Мектепалды даярлық №7 «Еркемай» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы І-апта (29.03-2.04. 2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты:Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 1.04.2021ж	Жұма 2.04.2021ж
аларды ылдау – аналармен мелесу	8.00-8.30	Балаларды қабылдау.Денсаулықтарын,тазалықтарын тексеру.Температурасын өлшеу. Көңіл күйлерін сұрау.				
ындар (үстел – , саусақ және		Мұғалім Мұғалім біздің анамыз, Анамызды сыйлаймыз. Айтқан ақыл, білімін Ықыласпен тыңдаймыз	Мақал-мәтелдер айтып жарысу. Гүлсіз бұлбұл үнсіз. Құс баласы қырымға қарайды. Қаршыға ілген қазға сын. Қыран құстың баласы ұшса келмес ұяға.	Дидактикалық ойын. "Барлығы қанша" Мақсаты: Зеректікке баулу. Тақпақ айту. Гүлдер Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндейжайнап кете бер, Қызыл, сары, жасылбоп.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бала бал арасынқуалады, Бал арасыбаланықуалады	"Жануарлар,құстар, балықтар" тақырыбында әңгімелеу.
ертеңгілік тығу		**Жаттығулар кешені. (Текшемен)**				
ғы ас		Тамақтарына ең алдымен дәмділік тілеу.Үстел үстінде мәдениетті болуды үйрету.				

анның жеке у картасына кес жеке ыстар		тәрбиелеу. Айтолқынға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	**ойлайық"** **Тақырыбы:**«Өз үйінді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Әдіс тәсілдері:** Түсіндіру, сөйлесу, ойын ойнау, сұрақ жауап. **Дидактикалық ойын:** Картотека №25 Еркебұланға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.	**сөйлейік,үйренейік!"** **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі сахналау **Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. **Әдіс тәсілдері:** Түсіндіру, ойын ойнау, сұрақ жауап. Алпамысқа тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету.	иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Айшабибіге әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Тақырыбы:** "Ержүрек мамандық иелері" **Мақсаты:**Қаламыз дағы көптеген сәулетті ғимараттар мен ескерткіштерді таныстыра отырып оларды жасаған маман иелері екендігін үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сөйлесу, сұрақ жауап. **Дидактикалық ойын:** Картотека №29 Даниялға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.

·енге ·ындық	10.55-11.10	Өз бетімен киінуін бәтеңкелерінің бауын байлауын,салуын,киімдерінің түймесінің салуын,қадағалау үйрету, мадақтау.				
·ен	11.10-12.30	1Бақылау:"Құстарды " 2Еңбек:"Алаңдағы қоқысты тазалау." 3Қимылдық ойын:"Кім жүйрік " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Даниялға мақалдар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	1Бақылау:"Желді" 2Еңбек:"Ойын алаңындағы қоқысты тазалау." 3Қимылдық ойын:"Тез жүгір" Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру. 4 Жеке жұмыс:Айтолқынға ертегілер айту. 5 Еркін ойындар.	1Бақылау:"Ағаштарды "2Еңбек:"Ойын алаңын тазалау" 3Қимылдық ойын:"Тез жина " Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. 4 Жеке жұмыс:Алпамысқа жаңылтпаштар айтқызу. 5 Еркін ойындар.	1Бақылау:"Күнді " 2Еңбек: "Ойын алаңындағы қоқысты тазалау." 3Қимылдық ойын:"Ай мен күн " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Даниялға "Тышқан " ойынын ойнатқызу. 5 Еркін ойындар	1Бақылау:"Ағаш бүршігін " 2Еңбек: "Айналаны тазалау." 3Қимылдық ойын:"Қорапқа кім көп жинайды. " Мақсаты: Зеректікке баулу. 4 Жеке жұмыс:Аянаға есептер шығарту. 5 Еркін ойындар.
·уеннен оралу	12.30-12.40	Өз бетімен шешінуін,киімдерін,рет-ретімен жинауын,киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету,мадақтау.Беті қолдарын жуу,сабындау.				
·сі ас	12.40-13.10	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
·сі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Ақымақ қасқыр" ертегісі арқылы балаларды ұйықтату.	"Менің анам осындай" өлеңі арқылы ұйықтату.	"Алдар көсе" ертегісі арқылы ұйықтату.	"Жеті лақ ертегісін оқып,ұйытату.	"Ер төстік" ертегісін оқу,ұйықтату.
·індеп ·ыдан ояту, ·ықтыру ·алары	15.10-15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояну,нүктелі массаж төсеніішімен жүру.				
·н ас	15.40-16.10	Тамақты төкпей ішіп,жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру.				
·ындар, дербес ·сет.	16.10-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойындар:"Шаштараз" Мақсаты: Әсемдікке	**Вариативтік компонент "Ойнайықта**	**Вариативтік компонент "Кел**	Сюжеттік-рөлдік ойындар:"Сәнгер " Мақсаты: Мамандық	**Вариативтік компонент "Туған жер"**

