

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Анамызға сыйлық

Мақсаты: Балаларға «Ана» өлеңін оқып беріп, мазмұндау. Балалардың ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.

Әдіс-тәсілдер: жаттау, көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын, қорыту.

Билингвалды компонент: сыйлық-подарок

Сөздік жұмыс: 8-наурыз, халықаралық, күннің нұры, сәбидің күлкісі, ананың ақ сүті.

Қолданылатын көрнекіліктер: аналар мерекесі туралы суреттер, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар, желім.

Іс- әрекет Кезеңдері	Тәр иешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Аналар мерекесі бейнеленген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі – халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	1.Шаттық шеңбері: Балалар дөңгелене тұрып, әр бала өзінің сүйікті аналары туралы ойлап, аналарының өздерін қала еркелетінін айтады. Енді сендер аналарыңа жақсы тілектеріңді білдіріңдер. . 2.Кіріспе бөлімі: а) Сурет бойынша жұмыс. Дәптердегі аналар мерекесін бейнеленген сурет арқылы түсінік беру. Көктемнің алғашқы мерекесі 8-наурыз – халықаралық әйелдер мерекесі. Бұл сендер сияқты бүлдіршін қыздарымыздың, әпкелеріңнің, ақ жаулықты аналарыңның, әжелердің мерекесі. - Өмірде үш қадірлі зат бар, ол – күннің нұры, сәбидің күлкісі,	Мені анам: «айым, күнім, боташым, ақылдым», - дейді. -Ана – не деген мейірімді, не деген қасиетті жан! -Ана деген болашағы өмірдің! -Ана деген қуанышы көңілдің! Сұрақтарға жауап береді. Балалар зейін қойып тыңдайды.

	<p>ананың ақ сүті.</p> <p>- Мерекеде аналарыңа не сыйлағылырың келеді?</p> <p>Ендеше балалар анамызға арнап сыйлық дайындайық.</p> <p>-Алдымен гүлдің сабағын қоңыр түсті қағаздан қиып аламыз.</p> <p>-Жасыл түсті қағаздан жапырақтарын дайындап аламыз.</p> <p>-Түрлі түсті қағаздан алуан түрлі гүл күлтелерін қиып аламыз.</p> <p>-Соңында дайын болған қиындыларды картонға ретімен жапсырамыз.</p> <p>в) Д/о: «Кімнің дауысы, табайық!»</p> <p>Шарты: балалар диктофон немесе таспаға алдын ала жазылған аналарының, әжелерінің сөздерін тыңдап, даусын танып айтады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз.</p>	<p>Аналарына сыйлайтын гүлдерді қиып жапсырады. .</p> <p>Балалар әжелері мен аналарының дауыстарын ажыратады.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>- Үйде аналарыңа көмектесесіңдер ме?</p> <p>- Аналарыңа қандай сыйлық жасайсыңдар?</p>	<p>Балалардың жауаптары тыңдалады. .</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесі екенін білу керек;

Нені игерді: өмірде үш қадірлі зат бар екенін түсінді;

Нені біледі: аналарға қандай сыйлық сыйлау керектігін

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Гүлдер әлемі

Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау.

Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты

түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.

Билингвалды компонент: гүлдер-цветы

Сөздік жұмыс: бәйшешек, қызғалдақ, қыр.

Көрнекіліктер: көктемнің алғашқы гүлдері салынған сурет, акварель

бояулар, қарындаштар, су, қылқалам, қолорамал.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Көктемнің алғашқы гүлдерінің суретін көрсетіп, балалардан олардың аттарын сұрау	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын.</p> <p>Мен сендерге оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Өзі сондай нәзік Су құйсаң кетеді, Алақанын жазып.</p> <p style="text-align: center;">(Гүл)</p> <p>Гүлдер әсем де, әдем және алуан түрлі болады. - Гүлдер қайда өседі? Дұрыс айтасындар. Далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз. - Ал қырда, далада және тауда өсетін гүлді қалай атайсындар? - Гүл жер бетіне көрік беріп тұрады. Ал адамдарға болса қуаныш, көңіл сыйлайды.</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге өлеңді қайталайды.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау</p> <p>-Далада, тауда, қырда.</p> <p>-Қыр гүлі, дала және тау гүлі деп атаймыз.</p>

	<p>Суретке назар аудару. - Суреттен не көріп тұрсындар? - Мына гүлдердің аттары қандай? - Қызғалдақ пен бәйшешек көктемнің алғашқы гүлі. Гүлдердің әдемілігіне қарай иістері де хош иісті болады. Мен сендерге суреттің салу реттілігін түсіндіріп өтейін. - Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p>	<p>-Гүлдер -Қызғалдақ, бәйшешек.</p> <p>.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Қорытынды: Балалардан салған суреттерін бір-біріне көрсетіп, талдауларын және достарының еңбектерін бағалап, жақсы салынған суреттерді үлгі етіп тақтаға өздерінің ілулерін сұрау. Барлық балаларды мақтау сөздерін айтып қуанту.</p>	<p>.Балалар салған суреттеріне талдау жасайды, жақсы салынған суреттерді тақтаға үлгі ретінде іледі.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: көктемнің алғашқы гүлдерінің атауын біледі;

Нені игерді: гүлдердің әдемілігіне қарай олардың иістері де хош иісті болып келетінін түсінді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете алады.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Көлде жүзген аққу

Мақсаты: Балаларға көлде жүзетін құстар туралы әңгіме оқып беру. Тұзды камырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: көл-озеро, аққу-лебедь

Сөздік жұмыс: аққу.

