

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қамбарова Раяна

Туған жылы:

Тобы: №6 «Балапан» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айта білуге, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, таныс ертегілердің мазмұнын айтып, ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға және орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айта алуға дағдыландыру.</p>			
«Таным»	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға және үй жануарлары мен жабайы жануарларды олардың төлдерін, үй құстарын атап табиғатта өзін ұстай білудің</p>			

	қарапайым ережесін үйрету.			
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игерту. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге және мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ұжымдық жұмысқа тартып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
«Әлеумет»	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге меңгерту. Отбасында ересектермен, өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасты нығайтуға дағдыландыру.			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аманкелді Архимед

Туған жылы:

Тобы: №6 «Балапан» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, таныс ертегілердің мазмұнын айтып, ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айта білуге, және орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айта алуға дағдыландыру.</p>			
«Таным»	<p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға және үй жануарлары мен жабайы жануарларды олардың төлдерін, үй құстарын атап табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережесін</p>			

	<p>үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға дағдыландыру.</p>			
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа тартып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Сурет салу техникасын игерту. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге және мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.</p>			
<p>«Әлеумет»</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге және әңгімелеп айта алуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге деген қызығушылығын арттыру.</p>			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Махамбетұлы Арданұр

Туған жылы:

Тобы: №6 «Балапан» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Тілінің барлық дыбыстарын дұрыс және анық айта білуге, сөйлеу кезінде тілдің қосымшаларын дұрыс қолдана білуге қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын және әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру. Құрдастарымен, еркін араласып қарым-қатынас жасауға, өз ойын еркін айта білуге, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.			
«Таным»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсіндіру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды			

	меңгерту.			
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу кезінде заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу техникасын меңгертуге үйрету. Суреттің мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру. Мүсіндеу кезінде кескішті қолдан білуге, жануарлар бейнесін әр түрлі тәсілде жасауға баулу. Қайшыны дұрыс қолдана білуге, желімдеу кезінде орындарына дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа белсене араласуға қалыптастыру.</p>			
«Әлеумет»				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Талғат Райяна

Туған жылы:

Тобы: №6 «Балапан» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Шағын әңгімелерді құрастырып айта білуге үйрету. Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Ертегіні сахналауға баулу. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттеріне, мінезіне, жүріс-тұрысына өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру. Әңгімелерді оқу кезінде зейін қойып тыңдауға, мазмұндап айта алуға үйрету. Өлеңдерді қайталау арқылы жатқа айта білуге дағдыландыру. Өз ойын айта білуге, сөйлеу кезінде айтылған сөйлемінің толық аяқталуына мән беруге қалыптастыру.</p>			
«Таным»	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың</p>			

	<p>орналасуын анықтай алуды меңгерту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсіндіру. Жәндіктерді атап, олар туралы қарпайым түсініктер қалыптастыру. Заттарды атай алуға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасаған материалын анықтай алуға үйрету.</p>			
«Шығармашылық»	<p>Мүсіндеу кезінде кескішті қолдан білуге, жануарлар бейнесін әр түрлі тәсілде жасауға баулу. Қайшыны дұрыс қолдана білуге, желімдеу кезінде орындарына дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа белсене араласуға қалыптастыру.</p>			
«Әлеумет»				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Турғалиева Адия

Туған жылы:

Тобы: №6 «Балапан» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атай білуге үйрету. Олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану және өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды білуге дағдыландыру. Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ажыратып білу, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелері туралы білімдерін арттыру.			
«Шығармашылық»				

«Әлеумет»				