			"Шығармашылық" **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Ыдыстар»** **Мақсаты:** Балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.		карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Әлеумет"** **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата – анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың маңызын ұғындыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1	ықыласын тәрбиелеу. «Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері.

		"Әлеумет" **3. Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«Табиғат – денсаулық мекені»** **Мақсаты:** «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	негізінде жазу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Таным"** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» (Ағаштарды не үшін отырғызамыз)** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет екенін ұғындыру. Дәптермен жұмыс бойынша бағбан мамандығы туралы әңгімелеу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету.Дидактикалық ойын. Картотека №29	құрауға үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Шығармашылық"** **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Мен жолға сурет саламын»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Әнді қайталап, көңілді, ынталы орындауға дағдыландыру.	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету.Дидактикалық ойын. Картотека №29 **"Шығармашылық"** **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Тарақ»** **Мақсаты:** Шаштараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарақтың бейнесін	Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру.Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Шығармашылық"** **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Машиналар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету. Желімді, қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа, шығармашылық іспен шұғылдануға

ымдастырыға ҫу – қызметіне Қ) дайындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: "Кім жылдам." Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын. "Оңға бір,солға бір" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Дидактикалық ойын: "Не жоқ?" Мақсаты: Зеректікке баулу.	Қимылдық ойын: "Ұшты-ұшты" Шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Зеректікке баулу.
ːтепке дейінгі м кестесі ынша мдастырлған қызметтері	9.00-10.55	**"Қатынас"** **4.Орыс тілі** **Тема:«Профессии»** **Мақсаты:**Активизировать словарь по темам «Профессия».Развивать фонематический слух. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. **"Шығармашылық"** **2. Музыка** **Тақырыбы:** **«Мен жолға сурет саламын»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша мамандық туралы түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.	**"Денсаулық"** **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы айту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүгіріуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, қойылған заттар арасымен ирелеңдеп жүруге үйрету. **"Қатынас"** **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ч дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер	**"Денсаулық"** **1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Спортшы»** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы айту.Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ара қашықтық 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқпен секіруді және алға жылжып секіруді үйрету. **"Қатынас"** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем	**"Қатынас"** **1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)** **Авторы: Жақан Смақов** **Мақсаты:** Балалардың әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету. Әліппе дәптер №1 **"Таным"** **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**"Денсаулық"** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аспазшы»** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы айтуды жалғастыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүгіруге және допты бастан асырып, екі қолмен лақтыруға үйрету. **"Қатынас"** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жіңішкелік белгісі ь»** **Мақсаты:**

...уенге ...ындық	16.40-16.50	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын,киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету.Мадақтау.				
...уен	16.50-17.50	Құстарды бақылау. Қимылдық ойын:"Себетке дәл түсір" Еркін ойын	Желді бақылау. Қимылдық ойын:"Тез аттап өт" Еркін ойын	Ағаштарды бақылау. Қимылдық ойын:"Айна" Еркін ойын	Күнді бақылау. Қимылдық ойын:"Маған қарай жүгіріңдер" Еркін ойын	Ағаш бүршіктерін бақылау. Қимылдық ойын:"Алысқа секір " Еркін ойын
...уеннен оралу	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
...алардың үйге ...туы.	18.00-18.30	Жобаны таныстыру. "Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру."	Ата-аналармен балалардың тазалығы,киімінің ұқыптылығы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың серуен туралы пікірлерін білу.	Балалардың ертеңгі демалыс күніне сәттілік тілеу.