Көрнекіліктер: Аққудың суреті.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Садақша мойнын иілтіп, Көрген жанды сүйінтіп, Жүзгенде көлдің сәні өзі, Судағы құстың нәні өзі. Жердегі құстың серкесі; Көктегі құстың еркесі. (Аққу)</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>Аққу атына заты сай. Өте аппақ құс болғандықтан, бұл құсты аққу дейміз. Балалар аққу өте қасиетті құс. Құстардың ішіндегі ең сұлу құс аққу. Бұл құс көлде жүзеді. Аққуды атуға болмайды.</p> <p>Мақал: Аққуды атпа, Досыңды сатпа.</p> <p>Қазір біз осы көлде жүзген аққу құсын ермексаздан мүсіндейміз. Алдымен бізге ақ түсті ермексаз керек. Ал, көлге көк түсті ермексазды қолданамыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу реті түсіндіріледі.</p> <p>Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Мақалды жатқа айтқызу.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды..</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді:

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Алқаптағы гүлдер

Мақсаты: «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсыру.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.

Билингвалды компонент: алқап-поляна

Сөздік жұмыс: бәйшешек, қызғалдақ, қыр.

Көрнекіліктер: көктемнің алғашқы гүлдері жапсырылған суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Көктемнің алғашқы гүлдерінің суретін көрсетіп, балалардан олардың аттарын сұрау	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын.</p> <p>Мен сендерге оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Өзі сондай нәзік Су құйсаң кетеді, Алақанын жазып.</p> <p style="text-align: center;">(Гүл)</p> <p>Гүлдер әсем де, әдем және алуан түрлі болады. - Гүлдер қайда өседі? Дұрыс айтасындар. Далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз. - Ал қырда, далада және тауда өсетін гүлді қалай атайсындар? - Гүл жер бетіне көрік беріп тұрады. Ал адамдарға болса қуаныш, көңіл сыйлайды.</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге өлеңді қайталайды.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау</p> <p>-Далада, тауда, қырда.</p> <p>-Қыр гүлі, дала және тау гүлі деп атаймыз.</p>

	<p>Суретке назар аудару. - Суреттен не көріп тұрсындар? - Мына гүлдердің аттары қандай? - Қызғалдақ пен бәйшешек көктемнің алғашқы гүлі. Гүлдердің әдемілігіне қарай иістері де хош иісті болады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Демек біз алдымыздағы кеуіп тұрған гүлдерді ақ қағазға жапсырамыз. Міне, алқаптағы гүлдер де жапсырылып дайын болды.</p>	<p>-Гүлдер -Қызғалдақ, бәйшешек.</p> <p>.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Қорытынды: Балалардан жасаған жұмыстарын бір-біріне көрсетіп, талдауларын және достарының еңбектерін бағалап, жақсы жапсырылған суреттерді үлгі етіп тақтаға өздерінің ілулерін сұрау. Барлық балаларды мақтау сөздерін айтып қуанту.</p>	<p>.Балалар салған суреттеріне талдау жасайды, жақсы салынған суреттерді тақтаға үлгі ретінде іледі.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: көктемнің алғашқы гүлдерінің атауын біледі;

Нені игерді: кептірілген гүлдерден жұмыс жасауды;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете алады.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қонжық

Мақсаты: Аюдық баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Өртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.

Билингвалды компонент: қонжық-медвежонок

Сөздік жұмыс: қонжық

Көрнекіліктер: әңгіме желісіне сай суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Аюдық баласы туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады» Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мен сендерге оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан. (Аю)</p> <p>Балалар үйде өмір сүретін жануарлар үй дануарлары, орманда,</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге өлеңді қайталайды.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау</p> <p>Тыңдайды. Түсінбегендерін сұрайды.</p>

	<p>далада өз бетімен өмір сүретін жануарлар жабайы аңдар. Аю да жабайы аңдарға жататынын бәріміз білеміз.</p> <p>Аюдың баласын қалай атаймыз? Демек біз қазір аюдың баласы қонжықты әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қоңыр түсті матамен қонжықтың бейнесін жасаймыз.</p> <p>-қайшы алып қонжықтың бейнесін пішіп, кесіп аламыз. -ақ қағаз бетіне желіммен жапсырамыз.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Аю-маң-маң басады, Түлкі бұлаң қағады, Қасқыр ылаң салады, Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді, Орман іші көңілді</p>	<p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Қорытынды: Балалардан жасаған жұмыстарын бір-біріне көрсетіп, талдауларын және достарының еңбектерін бағалап, жақсы дайындалған жұмыстарды үлгі етіп тақтаға өздерінің ілулерін сұрау. Барлық балаларды мақтау сөздерін айтып қуанту.</p>	<p>.Балалар жақсы жасалған жұмыстарын тақтаға үлгі ретінде іледі.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу барысын;

Нені игерді: қонжықты пішіп, өлшеп, кесуді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете алады.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Құстар

Мақсаты: Балаларға «Құстар» туралы ертегі әңгімелер оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, бекіту.

