

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

Топ: __ №1 «Еркемай» _____

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
р/с	Баланың аты – жөні	2-Д. 1	2-Д.2	2-Д. 3	2-Д. 4	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	күнделікті шынығу жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеп, педагогпен бірге ойнай алады.	ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
1	Арал Рауан	I	I	I	I	4	1	I
2	Баямиров Батырхан	I	I	I	I	4	1	I
3	Ерболат Айбар	I	I	I	I	4	1	I
4	Марат Әділхан	I	I	I	I	4	1	I
5.	Марат Батырхан	I	I	I	I	4	1	I
6	Қазыбекқызы Қазына	II	II	II	II	8	2	II
7	Самиғолла Зере	II	II	I	II	7	1.7	II
8	Юрий Алпамыс	I	I	I	I	4	1	I
9	Салтуш Ағлан	I	I	I	I	4	1	I
10	Махакпар Алуа	I	I	I	I	4	1	I
11	Ержанқызы Фатима	II	II	II	II	8	2	II
12	Самиғолла Дастан	I	I	I	I	4	1	I
13	Серикова Камила	II	I	I	I	5	1.2	I
14	Әділ Асылым	I	II	I	II	6	1.5	I
15	Рустем Айкөркем	I	I	I	I	4	1	I
16	Дауренқызы Асма	II	I	II	I	6	1.5	I

17	Нұрлан Армат	I	I	I	I	4	1	I
18	Бекзатұлы Амир	I	I	I	I	4	1	I
19								
20								

I деңгей -15

II деңгей –3

III деңгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 1

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

Топ: _____ №1 «Еркемай» _____

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

p/c	«Қатынас» білім беру саласы															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
	2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15				
	Баланың аты – жөні	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Шығарма кейіпкерлерімен танысып, оларға жанашырлық таныта алады;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	ұлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	қоршаған ортамен өзара қарым - қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	көркем туындылардың мазмұнын дағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;	қимылды үйлестірудің бастапқы тәсілдерін біледі.	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	15	1	1
1.	Арал Рауан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	1
2.	Баямиров Батырхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	1
3.	Ерболат Айбар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	1
4.	Марат Аділхан	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	22	1.4	1
5.	Марат Батырхан	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	21	1.4	1
6.	Қазыбекқызы Қазына	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	22	1.4	1
7.	Самигулла Зере	I	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	II	II	22	1.4	1
8.	Юрий Алмамыс	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	1
9.	Салтуш Ағлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	1

10	Махакпар Алуа	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
11	Ержанқызы Фатима	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	22	1.4	I
12	Самиғолла Дастан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
13	Серикова Камила	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	21	1.4	I
14	Әділ Асылым	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	21	1.4	I
15	Рустем Айкөркем	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.1	I
16	Дауренқызы Асма	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	24	1.6	II
17	Нұрлан Армат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
18	Бекзатұлы Амир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
19																			
20																			

I деңгей - 17

II деңгей – 1

III деңгей –0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 1

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

Топ: _____ №1 «Еркемай» _____

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

р/с	«Таным» білім беру саласы											
	Баланың аты – жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс – әрекет орындауға болатын қарапайым заттар – құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғат құбылыстарын атайды.			
1	Арал Рауан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
2	Баямиров Батырхан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
3	Ерболат Айбар	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Марат Аділхан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
5	Марат Батырхан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
6	Қазыбекқызы Қазына	II	I	I	II	I	II	II	I	12	1.5	I
7	Самигулла Зере	I	II	I	I	II	II	II	I	12	1.5	I
8	Юрий Алмамыс	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
9	Салтуш Ағлан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
10	Махакпар Алуа	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
11	Ержанқызы Фатима	II	I	I	I	I	II	II	I	11	1.3	I
12	Самиғолла Дастан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I

13	Серикова Камила	II	I	I	I	II	I	II	I	11	1.3	I
14	Әділ Асылым	I	I	I	I	II	I	I	I	9	1.1	I
15	Рустем Айкөркем	I	I	I	I	II	I	I	I	9	1.1	I
16	Даурен Қызы Асма	I	I	I	I	I	II	II	I	10	1.2	I
17	Нұрлан Армат	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
18	Бекзатұлы Амир	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
19												
20												

I деңгей - 18

II деңгей - 0

III деңгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 1

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

Топ: _____ №1 «Еркемай» _____

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

p/c	Баланың аты – жөні	Суретсалу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.			
1	Арал Рауан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
2	Баямиров Батырхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
3	Ерболат Айбар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
4	Марат Аділхан	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	15	1.2	I
5	Марат Батырхан	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1.0	I
6	Қазыбекқызы Қазына	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	21	1.7	II
7	Самигулла Зере	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	14	1.1	I
8	Юрий Алмамыс	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I

9	Салтуш Ағлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
10	Махакпар Алуа	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	15	1.2	I
11	Ержанқызы Фатима	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	16	1.3	I
12	Самиғолла Дастан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
13	Серикова Камила	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	16	1.3	I
14	Әділ Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
15	Рустем Айкөркем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
16	Даурен Қызы Асма	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	19	1.5	I
17	Нұрлан Армат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
18	Бекзатұлы Амир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
19																
20																

I деңгей -17

II деңгей – 1

III деңгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 1