

Мектепалды тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: МАД №7 «Аққоян» Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Абай Мирас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Азаматұлы Ғани	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	31	2.8	III
3	Ғали Абдул Азиз	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	31	2.8	III
4	Жәнібекқызы Айкөркем	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	30	2.7	III
5	Ижан Раяна	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III
6	Қаражанова Іңкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
7	Нұғыманова Айзере	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III
8	Нұржау Ернұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
9	Нәсіпқали Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
10	Нұрбек Мүсілім	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	31	2.8	III
11	Райымбекова Айя	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2.9	III
12	Сәрсенбай Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III

13	Сансызбай Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
14	Талғатұлы Рамазан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	30	2.7	III	
15	Тілекқабыл Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2.9	III	
16	Эдуардқызы Милана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
17	Ануарбек Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
18	Құрмет Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
19	Сембаев Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
		I деңгей - 0			II деңгей- 3			III деңгей -16								

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.

Мектепалды тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: _МАД №7 «Аққоян» Өткізу мерзімі: Мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18				5-Қ.19	5-Қ.20
1	Абай Мирас	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	55	2.7	III
2	Азаматұлы Ғани	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	49	2.4	II
3	Ғали Абдул Азиз	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	53	2.6	III
4	Жәнібекқызы Айкөркем	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	54	2.7	III
5	Ижан Раяна	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	57	2.8	III
6	Қаражанова Іңкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
7	Нұғыманова Айзере	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	56	2.8	III
8	Нұржау Ернұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
9	Нәсіпқали Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
10	Нұрбек Мүсілім	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	48	2.4	II

Мектепалды тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: _МАД №7 «Аққоян» Өткізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сауат ашу негіздері										Орыс тілі												
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38					
1	Абай Мирас	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	50	2.7	III		
2	Азаматұлы Ғани	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	44	2.4	II		
3	Ғали Абдул Азиз	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	50	2.7	III		
4	Жәнібекқызы Айкөркем	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	50	2.7	III		
5	Ижан Раяна	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	51	2.8	III		
6	Қаражанова Іңкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III		
7	Нұғыманова Айзере	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	50	2.7	III		
8	Нұржау Ернұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III		
9	Нәсіпқали Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III		

10	Нұрбек Мүсілім	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	43	2.3	II
11	Райымбекова Айя	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	51	2.8	III
12	Сәрсенбай Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	51	2.8	III
13	Сансызбай Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
14	Талғатұлы Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	41	2.2	II
15	Тілекқабыл Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
16	Эдуардқызы Милана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
17	Ануарбек Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.5	II
18	Құрмет Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.5	II
19	Сембаев Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.5	II
		I деңгей- <u>0</u> II деңгей- <u>6</u> III деңгей <u>13</u>																				

Мектепалды тобы(5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: _МАД № «Аққоян» Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Абай Мирас	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	61	2.9	III
2	Азаматұлы Ғани	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	59	2.8	III
3	Ғали Абдул Азиз	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	59	2.8	III
4	Жәнібекқызы Айкөркем	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	59	2.8	III
5	Ижан Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	61	2.9	III
6	Қаражанова Іңкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
7	Нұғыманова Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	61	2.9	III
8	Нұржау Ернұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
9	Нәсіпқали Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III

10	Нұрбек Мүсілім	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	59	2.8	III							
11	Райымбекова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2.9	III							
12	Сәрсенбай Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	61	2.9	III							
13	Сансызбай Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III							
14	Талғатұлы Рамазан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	52	2.4	II							
15	Тілекқабыл Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	61	2.9	III							
16	Эдуардқызы Милана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III							
17	Ануарбек Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II							
18	Құрмет Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II							
19	Сембаев Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II							
		I деңгей -0																							II деңгей -4				III деңгей -15				

«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық

танытады.

Мектепалды тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: _МАД №7 «Аққоян» Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Абай Мирас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	62	2,9	Ш
2	Азаматұлы Ғани	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	61	2,9	Ш
3	Ғали Абдул Азиз	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	61	2,9	Ш
4	Жәнібекқызы Айкөркем	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	62	2,9	Ш
5	Ижан Раяна	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
6	Қаражанова Іңкәр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
7	Нұғыманова Айзере	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
8	Нұржау Ернұр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш

9	Нәсіпқали Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
10	Нұрбек Мүсілім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	60	2,8	III
11	Райымбекова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
12	Сәрсенбай Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
13	Сансызбай Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
14	Талғатұлы Рамазан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
15	Тілекқабыл Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
16	Эдуардқызы Милана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
17	Ануарбек Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
18	Құрмет Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
19	Сембаев Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
		I деңгей-0 II деңгей - 3 III деңгей - 16																									

«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;

4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.

Мектепалды тобы (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: _МАД №7 «Аққоян» Өткізу мерзімі: Мамыр айы

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5 - Ө.1	5 - Ө.2	5 - Ө.3	5 - Ө.4	5 - Ө.5	5 - Ө.6	5 - Ө.7	5 - Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5 - Ө.12	5-Ө.13	5 - Ө.14	5 - Ө.15	5 - Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18				5 - Ө.19	
1	Абай Мирас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2.8	III	
2	Азаматұлы Ғани	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2.9	III	
3	Ғали Абдул Азиз	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	49	2.5	II
4	Жәнібекқызы Айкөркем	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	49	2.5	II	
5	Ижан Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	55	2.8	III	
6	Қаражанова Іңкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
7	Нұғыманова Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	55	2.8	III	
8	Нұржау Ернұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
9	Нәсіпқали Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
10	Нұрбек Мүсілім	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	48	2.5	II	

11	Райымбекова Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
12	Сәрсенбай Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	55	2.8	III
13	Сансызбай Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
14	Талғатұлы Рамазан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	47	2.4	II
15	Тілекқабыл Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	56	2.9	III
16	Эдуардқызы Милана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
17	Ануарбек Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
18	Құрмет Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
19	Сембаев Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
		I деңгей-0 II деңгей-7 III деңгей -12																						

«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің

	ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;

4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.