

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы									
	Баланың аты – жөні:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангелді Інжу	I	II	II	II	I	8	1.6	II
2	Аманжан Әлжан	I	I	I	I	II	6	1.2	I
3	Әміржан Рахман	I	I	I	I	II	6	1.2	I
4	Байқабыл Бернар	I	I	I	II	I	6	1.2	I
5.	Бақтыбай Адина	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Ерғабыл Ақбаян	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Есенгелді сезім	II	I	I	I	I	6	1.2	I
8	Жалғас Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Мереке Шамиль	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Нұржау Алинұр	III	II	III	II	III	13	2.6	III
11	Нұрлан Адия	III	III	III	II	III	14	2.8	III

12	Орынбасар Ибрахим	I	II	I	I	I	6	1.2	I
13	Өтеғұл Қуаныш	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Руслан Адия	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Салауат Анел	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Саясат Инкәр	I	II	I	I	I	6	1.2	I
17	Серікболұлы Мағжан	I	I	I	II	I	6	1.2	I
18	Серікқали Бекдиар	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Талап Мейірім	I	I	I	I	I	5	1	I
20	Тлекқабыл Аяла	I	I	I	I	I	5	1.2	I

I деңгей - 13

II деңгей - 5

III деңгей - 2

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11				
1	Амангелді Інжу	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I		<b>19</b>	<b>1.72</b>	<b>2</b>
2	Аманжан Әлжан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I		<b>12</b>	<b>1.09</b>	<b>1</b>
3	Әміржан Рахман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4	Байқабыл Бернар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Бақтыбай Адина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II		<b>12</b>	<b>1.09</b>	<b>1</b>
6	Ерғабыл Ақбаян	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II		<b>13</b>	<b>1.18</b>	<b>1</b>
7	Есенгелді сезім	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I		<b>19</b>	<b>1.72</b>	<b>2</b>
8	Жалғас Аяла	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I		<b>19</b>	<b>1.72</b>	<b>2</b>

9	Мереке Шамиль	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П		28	2.54	3
10	Нұржау Алинұр	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	Ш		28	2.54	3
11	Нұрлан Адия	П	П	П	П	І	П	П	П	І	П	П		20	1.81	2
12	Орынбасар Ибрахим	П	П	П	П	І	П	І	П	І	П	П		18	1.72	2
13	Өтеғұл Қуаныш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш		30	2.72	3
14	Руслан Адия	П	П	П	І	П	П	І	П	П	П	П		20	1.81	2
15	Салауат Анел	І	І	І	І	І	І	П	П	І	І	І		13	1.18	1
16	Саясат Инкәр	І	І	І	П	П	І	І	І	І	І	І		13	1.18	1
17	Серікболұлы Мағжан	П	П	І	І	П	П	П	П	П	П	П		20	1.81	2
18	Серікқали Бекдиар	П	П	І	І	І	І	І	І	І	І	І		13	1.18	1
19	Талап Мейірім	І	І	І	П	П	І	І	І	І	І	І		13	1.18	1
20	Тлекқабұл Аяла	І	І	П	І	П	І	І	І	І	І	І		13	1.18	1

		<p>I деңгей <u>10</u>                      II деңгей <u>7</u>                      III деңгей <u>3</u></p>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18				
1	Амангелді Інжу	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1
2	Аманжан Әлжан	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1
3	Әміржан Рахман	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	22	1,22	1
4	Байқабыл Бернар	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1
5	Бақтыбай Адина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	21	1,16	1
6	Ерғабыл Ақбаян	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	21	1,16	1	

7	Есенгелді сезім	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	22	1,22	1
8	Жалғас Аяла	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	29	1,61	2	
9	Мереке Шамиль	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	50	2,77	3	
10	Нұржау Алинұр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,83	2	
11	Нұрлан Адия	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	34	1,88	2	
12	Орынбасар Ибрахим	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1	
13	Өтеғұл Қуаныш	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	51	2,83	3	
14	Руслан Адия	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	33	1,83	2	
15	Салауат Анел	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,11	1	
16	Саясат Інкәр	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1,94	2	
17	Серікболұл	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	33	1,83	2	

