

Перспективный план

Старшей группы на 2019-2020 учебный год

Сентябрь						
Сквозная тема: “Все обо мне”						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
1	“Я и мои близкие” (II-неделя)	“Моя семья”	<p>Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Обучать умению рассказывать о себе (фамилия, имя, возраст, место проживания).</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания.</p> <p>Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p>	Мама, папа, бабушка, дедушка, бабушка, дочь, брат, сестра, внук, внучка, дружная, крепкая, ласковая, нежная, смелый, сильный, умный, мудрый, заботливая, добрая.	Беседа, наблюдение, рассматривание фотографии, рисунков, игры. П/г «Моя семья» Д/у «Назови, какая, какой?»	Фотографии и рисунки «Моя семья», мяч, атрибуты к игре «Семейные вещи» .
2	“Труд взрослых” (IV-неделя)	“Профессии”	<p>Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессиях, познакомить с их названиями. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии». Развивать фонематическое восприятие, память. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.</p>	Водитель, пассажиры, повар, продавец, врач, лечит, продает, воспитывает, готовит.	Беседа, наблюдение, рассматривание рисунков, игры. Стих «Повар» Д/и «Что это? Для чего она нужна?»	Картинки с изображениями людей разных профессий Фрукты и овощи для повара Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки. Инструменты для парикмахера и врача.

Октябрь						
Сквозная тема: "Растительный мир"						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
3	"Что растет у нас во дворе?" (деревья, кустарники, травы) (II-неделя)	"Растения вокруг нас"	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание. Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение	Цветы, деревья, береза, сосна, ель, собирать, гвоздика, астра, хризантема, одуванчик	Беседа. Чтение потешки. Дид. игра «Чего не стало?» «Когда это бывает?» П/г «Одуванчик» Р/и «Один – много»	Мультимедийное оборудование, презентация, картинки с изображением растений, музыкальная запись.
4	"Осень-щедрая пора" (IV-неделя)	"Что нам осень принесла?"	Познакомить детей с названиями овощей, фруктов, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитание звуковой культуры речи. Воспитывать бережное отношение любовь к окружающей среде.	Капуста, лук, морковь, помидор, огурец, яблоко, фрукты, лимон, сок, виноград, огород, овощи, выросла, поливали, убирают, собирают, круглый, вкусная, сладкая.	Беседа. Дид. игра «Когда это бывает?» Ф/м «Засолка капусты» Д/и «Чего не стало?»	Иллюстрации «Осени», муляжи овощей и фруктов, две корзинки, карточки, мнемотаблицы.

Ноябрь
Сквозная тема: "Мир природы"

№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
5	"Птицы наши друзья" (II-неделя)	"Птицы наши друзья"	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть домашних и диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Сорока, ворона, голубь, воробей, каркает, чирикает, маленький, белый, черный, серый, коричневый, дикие птицы.	Беседа по иллюстрации. Р/у «Кто лишний?» Ф/м «На кормушке»	Маски с изображением птиц (синица, воробей, снегирь, дятел)
6	"Подготовка животных к зиме" (IV-неделя)	"Как дикие животные готовятся к зиме"	Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами обозначающими действия предметов, признаки предметов. Формировать интерес к словесным играм, в которых дети могут показать свои знания. Формирование представление о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям. Воспитывать заботливое отношение детей к животным.	Зимовать, берлога, дупло, кормушка, линяет, впадает в спячку, шерсть, запасы.	Беседа, вопрос-ответ, чтение стихотворения Ф/м «В зоопарке» «У кого кто?»	Магнитофон, кассета с классической музыкой, три елки, иллюстрации с изображением зайца, лисы, волка, медведя, белки, бурундука, осеннего леса, муляжи грибов, мольберт, подставки для картин, орехи.

Декабрь						
Сквозная тема: “Мой Казахстан”						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
7	“Город и село” (II-неделя)	“Моя Родина Казахстан”	Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Формирование навыков понимания и использования в речи русских слов и выражений.	Город, страна, республика, Родина, герб, гимн, флаг, жить, любить, дорогая, великая, родная.	Беседа, вопрос-ответ, чтение стихотворения Ф/м «В Казахстане мы живем» Р/у «Скажи на русском языке»	Физическая карта Казахстана, портрет Н.А.Назарбаева, аудиозаписи гимна РК.
8	“Красная книга Казахстана” (IV-неделя)	“Животные Красной книги Казахстана”	Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Дать понятие «Красная книга». Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов. Развивать связную речь. Формирование навыков ответы на элементарные вопросы (Кто?, Что?, Какой?, Сколько?) Проявлять бережное отношение к природе.	Красная книга, ушастый еж, красный волк, тигр, степная, черепаха, снежный барс, редкие	Наглядный, словесный Игра «Кто спрятался?»	Красная Книга, картинки редких и исчезающих животных, д/и «Собери картинку» Компьютер для показа презентации

Январь						
Сквозная тема: "Растём здоровыми"						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
9	"Волшебница зима" (II-неделя)	"Зимушка-зима"	Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Формирование навыков понимания использования в речи слов и выражении.	Зима, снегопад, метель, буря, снег, снеговик, дует, падает, лепят, катаются, морозная, холодная, снежная.	Беседа по иллюстрации. П/г «Что зимой мы любим делать?» Ф/м «Зимой»	Слайды на экране компьютера.
10	"Я один дома" (IV-неделя)	"Если ты один дома"	Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значении для людей. Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Продолжать учить считать в пределах 5.	Утюг, пылесос, холодильник, телевизор, магнитофон, электроплита, провод, электрическая розетка.	Беседа по иллюстрации. Игра «Доскажи словечко» Ф/м «Ток бежит по проводам»	Иллюстрации к сказкам, звёздочки для детей, карточки для дидактической игры «чья машина?», памятки на каждого ребёнка с правилами безопасного поведения дома.

