бар екенін сұрау.	Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз. Құс баласы қырымға қарайды. Қаршыға ілген қазға сын. Қыран құстың баласы ұшса келмес ұяға.	Дидактикалық ойын. "Барлығы қанша" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бала бал арасын қуалады, Бал арасы баланы қуалады	"Жануарлар,құстар,балықтар" тақырыбында әңгімелеу.
этеңгілік ығу		**Жаттығулар кешені. (Әуен ырғағымен)**				
ы ас		Тамақтарына ең алдымен дәмділік тілеу.Үстел үстінде мәдениетті болуды үйрету.				
ндастырыға – қызметіне) дайындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын. "Оңға бір,солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Дидактикалық ойын: "Не жоқ?" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Қимылдық ойын: "Ұшты-ұшты" Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу.
епке дейінгі	9.00-	**"Қатынас"**	**"Денсаулық"**	**"Денсаулық"**	**"Қатынас"**	**"Денсаулық"**

						атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.
нге ндық	16.40-16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын,киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету.Мадақтау.				
н	16.50-17.50	Құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Себетке дәл түсір" Еркін ойын	Жапырақтарды бақылауды қайталау. Қимылдық ойын:"Күзгі тамшылар" Еркін ойын	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Айна" Еркін ойын	Күнді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Санжо" Еркін ойын	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Алысқа секір " Еркін ойын
ннен оралу	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
ардың үйге ы.	18.00-18.30	Жобаны таныстыру. "Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру."	Ата-аналармен балалардың тазалығы,киімінің ұқыптылығы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың серуен туралы пікірлерін білу.	Балалардың ертеңгі демалыс күніне сәттілік тілеу.

...дар, дербес ...г. ...ның жеке ... картасына ...с жеке ...стар	16.10-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойындар:"Шаштараз" Мақсаты: Әсемдікке тәрбиелеу. Айтолқынға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	**Вариативтік компонент "Ойнайықта ойлайық"** **Тақырыбы:**«Біз көңілді балалармыз...» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалысын дамыту. **Әдіс тәсілдері:** Түсіндіру, сөйлесу, ойын ойнау, сұрақ жауап. **Дидактикалық ойын:** Картотека №11 Еркебұланға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.	**Вариативтік компонент "Кел, сөйлейік, үйренейік!"** **Тақырыбы:** «Жұмбақтар шешейік» **Мақсаты:** Жұмбақтар туралы түсінік бере отырып,жұмбақтардың жауабын шапшаң таба білуге үйрету.Жұмбақтың мәнін үйрету. **Әдіс тәсілдері:** Түсіндіру, ойын ойнау, сұрақ жауап. Алпамысқа тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойындар:"Сәнгер " Мақсаты: Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Айшабибіге әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Вариативтік компонент "Туған жер"** **Тақырыбы:** "Өлкенің топырағы" **Мақсаты:** Топырақ жайлы және оның құрамы жайлы түсінік беру, тәжірибе арқылы көз жеткізу. Табиғатты аялауға , ұқыптылыққа, елін, жерін сүюге баулу. Өзіне деген сенімділікке баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сөйлесу, сұрақ жауап. **Дидактикалық ойын:** Картотека №11 Даниялға құрылыс бөлшектерін ажыратады және

		қоқысты тазалау." 3Қимылдық ойын:"Кім жүйрік " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Даниялға мақалдар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	алаңындағы қоқысты тазалау." 3Қимылдық ойын:"Алманы тер " Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру. 4 Жеке жұмыс:Айтолқынға ертегілер айту. 5 Еркін ойындар.	жапырақтарды жинау." 3Қимылдық ойын:"Тез жина " Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. 4 Жеке жұмыс:Томириске жаңылтпаштар айтызу. 5 Еркін ойындар.	алаңындағы қоқысты тазалау." 3Қимылдық ойын:"Ай мен күн " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Алшынға "Тышқан " ойынын ойнатқызу. 5 Еркін ойындар	2Еңбек: "Гүлдердің түбін қопсыту." 3Қимылдық ойын:"Қорапқа кім көп жинайды. " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Абылайға есептер шығарту. 5 Еркін ойындар.
ннен оралу	12.30-12.40	Өз бетімен шешінуін,киімдерін,рет-ретімен жинауын,киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету,мадақтау.Беті қолдарын жуу,сабындау.				
ас	12.40-13.10	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Үш қоңыр" ертегісі арқылы балаларды ұйықтату.	"Күзгі вальс" өлеңі арқы ұйықтату.	"Алдар көсе" ертегісі арқылы ұйықтату.	"Жеті лақ ертегісін оқып,ұйытату.	"Ер төстік" ертегісін оқу,ұйықтату.
ндеп дан ояту, ықтыру лары	15.10-15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояну,нүктелі массаж төсенішімен жүру.				
ас	15.40-16.10	Тамақты төкпей ішіп,жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру.				

			іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.		композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. **"Әлеумет" 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы тіршілік» Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру. Жануарларға қамқор болуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1	өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Жапсырма барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.
енге ндық	10.55-11.10	Өз бетімен киінуін бәтеңкелерінің бауын байлауын,салуын,киімдерінің түймесінің салуын,қадағалау үйрету, мадақтау.				
ен	11.10-12.30	1Бақылау:"Құстарды " 2Еңбек:"Алаңдағы	1Бақылау:"Жапырақтарды " 2Еңбек:"Ойын	1Бақылау:"Ағаштарды " 2Еңбек:"Қураған	1Бақылау:"Күнді " 2Еңбек: "Ойын	1Бақылау:"Жаңбырды "