	ы Мағжан																						
18	Серікқали Бекдиар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,11	1
19	Талап Мейірім	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	20	1,11	1
20	Тлекқабыл Аяла	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1
		I деңгей <u>12</u>						II деңгей <u>6</u>					III деңгей <u>2</u>										



Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18			
1	Амангелді Інжу	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,83	2
2	Аманжан Әлжан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	20	1,11	1
3	Әміржан Рахман	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,77	2
4	Байқабыл Бернар	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1,88	2
5	Бақтыбай Адина	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	20	1,11	1
6	Ерғабыл	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1

	Ақбаян																						
7	Есенгелді сезім	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	33	1,83	2	
8	Жалғас Аяла	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,16	1	
9	Мереке Шамиль	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,11	1	
10	Нұржау Алинұр	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	50	2,77	3	
11	Нұрлан Адия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	21	1,16	1	
12	Орынбасар Ибрахим	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	22	1,11	1	
13	Өтеғұл Қуаныш	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	49	2,72	3	
14	Руслан Адия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	21	1,16	1	
15	Салауат Анел	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,05	1	
16	Саясат Інкәр	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	33	1,83	2	

17	Серікболұл ы Мағжан	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1,88	2
18	Серікқали Бекдиар	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,11	1
19	Талап Мейірім	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1,16	1
20	Тлекқабұл Аяла	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,11	1
		I деңгей <u>12</u>			II деңгей <u>6</u>						III деңгей <u>-2</u>												

### Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  
№11 «Таңшолпан» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балдырған» 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық » білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды н даму деңгейі
1	Амангелді Інжу	II	I	I	II	6	1,5	I
2	Аманжан Әлжан	I	I	I	I	4	1	I
3	Әміржан Рахман	I	I	I	II	5	1,25	I
4	Байқабыл Бернар	I	I	I	II	5	1,25	I
5	Бақтыбай Адина	I	I	I	I	4	1	I
6	Ерғабыл Ақбаян	I	I	I	I	4	1	I
7	Есенгелді сезім	I	I	I	II	5	1,25	I
8	Жалғас Аяла	II	II	II	I	7	1,75	II
9	Мереке Шамиль	II	III	III	I	9	2,25	III
10	Нұржау Алинұр	III	III	II	III	11	2,75	III
11	Нұрлан Адия	III	III	II	I	9	2,25	II
12	Орынбасар Ибрахим	I	II	I	I	5	1,25	I
13	Өтеғұл Қуаныш	II	II	III	III	10	2,5	III
14	Руслан Адия	II	II	II	I	7	1,75	II
15	Салауат Анел	I	I	I	I	4	1	I

16	Саясат Інкәр	I	I	II	II	6	1,5	I
17	Серікболұлы Мағжан	I	II	II	II	7	1,75	II
18	Серікқали Бекдиар	I	II	I	I	5	1,25	I
19	Талап Мейірім	I	I	I	I	4	1	I
20	Тлекқабұл Аяла	I	II	I	I	5	1,25	I
<b>Барлық бала саны -20</b>  <b>I деңгей - 13</b> <b>II деңгей – 4</b> <b>III деңгей -3</b>								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-65%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-20%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 15 %		

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

	<b>КІШІ ТОП (2жастан бастап)</b>
	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>

2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	<b>«Таным» білім беру саласы</b>
	<i>сенсорика;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>	
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	
2-Т.3	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті құрастырады;	пирамидалар
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;	
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.	
	<i>Құрастыру</i>	
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	



2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.14	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.15	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.16	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.17	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	
	<i>сурет салу; мүсіндеу;  жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;

2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);

2-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

КҚМҚ №11 «Таңшолпан» бөбекжай бақшасы

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша  
қорытынды меңгеру индикаторы**

Кіші «Балдырған» тобы

**Топ тәрбиешісі: Қабдоллақызы А**

2021- 2022 оқу жылы.