

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Нұрлан Армат

**Туған жылы:** 20.11.2018

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды көрсетуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға баулу.		
<b>«Таным»</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға дағдыландыру.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.	Түстерді ажырата білуге және дұрыс атай білуге баулу.		

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Бекзатұлы Амир

**Туған жылы:** 19.01.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>

			<b>кейін)</b>	
<b>«Денсаулық»</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауға баулу.		
<b>«Қатынас»</b>	ауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		
<b>«Таным»</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетеуге дағдыландыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды аттарын атай білуге баулу.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға дағдыландыру.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Дауренқызы Асма

**Туған жылы:** 14.01.2019

**Тобы:** «Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары</b>	<b>Түзету іс – шаралары</b>	<b>Түзету іс – шаралары</b> <b>(қорытынды бақылаудан</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---	------------------

	<b>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>кейін)</b>	
<b>«Денсаулық»</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
<b>«Қатынас»</b>		Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға баулу.		
<b>«Таным»</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып, білуге үйрету	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Арал Рауан

**Туған жылы:** 31.01.2019

**Тобы:** «Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға баулу.		
<b>«Қатынас»</b>	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдап, және түсіндіруге дағдыландыру.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.		
<b>«Таным»</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы көрсетіп, оларды суреттерде тануға үйрету.	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтауға үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру.	Әннің бөліктерін айта алады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге дағдыландыру.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:**Әділ Асылым

**Туған жылы:** 14.04.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауға үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға баулу.		
<b>«Таным»</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.І		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Серікова Камила

**Туған жылы:** 10.06.2018

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.		
<b>«Қатынас»</b>	Үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.		
<b>«Таным»</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып, көрсете білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Музыкаға сәйкес жүріп, қимылдай білуге ынталандыру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарпайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра білуге дағдыландыру.		

«Әлеумет»				
-----------	--	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ерболат Айбар

**Туған жылы:** 11.10.2018

**Тобы:** «Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеп, педагогпен бірге орындауға ынталандыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға баулу.		
«Қатынас»	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырып, оларды айыра білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету		
«Таным»	Табиғат құбылыстарын бақылап, оларды болжай білуге үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажырата білуге үйрету.		
«Шығармашылық»	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен мүсіндеге дағдыландыру.		

«Әлеумет»				
-----------	--	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Самигұлла Дастан

**Туған жылы:** 11.02.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күйін танытып, назарын аударту.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру.		
<b>«Таным»</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге ынталандыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеп, қол икемін дамытып	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және		



	жасауға үйрету.	құрастыруға үйрету.		
«Әлеумет»				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ержанқызы Фатима

**Туған жылы:** 30.05.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	.	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.		
«Қатынас»	Үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауға ынталандыру.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындардауға қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру.		
«Таным»	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып, және атай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.		
«Шығармашылық»	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге			

	дағдыландыру.			
«Әлеумет»				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Махакпар Алуа

**Туған жылы:**02.03.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.		
«Қатынас»	Үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға баулу.		
«Таным»	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, көрсетіп, оларды атай білуге үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға баулу.		

<b>«Шығармашылық»</b>	Фломастермен сурет салуға ынта ынталандыру.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге баулу.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Салтуш Ағлан

**Туған жылы:** 12.03.2019

**Тобы:** «Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйретіп, қимылмен жасай білуге дағдыландыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.		
<b>«Қатынас»</b>	Шығарма кейіпкерін таныстырып, оларға жанашырлық танытуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға баулу.		
<b>«Таным»</b>	Түсі мен көлеміне қарап, таныс заттарды ажырата білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.		

<b>«Шығармашылық»</b>	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап, оны қайталап айтуға ынталандыру.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары) үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Юрий Алпамыс

**Туған жылы:** 10.01.2019

**Тобы:** «Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Шығарма кейіпкерін таныстырып, оларға жанашырлық танытуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге баулу.		
<b>«Таным»</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды көрсетіп құрастыруға	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның,		

	ынталандыру.	жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға дағдыландыру.	Әннің бөліктерін айта алады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:**Самиғолла Зере

**Туған жылы:** 23.01. 2018

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауға ынталандыру	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге дағдыландыру.		

<b>«Таным»</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға дағдыландыру	Қарапайым көру – қозғалыс үйлесімділігін меңгергенҮ телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға дағдыландыру.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге дағдыландыру.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Қазбеқызы Қазына

**Туған жылы:** 10.06.2018

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>				
<b>«Қатынас»</b>	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырып,			

	оларды айыра білуге үрету			
<b>«Таным»</b>	Табиғат құбылыстарын бақылап, оларды болжай білуге үрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>				
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Марат Батырхан

**Туған жылы:** 01.01.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үрету			
<b>«Қатынас»</b>	Өзінің дене мүшелерін	Кейіпкерлердің бейнелерін		

	ажыратуға және атауға үйрету.	ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.		
<b>«Таным»</b>	Негізгі төрт түсті ажыратып, ересектердің нұсқауымен түсініп, және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға дағдыландыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын дамуын дағдыландыру.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға дағдыландыру	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Марат Әділхан

**Туған жылы:** 01.01.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйретіп, қимылмен жасай білуге дағдыландыру			



<b>«Қатынас»</b>	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.		
<b>«Таным»</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға дағдыландыру	Қарапайым көру – қозғалыс үйлесімділігін меңгерген Үй телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға дағдыландыру.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға дағдыландыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға баулу.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Баямиров Батырхан

**Туған жылы:** 22.01.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйретіп, қимылмен жасай	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауға		

	білуге дағдыландыру	үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Шығарма кейіпкерін таныстырып, оларға жанашырлық танытуға үйрету	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге баулу		
<b>«Таным»</b>	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып, және атай білуге үйрету	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Қаражанова Айсезім

**Туған жылы:** 26.05.2019

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды		

		көңіл-күй танытып және сақтауға баулу		
<b>«Қатынас»</b>		Берілген сұрақтарды түсінгі және тыңдауға, оларға жауап беруге дағдыландыру.		
<b>«Таным»</b>		Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>		Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажырата алуға дағдыландыру.		
<b>«Әлеумет»</b>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Измухан Адина

**Туған жылы:** 02.11.2018

**Тобы:** « Жұлдыз»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---	--	--	------------------

<b>«Денсаулық»</b>		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>		берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
<b>«Таным»</b>		Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға баулу.		
<b>«Шығармашылық»</b>		Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарпайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға дағдыландыру.		
<b>«Әлеумет»</b>				