

	13.10	колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.			
кі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
		"Менің анам осындай" өлеңі арқылы ұйықтату.	"Алдар көсе" ертегісі арқылы ұйықтату.	"Жеті лақ ертегісін оқып, ұйытату.	"Ер төстік" ертегісін оқу, ұйықтату.
тіндеп ыдан ояту, нықтыру залары	15.10-15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояну, нүктелі массаж төсенішімен жүру.			
ін ас	15.40-16.10	Тамақты төкпей ішіп, жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру.			
ындар, дербес кет.	16.10-16.40	<p>Вариативтік компонент "Ойнайықта ойлайық" Тақырыбы: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Түсіндіру, сөйлесу, ойын ойнау, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: Картотека №35</p> <p>Еркебұланға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта.</p>	<p>Вариативтік компонент "Кел сөйлейік, үйренейік!" Тақырыбы: «Ағайынды екі қыз» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді мәнерлеп салуға үйрету. Ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еңбек сүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері: Түсіндіру, ойын ойнау, сұрақ жауап.</p> <p>Алпамысқа тәулік</p>	<p>Фланелеграф тақтасымен жұмыс: "Мақтақыз бен мысық" ертегісін рольге бөліп ойнау. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, іздену, есте сақтау қабілеттерін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Айшабибіге әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап</p>	<p>Вариативтік компонент "Туған жер" Тақырыбы: "Ер есімі-ел есінде" Жеңіс саябағына саяхат Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға тәрбиелеу. Балаларды Ұлы Отан соғысымен қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып, ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сөйлесу, сұрақ жауап. Дидактикалық</p>
таның жеке ту картасына					

			дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу		Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз» Мақсаты: Балаларға жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін айту, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1	
әуенге ындық әуен	10.55-11.10	Өз бетімен киінуін бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесінің салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
	11.10-12.30		1 Бақылау: "Желді" 2 Еңбек: "Ойын алаңындағы қоқысты тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Тез жүгір" Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру. 4 Жеке жұмыс: Айтолқынға ертегілер айту. 5 Еркін ойындар.	1 Бақылау: "Ағаштарды" "2 Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" 3 Қимылдық ойын: "Тез жина" Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. 4 Жеке жұмыс: Алпамысқа жаңылтпаштар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	1 Бақылау: "Күнді" 2 Еңбек: "Ойын алаңындағы қоқысты тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Ай мен күн" Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс: Даниялға "Тышқан" ойынын ойнатқызу. 5 Еркін ойындар	1 Бақылау: "Ағаш жапырағын" 2 Еңбек: "Айналаны тазалау." 3 Қимылдық ойын: "Қорапқа кім көп жинайды." Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс: Аянаға есептер шығарту. 5 Еркін ойындар.
руеннен оралу	12.30-12.40	Өз бетімен шешінуін, киімдерін, рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
скі ас	12.40-	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты				

			<p>Тақырыбы: «Жәндіктер кішкентай көмекшілер»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын. Картотека №35</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер»(Қанқыз) Мақсаты: Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу</p>	<p>айтуға үйрету ; Мысалды әңгімелеу арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» (Қ. Қайым) Мақсаты: Өнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын. Картотека №35</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер әлемі» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту</p> <p>"Әлеумет"</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілін, зейінін дамыту, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Құрттар» Мақсаты: Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Апликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p>імдастырыға қу – қызметіне (Ж) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>Қимылдық ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Оңға бір, солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Не жоқ?" Мақсаты: Зеректікке баулу.</p>	<p>Қимылдық ойын: "Ұшты-ұшты" Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу.</p>
<p>степке дейінгі ім кестесі ынша імдастырлған қызметтері</p>	<p>9.00- 10.55</p>		<p>"Денсаулық" 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрттар» Мақсаты: Жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы айту. Салауатты өмір салтын ұстануды, дене сапаларын дамыту . Допты еденге соғып, адымдап алға жүруге және шығыршықтан төрт аяқтап еңбектеп өтуге үйрету. "Қатынас" 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген сөйлемдегі кейбір сөздерді тауып орнын қою, сөйлемді толықтырып айту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 "Таным" 3. Жаратылыстану</p>	<p>"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шегіртке» Мақсаты: Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруге және доға астынан еденге қол тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуге үйрету. "Қатынас" 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрм екші, құмырсқа және қарлығаш» мысалы. Мақсаты: «Ж», «Ш» д ыбыстарын дұрыс</p>	<p>"Қатынас" 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамғадос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір – біріне көмектесуге, киналған кезде жәрдем беруге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 "Таным" 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қонақ қа келді жәндіктер» Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын</p>	<p>"Денсаулық" 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және қос аяқпен керілген жіптен алға қарай секіруге жаттықтыру. "Қатынас" 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен не үйрендім» Мақсаты: Балалармен өткен сабақтарды қайталап өзіндік жұмыс жасауға</p>

**Мектепалды даярлық №7«Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Мамыр айы ІІІ-апта (11-14.05. 2021жыл)**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: Шөпте не жорғалайды? (жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар)

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж	
Балаларды қабылдау – аналармен імелесу	8.00-8.30	Балаларды қабылдау.Денсаулықтарын,тазалықтарын тексеру.Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
Үстел – саусақ және		Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз. Құс баласы қырымға қарайды. Қаршыға ілген қазға сын. Қыран құстың баласы ұпса келмес ұяға.	Дидактикалық ойын. "Барлығы қанша" Мақсаты: Зеректікке баулу. Тақпақ айту. Гүлдер Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндейжайнап кете бер, Қызыл, сары, жасылбоп.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бала бал арасынкуалады, Бал арасыбаланықуалады	"Жануарлар,құстар, балықтар" тақырыбында әңгімелеу.	
Тәртіптілік тығу лығы ас		Жаттығулар кешені. (Әуенмен)				
		Тамақтарына ең алдымен дәмділік тілеу.Үстел үстінде мәдениетті болуды үйрету.				

кес мыстар	жеке		алуға үйрету.	бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету.	беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	ойын: Картотека №35 Даниялға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.
уенге ындық	16.40- 16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету. Мадақтау.				
уен	16.50- 17.50		Ағаштарды бақылау. Қимылдық ойын: "Тез аттап өт" Еркін ойын	Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: "Айна" Еркін ойын	Күнді бақылау. Қимылдық ойын: "Маған қарай жүгіріндер" Еркін ойын	Көліктерді бақылау. Қимылдық ойын: "Алысқа секір " Еркін ойын
уеннен оралу	17.50- 18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
алардың үйге туы.	18.00- 18.30		Ата-аналармен балалардың тазалығы, киімінің ұқыптылығы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың серуен туралы пікірлерін білу.	Балалардың ертеңгі демалыс күніне сәттілік тілеу.