Билингвалды компонент: құстар-птицы

Көрнекіліктер: құстар бейнеленген суреттер, қағаз, гуашь, қылқалам, қарындаштар, су, қолорамалдар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала құстар бейнеленген сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. - Өз жерімізде қандай құстар кездеседі? - Қандай құстардың түрлерін білесіңдер? Олар табиғатты неден қорғайды? Өте дұрыс айттындар. Құстар да табиғаттың бір бөлігі. Құстардың дене құрылысына сипаттама берейік. - Қане, құстар туралы қайсың өлең білесіңдер. Бүгін біз құстардың суретін саламыз. Жұмыс дәптеріндегі құстардың суретін салу ретін таныстырып өтейін. Дөңгелек	Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді. Балалардың Жауаптары тыңдалады. Білетін өлеңдерін айтады.

және сопақша пішіндердің көмегімен сурет салу тәсілін еске түсіру. Жай қарындашпен сопақша денесін саламыз.

Сопақшаның бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына үшбұрыштың құйрықтың нобайын саламыз.

Қанатын сопақша пішінде келтіреміз.

Аяғы, тұмсығы, көзін саламыз.

Құстың суретін бояймыз.

Өз қалауларың бойынша суретті ары қарай салуларыңа болады.

Жеке жұмыс кезінде балалардың сурет салу кезінде пропорцияны дұрыс сақтауына, қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдеріне көңіл бөліп, қадағалау керек.

Жай қарындашпен сопақша денесін саламыз.

Сопақшаның бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына үшбұрыштың құйрықтың нобайын саламыз.

Қанатын сопақша пішінде келтіреміз.

Аяғы, тұмсығы, көзін саламыз.

Құстың суретін бояймыз.

Өз қалауларың бойынша суретті ары қарай салуларыңа болады.

Жеке жұмыс кезінде балалардың сурет салу кезінде пропорцияны дұрыс сақтауына, қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдеріне көңіл бөліп, қадағалау керек.

Сергіту сәті:

Қане қанат қағайық, қарлығаш боп ұшайық,

Құстардың суретін салу ретімен танысады.

	<p>Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық.</p>	<p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: құстарды бейнелеп салуды біледі;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: құстар туралы жұмбақтар, өлеңдерді жатқа біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Жаңбыр

Мақсаты: Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балаларды кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. «Жаңбырдың» суретін саусақ арқылы салу.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: жаңбыр-дождь

Көрнекіліктер: жаңбыр бейнеленген суреттер, қағаз, гуашь, қылқалам, қарындаштар, су, қолорамалдар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала құстар бейнеленген сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбер: Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жылдың үш мезгілінде де жаңбыр жауады. Өздерінде білесіндер көктем мен күзде жаңбыр жиі-жиі жауады. Жаңбырдың мынандай түрлері болады, ақжауын, нөсер	Өлең жолдарымен кимыл көрсетеді. Балалардың жауаптары тыңдалады.

	<p>жауын, өткінші жауын. Ақжауын тоқтаусыз жауатын жаңбыр. Нөсер жауын құйып жауады. Өткінші жауын күн шығып тұрады, соның өзінде жауын жауып өтеді.</p> <p>Бүгін біз жаңбыр тамшысының суретін көк түсті гуашь бояуымен саламыз. Ең алдымен бояуға саусағымызды малып, қағаз бетіне бастырамыз.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соқты гу-гу, Найзағай жарқылдады топ-топ, Жаңбыр жауды тырс-тырс, Күн ашылды.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Жаңбырдың суретін салу ретімен танысады.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жаңбырды бейнелеп салуды біледі;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: жаңбыр туралы жұмбақтар, өлеңдерді жатқа біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Шалғын шөптер

Мақсаты: Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: шөп-трава

Сөздік жұмыс: шалғын

Көрнекіліктер: шалғын шөп бейнеленген суреттер, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	<p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балалар келіндер терезенің тұсына, айналаға көз жүгіртіндерші. Айнала жап-жасыл шалғын шөптерімен жайқалып тұр. Шалғын шөптердің пайдасы жерден шаң көтерілгенде</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Балалар терезеден қарап, айналаға көз жүгіртеді.</p>

	<p>өздеріне шаңды жұтып, ауаны тазартып тұрады.</p> <p>Қане, балалар енді біз «Шалғын шөптердің» суретін саламыз. Шөпті ақ қағазға жасыл түсті қағаздан жұлмалау әдісі арқылы желіммен жапсырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Жасыл түсті қағазды жырту әдісі арқылы ақ қағазға шалған шөптің бейнесін жапсырамыз.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.	Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: шалғын шөпті бейнелеп салуды біледі;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Жайлауда

Мақсаты: Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әр түрлі заттардан бейнелеп жасау.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: жайлау-джайлау

Сөздік жұмыс: шалғын

Көрнекіліктер: жайлау бейнеленген сурет.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбер: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда)	Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді. Балалардың жауаптары тыңдалады. Шешуін табу, есте сақтау.

