

**№8 ересек тобының "Өнерлі екен,он саусақ" вариативтік
компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары**

2021-2022жж

Түсінік хат

Мектепке дейінгі ұйым балаларының өз қолдарымен ойыншық жасау, шығармашылықпен айналысу оларға қуаныш сыйлайды. Қол еңбегі балалардың ұсақ моторикасын, тілін, психикалық процесін, зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамытады. Оқуға дайындық үшін бұл қызмет түрлері өте маңызды.

Бұл вариативтік компоненттің жаңашылдығы білім берудің базалық мазмұнын кеңейтуге, балалардың қосымша білім, білік, дағды алуына бағытталған. Оның ерекшелігі түрлі іс-әрекеттің интеграциясы. Ол балалардың шығармашылыққа, оқуға қызығушылығын арттырады.

Балалардың түрлі материалдарға қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді. Бейнелеу құралдарын, жұмыстың түрлі әдістерін қолдану арқылы шығармашылық қабілетін дамытады.

Тәрбиеші ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін ойын формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Ұсынылып отырған вариативтік компонент "Өнерлі екен он саусақ" балаларға қосымша білім беруде баланың білімін, шеберлігін көрсету. Баланы шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау,

- **Мақсаты:** Ерте жастағы балалардың жалпы интеллектуальды түрде және қолдың ұсақ моторикасын дамыту,
- дәстүрлі емес әдіспен сурет салу арқылы көркемдік – шығармашылық қабілеті барысында еркін ойлауына, еркін жұмыс жасай білуіне мүмкіндік беру. Балалардың танымдық көзқарасын, ой-өрісін, дүниетанымын кеңейту, логикалық ойлау, шапшаңдық, ізденімпаздық, іскерлік қасиеттерін қалыптастыру. Өз ой-пікірін қорғай алуға үйрету
- **Міндеттері:** Баланың қабылдау, ес, ойлау сияқты психикалық процестерін дамыту;

Күтілетін нәтижелер:

Нені білді: Дәстүрлі емес сурет салу, шығармашылық әдістерін ажырату, атау оны практикада пайдалану. Умаждалған қағаз, тығын, т.б көркем материалдармен жұмыс істеу әдістеріне үйрету. ;

Қандай түсініктерді игерді: Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстары арқылы үйренген сөздерін (киіз үй, ағаш тостаған, ағаш қасық, қоржын, сәукеле, тақия т.б) толық меңгеру;

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Баланың өз бетімен жұмыс істеуі;

Мерзімі: Ересек топта аптасына 1 рет, жылына 36 сағатқа, 1 жылға құрылған.