Февраль						
Сквозная тема: "Мир вокруг нас"						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
11	"Специальный транспорт" (II-неделя)	"Транспорт"	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, закреплять правильное произношение согласных звуков. Воспитывать коммуникативные навыки.	Транспорт, машина, грузовик, троллейбус, автобус, вертолет, самолет, корабль, мотоцикл, поезд, едет.	Работа по картинкам. Словарная работа. Беседа. Вопрос-ответ Ф/м «Самолеты» Игра «Четвертый лишний»	Картинки с изображением транспорта.
12	"Что из чего сделано" (Свойство и качество предметов) (IV-неделя)	"Из чего сделаны вещи?"	Познакомить детей с природными материалами из которых сделаны различные вещи и предметы. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, пластмассе, резине. Учить детей называть на русском языке, из чего сделаны те или иные предметы. Развивать внимание, память.	Металлические, железные, пластмассовые, резиновые.	Беседа по иллюстрации, словарная работа. Подв.игра «Быстрые ракеты» Игра «Чудесный мешочек» «Узнай предмет по звуку».	Предметные картинки Игрушки, посуда.

Март						
Сквозная тема: "Традиции и фольклор"						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
13	"Народ-источник искусства" (II-неделя)	"В гостях у сказки «Теремок»"	Приобщать детей к миру русской народной сказки. Продолжать формировать навык составления рассказа по опорной схеме. Способствовать развитию фонематического слуха, силы голоса, темпа речи. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, желание помочь героям.	Сказка, мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь, рассказывать.	Работа по картинам. Словарная работа. Беседа. Вопрос-ответ Инсценировка сказки «Теремок»	Атрибуты, макет домика
14	"Пробуждение природы" (IV-неделя)	"Мы любим весну"	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умение рассказывать о весне. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков. Упражнения детей в понимании и выполнении команд и просьб: встаньте, прыгайте, пожалуйста, хлопайте. Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений.	Весна, наступила, зеленеет, ласточка, тепло, греет, светит, прилетели, весенняя.	Беседа, заучивание стихотворений. Стих «Травка зеленеет» Ф/м «Солнышко».	Картинки для игры «Когда это бывает?»

<p style="text-align: center;">Апрель Сквозная тема: "Трудимся вместе"</p>						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
15	"Хлеб всему голова" (II-неделя)	"Продукты"	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, умение согласовывать речь с движениями. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.	Хлеб, масло, компот, молоко, посуда, продукты, тарелка, чайник, кастрюля, жарить, картофельный, гороховый, вермишелевый.	Беседа. Чтение потешки. Дид.игра «Чего не стало?» «Когда это бывает?» Д/и «Что это? Для чего она нужна?» Ф/м «Сварим кашу»	Картинки из серии «Продукты» Слайд.
16	"Юные исследователи" (IV-неделя)	"Части тела"	Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. Формирование навыков понимания и использования в речи русских слов и выражений. Развивать внимание, словесно-логическое мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Голова, лицо, уши, глаза, волосы, нос, рот, туловище, руки, ноги, мыло, полотенце, вода, мыть, грязный, чистый.	Беседа в игровой форме. Вопрос-ответ. Словарная работа. Фон. Упражнение. Ф/м «Головами покиваем» Д/и «Назови правильно»	Сюжетные картинки, кукла.

Май						
Сквозная тема: "Пусть всегда светит солнце!"						
№	Подтема неделя	Тема	Цели и задачи	Словарная работа	Методы и приемы	Оборудование
17	"Защитники Родины" (Армия РК) (II-неделя)	"Защитники отечества"	<p>Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожим на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p>	Танкист, пограничник, летчик, защитник, армия, солдат, парашютист.	Беседа, вопрос-ответ, чтение стихотворения Игра «Кому что нужно?» Ф/м «Раз, два дружно в ногу»	<p>Картинки по теме</p> <p>Компьютерная игра «Назови по-русски»</p>

18	“Насекомые Земноводные” (IV-неделя)	“В стране насекомых”	<p>Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».</p> <p>Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому-что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.</p>	<p>Бабочка, стрекоза, божья коровка, насекомые, муравей, жук, комар, муха, летит, головка, ножки, брюшко, крылышка.</p>	<p>Беседа, вопрос-ответ, чтение рассказа «Это что?»</p> <p>Игра «Игрушку передай слово вспоминай»</p> <p>Ф/м «Утром бабочка проснулась»</p>	<p>Дид.игра «Кто быстрее посчитает?», «Чудесный мешочек», словарная работа.</p>
----	--	---------------------------------	---	---	---	---