	<p>Жаз мезгілі ең қызықты кезең. Жазда күн ыстық болады. Балалар жазғы демалысқа шығады, суға шомылып, демалатын орындарға барады, кейбір балалар жайлауға ата-әжелеріне барады. Жайлаудың шөбі шалғын, ауасы өте таза және салқын болады.</p> <p>Бүгін жайлауды қол еңбегі арқылы әртүрлі табиғи және керексіз және түрлі түсті картонмен бейнелеп жасаймыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтемін, мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Сергіту сәті: Жаз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің. Бағымызда ендеше Алма тарту көбейсін. Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісті дегейсің, Бақшамызда ендеше Қарбыз жинау көбейсін.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жайлауды бейнелеп салуды біледі;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Көрме ұйымдастыру

Мақсаты: Жыл бойы жақсы жасалған жұмыстардан ата-аналарға арнап көрме ұйымдастыру.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.:

Көрнекіліктер: жайлау бейнеленген сурет.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбер: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жыл бойы қандай қол еңбегін жасадық? Ең бірінші «Ұшақ», «Аққулар», «Сиыр», «Паравоз», «Әтеш пен бақа», «Алтын балық», «Қайық», «Қашқаргүл», «Арыстан», «Аққала», «Үйрек», «Түймедақ», «Қысқы киім», «Тасбақаның суретін саламыз»,	Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді. Балалардың жауаптары тыңдалады. Шешуін табу, есте сақтау.

	<p>«Досыма сыйлық», «Қалампыр», «Тату жанұя», «Қоңырау гүлдер», «Молшылық, береке», «Бақа», «Қаздың балапаны», «Бақ-бақ», «Балықтар», «Анамызға сыйлық», «Гүлдер әлемі», «Орманда», «Көлде жүзгенаққу», «Қайықша», «Қонжық», «Алқаптағы гүлдер» «Құстар», «Жаңбыр», «Шалғын шөптер».</p> <p>Осы жасаған жұмыстарымыздан ата-аналарға көрме ұйымдастырамыз.</p> <p>Сергіту сәті: Жаз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің. Бағымызда ендеше Алма тарту көбейсін. Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісті дегейсің, Бақшамызда ендеше Қарбыз жинау көбейсін.</p> <p>Балалардың жұмыстарының ордалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жайлауды бейнелеп салуды біледі;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Бірге ойнайық!

Тақырыбы: Заттарды топта

Мақсаты: Суретке қарап ойлау қабілетін дамыту. Заттарды топтауға үйрету.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, бекіту.

Билингвалды компонент: ұяшық – ячейка

Сөздік жұмыс: топтау, ұяшық.

Көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар тақтадағы суретке назар аударайық. Кестені толтыру үшін жапсырма қағаз таңдап алу керек.	Суретке көңіл бөлу
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық Алақанға салайық. Күннен қуат алайық Алақанға салайық. Күш шуағын , Апайларға сыйлайық. Балалар, олай берілген тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Балалар қай үстелде ойнап отыр, қай үстелде цифрлармен жұмыс істеп отыр? -Олар нешеу, қайсылары көп? -Неше орындық? -Неше парта? Келесі тапсырма кестені толтыру, -алдымен ұяшықта неше нүкте барын анықта. Содан кейін суреттен заттардың осынша санын тап. Бір, екі, үш және адамы бар суретті таңда. Енді ұяшыққа орналыстыр.	Шаттық шеңберін қимыл іс-әрекетпен орындайды. Мұқият тыңдап, тапсырмаларды орындауда

	<p>«Ненің қайда орналасқанын тап» тапсырмасын орындайық. Балалар өздерінің алдында, артында, оң және сол жағында, жоғарыда, төменде не орналасқанын анықтайды.</p> <p>«Кім қайда тұрғанын тап» ойыны. Менің қасыма 3 бала келіндер, мені айнала қоршап тұрады. Қалған балалар әркімнің тұрған орнын анықтайды.</p> <p>«Не өзгереді?» тапсырмасы. Үстел үстінде бірнеше зат жатыр, балалар заттарға қарап естеріне сақтап қалу керек, содан кейін көздерін жұмады, педагог заттардың орнын ауыстырып қояды. Балалар көздерін ашқаннан кейін қай заттың орны ауысқанын анықтайды.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен боп өседі.</p>	<p>Қызығушылықпен ойнайды</p> <p>Сергіту сәтін орындайды</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>Заттар тобын санау жаттығуларының сан туралы түсіндірер ғой. Бұдан былай санау бірлігі ретінде жеке деген заттармен қатар заттар тобы қолданылады. Осылайша бірлік жекеден оқшауланады.</p>	<p>Тапсырмаларын аяқтауда</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: заттарды салыстыру арқылы тапсырманы орындай білу керек;

Нені игерді: тапсырманы орынадау арқылы;

Нені біледі: санау арқылы қанша, неше? Деген сұрақ қоя отырып, дамытты.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Сиыр

Мақсаты: Балаларға сиыр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп,

тақпақ жаттату. Сиырдың суретін қарап салу. Балаларды көргенін өз беттерімен

суреттеуге үйрету.