| Р/с | Тақырыбы | Мақсаты | Керекті құралдар, көрнекіліктер |
|-----|--|---|--|
| 1 | «Өнерлі екен он саусақ» | Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып, ой қиялдарын ұштастыра дәстүрден тыс қол еңбегін, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу арқылы қол моторикаларын дамытып, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттырып бастыру әдісі арқылы алақандары мен табандарының суретін салу салу. | Түрлі-түсті гуаштар ығалды сүлгілер. |
| 2 | «Жүзік» (Қол еңбегі) | Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру. Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту арқылы жүзік жасауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу | Тұзды қамыр, тақтайша, қылқалам сүлгі. |
| 3 | «Жапырақтар түседі, түседі» (Жапсыру) | Жапырақшаларды түстері бойынша кезектестіріп, ұсақ элементтерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу. Кепкен жапырақшаларды жапсыру арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. | Қағаз, желім, түрлі-түсті қағаз, кепкен жапырақтар. |
| 4 | «Күз-молшылық, береке» (Қол еңбегі) | Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды қамырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету. | Күзгі бақ көрінісі. Күз және жеміс-көкөніс суреттерімен муляждар. Тұзды қамыр. |
| 5 | «Допты әрлеп үйренеміз» (Сурет салу) | Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамырдан жасалған дөңгелек пішінді допқа ұқсастырып әрлеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Әр түрлі, әр түсті доптар. Гуашь, қылқалам, дымқыл сүлгі. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 6 | «Ұшақ» (Мүсіндеу) | Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Көліктердің суреті. ермексаз, сүлгі, тақтайша |
| 7 | «Күзгі ағаш» (Сурет салу) | Күз бояулары туралы ұғымдарын бекіту .Күзгі ағаштың әдемі көрнісін бере білуді үйрету.Қылқаламмен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру. Түзу тік сызықтар жүргізе білу дағдысын дамыту. Бояудың түстерін білу қабілетін орнықтыру. Ыждағаттылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Қағаз , қылқалам, су құйылған стакан, майлық, сүлгі. |
| 8 | «Көлік» (Жапсыру) | Бөлшектерді жапсырып және бірінғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. Танып-білуге құмарлыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу | Қағаз, желім, түрлі-түсті қағаз, үлгі |
| 9 | «Кірпіге арналған алма» (Сурет салу) | Балаларды алманың суретін салуға, бояуларды араластыру жолымен қызғылт түс жасап алуға, суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып салуға үйрету. Негізгі түстерді білу қабілеттерін орнықтыру. Көзбен мөлшерлеуді, зейінді шоғырландыруды, аңғарымдылықты және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Сурет салуға ынталы болуға баулу. | Қағаз, гуашь, қылқалам , су құйылған құты, майлық |
| 10 | «Алтын балық» (Мүсіндеу) | Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру. Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіруді дамыту.. | Қызыл түсті ермексаз, сулы шүберек, тақтайша, балықтардың суреттері. |
| 11 | «Қоңыр күз» (Сурет салу) | Ағаштың суретін: діңін және бұтақтарын салуды үйрету. Қылқалам қылдарының бағыты бойынша сурет салуды, басу күшін бақылай білуді үйрету. Мақсаткерлікке, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | Сурет дәптері , қылқалам, балды акварель , сүлгі немесе майлық.. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 12 | «Әжейге арналған орамал» (Жапсыру) | Шаршы пішінді қағаз бетінде өрнегін бұрыштарға, шет жақтарға және орналастырып ,оюды жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылықпен ойлай білуін тәрбиелеу. | Қағаз ,желім, түрлі-түсті қағаз,үлгі. |
| 13 | «Мимоза бұтағы» (Сурет салу) | Балаларға мимоза бұтағын әр түрлі сурет салу әдістерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту | Суреттер, қағаз, түтікше, бояу, щетка, мақта. |
| 14 | «Торғай» (Мүсіндеу) | Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу, үзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету. Саусақ моторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Торғайдың суреті. Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша |
| 15 | «Аққала» (Сурет салу) | Балаларға аққаланың суретін салуға үйрету, бұл ретте әр түрлі мөлшердегі шеңберлерді араластыра салып, бейнені кейіпкердің образын бере алатын ұсақ бөлшектермен толықтыру керек. Гуашьпен сурет салу машығын, шығармашылық ыңғайын дамыту. Сурет салуға, ынталы болуға тәрбиелеу | Сурет дәптері , қылқалам, балды акварель , сүлгі немесе майлық |
| 16 | «Қар күрегі» (Мүсіндеу) | Балаларға бірнеше бөлшектерді қосып ,қар күрейтін күректі мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық ой-қиялды, қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту | Үлгі , ермексаз ,сулы губка ,тақтайшалар |
| 17 | «Жалаушалар» (Жапсыру) | Балалардың назарын әр түрлі затқа сәйкес түстерге аударта отырып, заттық құрамы мен бейнесіне сәйкес түстерді ажырата білулерін бекіту. Түрлі түсті қағаздан жалаушаларды ұқыпты жапсыруды үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; | Қағаз , желім, түрлі-түсті қағаз ,үлгі |
