	-Әже бізге қандай әңгімені айтып берді? Балаларды мадақтау: Бүгінгі оқу қызметіне қатысқан балаларды жұлдызшамен мадақтау.	-«Бір уыс мақта»

Күтілетін нәтиже:

1. **Нені біледі:** ақынның өмір жолын, еңбектерін.
2. **Нені игерді:** ойын кезінде шығарманы айтуды.
3. **Нені меңгерді:** ақынның әңгімелері мен өлеңдерін жатқа айтуды.

	Тәрбиеші: -сәлеметсіз бе, әже. Қош келдіңіз, төрлетіңіз! Әже: -қандай тамаша балалар. (әженің қолындағы мақтасы жерге түсіп кетеді) Тәрбиеші: әже мақтаңыз түсіп қалды, сіздікі сияқты. Әже: рақмет, қарағым. Иә менікі ғой. Дәріханадан алып келемін. Балалар осы мақта туралы әңгіме білесіңдер ме? Ол әңгімені Ыбырай аталарың жазған. Тәрбиеші: -әже бүгін біз Ыбырай атамыз туралы оқу қызметін өтіп жатыр едік. Сіз осы әңгімені бізге айтып берсеңіз жақсы болар еді. Әже: айтайын балаларым. **«Бір уыс мақта» әңгімесін бейне ролик арқылы тамашалау.** Тәрбиеші: рақмет, сізге әже. Балалар әңгіме ұнады ма? Әже: ой жарайсыңдар. Енді Ыбырай аталарыңның өлеңдерін білесіңдер ме? Тәрбиеші: әрине біледі. Қане, балалар әжеге атамыздың оқуға, білімге арнап жазған өлеңін айтып берейік. Әже: жарайсыңдар балалар. Енді немеремді алып үйіме қайтайын. Сау болыңдар. **Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай шығарма?»** шарты: суреттер арқылы шығарманың тақырыбын тауып айту.	-Білеміз. Бірақ сіздің де айтып бергеніңізді қалаймыз. -Иә, ұнады. -Әрине білеміз. Кел, балалар, оқылық. Оқығанды көңілге, Ықыласпен тоқылық. Оқысаңыз балалар, Шамнан шырақ жағылар. Тілегенің алдыңнан, Іздемей-ақ табылар. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Балалар ойынды белсене ойнайды.
Рефлексиялық түзетушілік	**Қорытынды:** Сұрақ-жауап. -Бүгін қай ақын, жазушы атамыздың өмір жолы мен еңбектерімен таныстық? -Қонаққа кім келді?	-Ыбырай Алтынсарин атамыздың. -Әже.

Тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі
Тақырыбы: «Ыбырай Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы!».
Мақсаты: Балаларға қазақ әдебиетінің атасы Ыбырай Алтынсариннің өмір жолы мен жазған еңбектері туралы таныстыру.
Білімділігі: Ыбырай Алтынсариннның «Бір уыс мақта» шығармасының мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсініп жатқа айту, үйрету.
Дамытушылығы: сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.
Тәрбиелілігі: оқуға білімге деген құштарлықтарын арттыру. Іздемпаздыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, слайд көрсету, сұрақ-жауап, тақпақтар айту, ойын, бейне ролик.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері.	Біз балдырған баламыз, Біз әдепті боламыз. Досымызды көргенде, Біз қуанып қаламыз.
Ұйымдастырушы ізденушілік	**Әңгімелесу.** Балалар бүгін біз ақын, жазушы, балалар әдебиетінің атасы Ыбырай Алтынсарин атамыздың өмір жолы мен еңбектері туралы кеңірек білетін боламыз. Бейне сурет көрсету. Ы.Алтынсариннның суреті. **Ыбырай Алтынсарин** (шын аты – Ибраһим,) 1841 жылы 20 қазанда Қостанай облысының Затобол ауданында дүниеге келген. Ыбырай бала кезінен бастап білімге және өз бетінше оқып білуге бейім екенін көрсетті. Көп оқыды. Үш-төрт жасында әкесі қайтыс болып, атасы Балғожаның тәрбиесінде болған. Атасы Балғожа би өз аймағының атақты кісілерінің бірі болған. Ыбырай Алтынсарин - қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері. Оның «Өнер білім бар жұртта», «Кел, балалар, оқылық!» атты өлеңдері бар. «Кел, балалар, оқылық!» атты өлеңі жастарды оқуға, білім алуға шақырады. Сонымен қатар әңгімелері: «Өрмекші, құмырсқа, карлығаш», «Әке мен бала», «Біс уыс мақта» атты еңбектері жазылды. **Ғажайып сәт.** (әже қонаққа келеді) Әже: -сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен осы балабақшадағы немереме келіп едім.	Әңгімені зейін қойып тыңдайды. -Сәлеметсіз бе, әже.