Әдіс – тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвальды компонент: сиыр – корова, тері – шкура, сүт – молоко, қаймақ - сметана

Сөздік жұмыс: Төрт түлік мал, ірі – қара мал.

Қолданатын көрнекі құралдар: Сиырдың суреті, түрлі – түсті бояулар мен ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару.	
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларға төрт түлік малдың өзіне тән ерекшеліктерін айтады. Соның ішінде ірі қара малдың бірі сиырды таныстырады. Сиыр өте момын</p>	<p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p>

	<p>және адамдарға пайдасы өте көп. Сиырдың сүтін ішеміз, етін жейміз, қаймағы мен майын жейміз. Терісінен былғары аяқ киімде, қыстық жылы киімдер тігіледі. Балалар жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. Мұқият тыңдаңдар!</p> <p>1. Ақ қағазға сиырдың бейнесін жай қарындашпен саламыз.</p> <p>2. Салған суретті акварель бояумен баяймыз.</p> <p>3. Жұмысты таза орындап, аяқтаймыз.</p> <p>4. Жұмыс орнын жинаймыз. Ал балалар сендерге сәттілік тілеймін!</p> <p>Сиырдың бейнесін тақтадағы суретке қарап ақ қағазға бейнесін саламыз.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, Бір тұрып. Сәл тынығып алайық.</p>	<p>Балалар назар аударып тыңдайды.</p> <p>Балалар қызығып орындайды.</p> <p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<p>Балалар салған суреттерін көрмеге іледі. Балалардан сиырдың қасиетін сұрайды. Сиырдың пайдасын сұрайды.</p>	<p>Балалар жауап береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Төрт түлік малдың атауларын!

Нені игерді: Сиырдың суретін салуды.

Нені біледі: Ұқыпты таза сурет салуды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ.

Тақырыбы: Өтеш пен Бақа

Мақсаты: Балаларға қазақ ертегілерін оқып беру. Сол ертегілер арқылы батыр, шыншыл, ел қамын ойлайтын ақылды болып өсуге талаптандыру.

Әдіс – тәсілдер: Ертегі оқу, түсіндіру, сұрақ – жауап, бекіту.

Сөздік жұмыс: Айдары

Билингвальды компонент: өтеш –петух, бақа – лягушка, айдары - гребешок .

Қолданатын көрнекі құралдар: Өтеш пен бақаның суреттері, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын – ала өтеш пен Бақаның суретімен жұмыс жүргізу.	Балалардың зейіні оянады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p>Шаттық шеңбер Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жұмбақ: Қызылдан киген киім, басқа қалпақ Саусағы төртеу болған емес жалпақ. Үстіне неше түрлі тон жамылып, Басады мас адамша талтаң – талтаң.</p>	<p>Балалар іс – қимылдармен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Шешуін табады.</p>

	<p>(Әтеш)</p> <p>Балаларға әтеш пен Бақа туралы ертегі оқып беру. Ертегідегі батырлық, шыншылдық, ақылдылық туралы балаларға түсіндірді. Әтеш үй құстарына жатады. Түсі әр – түрлі болады. Әтештің тауықтан айырмашылығы маңдайында қызыл айдары бар. Бақаның түсі жасыл, көзі үлкен, ол сулы аймақтарда өмір сүреді. Осы ертегідегі әтеш пен бақаның бейнесін қағаз бетіне жапсырайық. Мен сендерге үлгі ретінде жасалу жолын көрсетіп, жапсыру жұмысын тиянақты орындау керек. Балаларға жабыстыру жолын көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дөңгелене тұрамыз Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>Ертегіні мұқият отырып тыңдайды.</p> <p>Балалар қимыл іс – әрекеттермен орындайды.</p>
Рефлексиялық түзетушілік	Дайын болған жұмыстарды талдау, және кішігірім көрме ұйымдастыру, қорытындылау.	Жасаған жұмыстарын көрмеге іледі.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Әтеш пен Бақа жайлы ертегіні

Нені игерді: Әтеш пен Бақаның түр – түсін игерді.

Нені біледі: Айқын түстермен Әтеш пен Бақаның суретін салуды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қашқаргүл

Мақсаты: Қашқаргүл туралы тақпақ оқып жаттату. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін жетілдіру.

Әдіс – тәсілдер: Тақпақ жаттату, түсіндіру, орындату, бекіту.