| 18 | «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» (Мүсіндеу) | Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Әр түрлі, әр түсті доптар.Ермексаз, сулы сүлгі, тақтайша. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 19 | «Әдемі тақия» (Жапсыру) | Жыл мезгілдеріне байланысты қандай киім киетіндеріне тоқтала отырып , пішіні әр түрлі тақияларды түстеріне сәйкес топтауға үйрету. Оларды күнделікті қолданылатын заттар мен байланыстыра айта білуді меңгерту, тақырыпқа қатысты жұмбақтар үйретіп сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету, тақияның суретін жапсыру; | Сурет дәптері, қылқалам, балды акварель , сүлгі немесе майлық. |
| 20 | «Жаңа жылдық ойыншықтар» (Сурет салу) | Қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасау, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. | Сурет дәптері, қылқалам, балды акварель, сүлгі немесе майлық. |
| 21 | «Жаңа жылдық шырша» (Сурет салу) | Шырша бұтағын салуды және оны Жаңа жылдық ойыншықтармен безендіруді үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салу машығын дамыту. Ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | Сурет дәптері, қылқалам, балды акварель, сүлгі немесе майлық. |
| 22 | «Әжем үшін дәмді сый» (тоқаштар ,саңырауқұлақтар) (Мүсіндеу) | Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазып , ойластырып кесекті жалпақтау , немесе "таяқшалардың "арасын қосып ,оңай мүсіндеуге үйрету. Бір-біріне көмек көрсетуге ынталы болуға тәрбиелеу. | Суреттер ,ермексаз , сулы губка ,тақтайша , суреттері |
| 23 | «Бұршақты көйлек» (Жапсыру) | Қағаз жазықтығында көйлек пішінін ескеріп ,өрнекті орналастыру заңдылығын көрсету. Зейінін ,қимыл дәлдігін дамыту .Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. | Қағаз ,желім, түрлі-түсті қағаз |
| 24 | «Адам бейнесі» (топтық жұмыс) | «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру.Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.Адам бейнесін бейнелей алуға үйрету, саусақ маторикаларын дамыту. Адамгершілікке, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша. |
| 25 | «Көктемнің портреті» (Сурет салу) | Көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялды, қолдың ұсақ | Сурет дәптері, қылқалам, балды акварель, сүлгі немесе майлық. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | бұлшықеттерін дамыту. | |
| 26 | «Ұшақтар парады» (Мүсіндеу) | Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазып, "таяқшалардың" арасын қосып, екі бөліктен тұратын оңай заттарды жасауға үйрету. Шығармашылықты, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. | Үлгі, ермексаз, сулы губка, тақтайша, ұшақ суреттері. |
| 27 | «Көрпеше» (Жапсыру) | Халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. Көрпешенің суретін түсіне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен аппликация құрақтарын беру арқылы жапсыру. Түстерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. Халық тұрмысы заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Қағаз, желім, түрлі-түсті қағаз, үлгі. |
| 28 | «Үйрек» (Мүсіндеу) | Балаларды құстардың бір түрі үйрекпен таныстыра отырып құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Тұзды қамырды ұқыпты пайдалануға үйрете отырып қол икемділіктерін арттыру. | Тұзды қамыр, сүзгі, тақтайша. |
| 29 | «Әдемі кесе» (Сурет салу) | Балаларды түстерді ажарата білуге, ыдыстар туралы мағұлмат бере отырып, оның ішінде кесенің қандай ыдыс, не үшін пайдаланатыны туралы ұғым қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. | Сурет дәптері, қылқалам, су құйылған стакан, майлық, сүлгі |
| 30 | «Орман аңдары үшін тағам» (сәбіздер, алмалар, жидектер) (Мүсіндеу) | Ермексазды алақанның арасында түзу және айналма қимылдармен жазып, оңай заттарды жасауға үйрету. Ұжымда жеке жұмыстарды біріктіруге үйрету. | Ермексаз, сулы губка, тақтайша, көрнекі суреттер. |
| 31 | «Желкенді қайық» (Жапсыру) | Бөлшектерді жапсырып және біріңғай бейнені құрып затты құрастыру дағдыларын дамыту. Ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға үйрету. | Қағаз, желім, түрлі-түсті қағаз, үлгі. |
| 32 | «Алтын күн» (Сурет салу) | Шеңберді түзу сызықтармен үйлестіре білуге үйрету. Сызықтар туралы түсініктерін дамыту. Шығармашыл болуға тәрбиелеу. | Түрлі-түсті қарындаштар, дайын шеңбер сызылған қағаз. |
| 33 | «Кемпірқосақ» (Сурет салу) | Бейнелеу өнерінде заттардың қасиеттеріне сәйкес түстерді ажырата білуге, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету; Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін | Сурет дәптері, қылқалам, балды акварель, сүлгі немесе майлық. |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | тәрбиелеу; | |
| 34 | «Сүйікті ойыншық» (Мүсіндеу) | Ермексазды алақан арасында түзу және айналма қимылдармен жазып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, зейін қою қабілетін дамыту. | Үлгі, ермексаз , сулы губка ,тақтайша, ойыншықтар суреттері. |
| 35 | «Бағдаршам» (Жапсыру) | Балаларды түстерді ажарата білуге, бөлшектерді жапсырып және біріңғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. Шығармашылық ой-қиялды, қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | Қағаз , желім, түрлі-түсті дөңгелек пішінде қиылған үлгілер, бағдаршамның суреті. |
| 36 | «Қуыршаққа арналған моншақ» | Әшекей бұйымдары жайлы білім беру. Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша. |