Сөздік жұмыс: Қашқаргүл

Билингвальды компонент: қашқаргүл – астра, гүл – цветы, бақша гүлі – садовые цветы

Қолданатын көрнекі құралдар: қашқаргүлдің суреті, ермексаз, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы әңгімелесу.	Балалардың қызығкшылығы болады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p align="center">Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.</p> <p align="center">Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p align="center">Жұмбақ</p> <p>Өз қандай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жазып.</p>	<p>Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Жұмбақтың шешуін табады, есте сақтайды.</p>

	(Гүл)	
	<p>Гүлдер нәзік әдемі алуан түрлі болады.</p> <p>Сонымен қатар жер бетіне көрік беріп тұрады. Гүлдер нәзік болғандықтан оны үзіп алғаннан кейін, өте ұзақ тұрмайды.</p> <p>-Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?</p> <p>-Гүлді кімдерге сыйлауға болады?</p> <p>-Гүлдер қайда өседі?</p> <p>-Мысалы далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз,қырда өсетін гүлді қыр гүлі дейміз,бақта өсетін гүлді бақша гүлі дейміз.Соның ішінде бақша гүлінің бірі қашқаргүлмен танысамыз.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қашқаргүлдің суретін көрсетіп, таныстырады.</p> <p>-Ал,балалар қашқаргүлмен таныстық,енді осы гүлді ермексаздың көмегімен мүсіндейік.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бағыт-бағдар беріп,ермексазбен қашқаргүлдің жасалу жолдарын көрсетеді.</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Балалар суретке назар аударады, қашқаргүлмен танысады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен қашқаргүлді мүсіндейді.</p>
Рефлексиялық түзетушілік	<p>Орындаған жұмыстарын қарап, талдау жасайды.</p> <p>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, балалар өздері жасаған қашқаргүлдің жақсы жасалғанын, дұрыс орындалғанын атап өтеді.</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтап жұлдызша сыйлайды.</p>	<p>Өздері жіберген кемшіліктерін өздері анықтайды.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Қашқаргүлдің бақша гүлі екендігін және түрлерін.

Нені игерді: Ермексаздың көмегімен қашқаргүлді мүсіндеуді.

Нені біледі: Жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Үйрек

Мақсаты: балаларды үйрекпен таныстыру, тұзды қамырды пайдалану арқылы

үйректі жасауды үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, бекіту.

Сөздік жұмыс: үйрек, тұзды қамыр.

Билингвальды компонент: үйрек – утка, үй құсы – домашняя птица.

Қолданатын көрнекі құралдар: тұзды қамыр, акварель бояуы, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын – ала суретпен жұмыс	Балалар зейін қойып көреді
Ұйымдастырушылық кезеңі	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін! Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Балаларды үй құстарымен таныстыру Үй құстарының аттарымен олардың пайдасын түсіндіру. Үй құстарының бірі үйрекпен ерекше таныстыру. Үйректің біз етін жейміз, оның беретін пайдасы көп.	Балалар іс – әрекетпен орындайды. Балалар жауап береді. Мұқият тыңдайды.

	<p>Енді көп үйректі тұзды қамырмен илеп мүсіндейміз. Жасалу ретін түсіндіріп айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қамырды алып үйректің бейнесін мүсіндейміз 2. Үйректің басын, көзін жасайды. 3. Үйректің мүсінін жасап, болғасын кептіріп акварель бояуымен үстін бояймыз. <p>Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бір отырып, бір тұрып, Сәл тынығып аламыз.</p> <p>Тәрбиеші жұмыстарын қадағалап, бағыт бағдар беріп мүсіндеуді аяқтатады.</p> <p>Дидактикалық ойын: Не артық?</p>	<p>Балалар жұмыс жасауға қызығушылықпен кіріседі.</p> <p>Қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Қызыға ойнайды.</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<p>Тәрбиеші балалардың жұмысына талдау жасайды. Жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балаларды мақтап, мадақтайды.</p>	<p>Жасалған жұмыстарын көрмеге қояды.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Үй құстарын ажырата білу керек.

Нені игерді: Тұзды қамырмен жұмыс жасауды

Нені біледі: Ұқыпты жұмыс жасауды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы:Қысқы киімдер

Мақсаты:Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсініктер беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.

Әдіс – тәсілдер: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, көрсету, ойын, бекіту.

Сөздік жұмыс: малақай, құлақшын.

Билингвальды компонент: Шуба – тон, шарф – мойынорағыш, сапоги – етік

Қолданатын көрнекі құралдар: суреттер, қысқы киім киген қуыршақ, желім, қайшы, ақ қағаз, мата түрлері.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Қыс мезгілі бейнеленеген суреттер арқылы әңгіме құрау.	Балалардың қызығушылығын ояту.
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері</p> Достарды біз қолдаймыз, Қиын жақта қорғаймыз, Біздің топта ұл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз. <p style="text-align: center;">Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</p> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. <p>Тәрбиеші балалардың назарын тақтадағы қысқы киімдердің суретіне аудартады.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар қыс мезгілінде біз қалай киінеміз?- Мына суреттегі балалардың үстіндегі киімдерді ата?- Балалар жыл мезгілінің қайсысына сай киінген?	Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды. Балалар жауап береді. Суретке назар аударады. Сұрақтарға жауап береді.

	<p>Олай болса балалар бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Қысқы киімдер» - деп аталады. Балаларға киімдер бейнеленген суреттер таратылады.</p> <p>Мысалы: малақай – құлағы бар жылы бас киім, құлақшын.</p> <p>Сөздік жұмысын жүргізу</p> <p>Ыс – ыс – ыс келді қыс, Ақ – ақ – ақ біз тебеміз сырғанақ.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әр түрлі мата түрлерін көрсетіп, таныстырады. Сол мата түрлерін пайдаланып, қысқы киімдерді жапсыруды тапсырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ал, енді балалар осы мата түрлерін мен сендерге пішіп беремін, пішілген матаны, қайшымен қиып, шыққан қысқы киімді қағаз бетіне жапсырамыз. <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қолыңа қолғап кимесең, Суық өтер жан - жақтан.</p> <p>Балалардың қайшыны дұрыс ұстауына көмектеседі. Қиылған қысқы киімдерді ақ қағазға дұрыс жапсыруға бағыт – бағдар береді.</p>	<p>Балалар киімдерге сипаттама береді.</p> <p>Бірге қосылып қайталайды.</p> <p>Пішілген маталарды қайшының көмегімен қиып, қағаз бетіне жапсырады.</p> <p>Қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<p style="text-align: center;">Дидактикалық ойын</p> <p>«Қуыршақты киіндір»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз бүгін немен таныстық? - Қысқы киімдерді кім айтады? - Не қиын болды? 	<p>Балалар қызыға ойнайды</p> <p>Балалардың жауабы.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуі керек.

Нені игерді: Дайын пішілген матаны қиып киім құрастыруды.

Нені біледі: Ойын арқылы қысқы киімдерді ажыратуды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қоңыраугүл

Мақсаты: «Қоңыраугүл» туралы тақпақ жаттау. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп, жаттықтыру.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, таныстыру, бекіту.

Сөздік жұмыс: Қоңыраугүл

Билингвальды компонент: Қоңыраугүл – колокольчик, дала гүлдері – полевые птицы, қыр гүлі – горные цветы.

Қолданатын көрнекі құралдар: гүлдердің суреттері, акварель бояу, ақ қағаз.

Іс-әрекет кезендері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	(Сурет) Алдын – ала сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалар қызығушылығын арттыру
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар жиналды бір топқа Сен менің, мен сенің досыңмын Қане, қолды бер досым, Бірге ойнайық қуана.</p> <p style="text-align: center;">Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды тақтадағы суретке назарын аудартады. Суреттегі гүлдердің түрлерімен таныстырады. Гүлдер неше түрлі болып бөлінеді: дала гүлі, қыргүлі, бақшагүлі болып бөлінеді. Дала гүлдері – далада өсетін гүлдерді айтады.</p>	<p>Шеңберде тұрып жасайды</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар назарын аударады.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы балалар түсінеді.</p>

	<p>Қыр гүлдері – қырда өсетін гүлдерді айтады. Бaqша гүлдері деп – бақшада адамның күтіп баптауымен өсетін гүлді айтады Осы гүлдердің бірі қоңырау гүлді бүгін біз суретін саламыз. Қоңырау гүл деп қоңырауға ұқсайтын болғандықтан қоңыраугүл деп атаймыз. Енді осы гүлді салуға кірісейік. Ал қағаз бетіне бірінші жәй қаламмен гүлдің бейнесін салып алайық. Сосын артынан акварельмен бояймыз.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті.</p> <p>Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құсатар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз</p> <p>Ал ары қарай суретімізді аяқтайық.</p>	<p>Сурет салуға кіріседі.</p> <p>Қимылмен жасайды.</p> <p>Суреттерін аяқтайды.</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Қандай гүл атауларын білесің - Гүлдер қаншаға бөлінеді екен - Әді салынған гүлдерді көрмеге апарып қояйық! 	<p>Балалар сұраққа жауап береді, көрме жасайды.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Гүлдердің атауын

Нені игерді: Гүлдің бөліктерін

Нені біледі: Ұқыпты етіп сурет салуды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Молшылық береке

Мақсаты: Балаларға молшылық, береке туралы ұғым беріп, нақыл сөздер үйрету. Жеміс – жидектерді әр түрлі материалдардан жасау. Түрлі материалдардан жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.

Әдіс – тәсілдер: Молшылық – берекені түсіндіру, көрсету, жасату, бекіту

Сөздік жұмыс: Молшылық – береке, ырыс.

Билингвальды компонент: молшылық – достаток, береке – изобилие, себет - корзина.

Қолданатын көрнекі құралдар: табиғи материалдар, түрлі – түсті қағаздар, ермексаз, күздің суреті.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын – ала суретпен жұмыс жүргізу.	Балалар назарын аударады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p>Шаттық шеңбер Армысың, көк Аспан! Армысың, Жер Ана! Армысың, жан досым! Міне, қолым бос, Жылуыма жылу қос.</p> <p>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды күздің келбеті бейнеленген суретті көрсетіп таныстырады. Күз туралы түсінік береді. Күздің бізге, берер ырысын, молшылығын, берекесін айтып түсіндіреді. Ырыс алды – береке деген мақалға мән бергізіп түсіндіреді.</p>	<p>Қимылдармен орындайды.</p> <p>Жауап береді.</p> <p>Балалар мұқият тыңдайды.</p>

	<p>Күздің берер жемістерін, көкөністерін айтып, олардың атауларын ататып айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Ойын шарты: Күздің берген байлықтары көкөніспен, жемістерді шашады, балалар соларды екі себетке ажыратып салу тиіс. Ал, енді алдымызда әр түрлі материалдар бар, солардан біз, әркім өзі қалаған жемісін немесе көкөністерін жасаймыз.</p> <p>Сергіту сәті Бұғының үйі үлкен, Терезеден қарады ол Қолы жүгіріп келеді Достым, достым есік аш Орман толы аңшы қаш Достым, достым үйге кір Менімен бірге өмір сүр</p>	<p>Қызығушылықпен жасайды.</p> <p>Балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылмен жасайды.</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Молшылық, береке деген сөзді қалай түсінеміз? - Күздің берер сыйы қандай? - Табиғи заттар ұнады ма? - Осы жасаған заттарыңды көрмеге қойыңдар! 	<p>Балалар сұраққа жауап береді.</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Күздің берер байлығын

Нені игерді: Молшылық – береке туралы игерді.

Нені біледі: табиғи материалдармен жұмыс жасауды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Орманда

Мақсаты: Балаларға орман туралы әңгімелеу балалардың ынта – ықыласын

арттыру, көтеріңкі көңіл – күй туындату.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Сөздік жұмыс: Орман

Билингвальды компонент: күз мезгілі – осенний сезон, жаз мезгілі – летний сезон көктем мезгілі – весенний сезон.

Қолданатын көрнекі құралдар: орман суреттері.желім, қайшы, қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын ала суретпен жұмыс жүргізу.	Балалар назарын аударды
Ұйымдастырушылық кезеңі	<p>Шаттық шеңбері Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Сәлем дейік үлкенге Қосылып бірге айту</p> <p>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды орманның суреттерімен таныстыру. Орман жылдың 4 мезгілінде қалай өзгеріп тұрады? 1. Суретте орманның көктем мезгіліндегі уақыты 2. Суретте орманның жаз мезгіліндегі уақыты 3. Суретте орманның күз мезгіліндегі уақыты 4. Суретте орманның қыс мезгіліндегі уақыты.</p>	<p>Шеңберге тұрады</p> <p>Балалар жауап береді</p> <p>Балалар мұқият тыңдайды</p> <p>Суреттерге мұқият, зейін қойып қарайды.</p>

	<p>Осы орман суреттерінің айырмашылығын анықтап, түсіндіру. Жазда көк, көктемде көк, күзде сары түске, қыста аппақ түске айналатынын білдік. Енді осы орманды қағазға түрлі – түсті қағаздармен орманның бейнесін жапсырамыз.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>Балалардың жапсырған суреттерін тәрбиеші мұқият қарап, көмек керектеріне, көмектесіп, басқа балаларды мадақтайды</p>	<p>Тапсырманы қызығушылықпен орындайды</p> <p>Қимыл іс – әрекеттермен орындайды.</p> <p>Балалар қуануда</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Орман дегенімізді қалай түсінеміз? - Төрт мезгілді атаңдар? - Жыл мезгілінде дала қандай түске бөленеді? - Осы жасаған заттарыңды көрмеге қойыңдар! 	<p>Балалар сұраққа жауап береді</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Жылдың төрт мезгілге бөлінетінін

Нені игерді: орман туралы ұғымды үйренді.

Нені біледі: 4 жылда орман төрт түске боялатынын

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қайықша

Мақсаты: Балаларға қайық туралы әңгімелеп тақпақ жаттау. Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру..

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: қайықша-катер

Сөздік жұмыс: қайықша

Көрнекіліктер: тақырыптық сурет

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
Ұйымдастырушылық -ізденістік	Шаттық шеңбер: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Көліктер үш түрге бөлінеді. Олар: жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі. Осы көліктердің ішінен бүгін біз су көлігінің бірі қайықшамен танысамыз. -Балалар көліктердің бір түрі су көліктерін атап өтейікші?	Өлең жолдарымен кимыл көрсетеді. Балалардың жауаптары тыңдалады. Шешуін табу, есте сақтау.

	<p>-Қайық, кеме. Соның бірі қайықты жасап көрейік.</p> <p>Ал балалар, алдымыздағы қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қайықша жасаймыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтейін.</p> <p>Сергіту сәті: Жаз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің. Бағымызда ендеше Алма тарту көбейсін. Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісті дегейсің, Бақшамызда ендеше Қарбыз жинау көбейсін.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
Рефлексиялық-түзетушілік	<p>Балалардың жұмыстарына талдау жасау. Жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: қайықшаны бүктеу әдісі арқылы жасауды;

Нені игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген: