Білім беру саласы: "Таным" .

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сенсорика.

Тақырыбы: "Сылдырмак"

Мақсаты: Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын дамыту; қарап отырып қандай ойыншық екенін атау.әуенді эстетикалы тәрбиелеу. Сылдырмақ ойыншығымен таныстыру.
Қол саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішінін салу арқылы сылдырмақ салуды үйрету.бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын,кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, ғажайып сәт,дидактикалық ойын, сергіту сәті.түсіндіру, сурет салу.

Қолданатын көрнекі: сылдырмақтар (бала санына байланысты), ойыншықтар, сиқырлы қорапша, сурет салуға арналған құралдар(дөңгелек пішіні салынған жарты ақ қағаз, бояу құйылған тарелка, қол сүртетін сүлгі)

Оқу қызметінің кезеңдері	**Тәрбиешінің басқару әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастырушылық - ізденушілік**	Балалар, мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын! **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң қолдары. Хлоп Хлоп. Қайырлы таң аяқтарым. Топ топ топ. Қайырлы таң көздерім мөп мөлдір Қане ұйқыңды аш бәрін көр. Құлақпен естиміз бәріңді Аузыммен айтам әнімді Қайырлы таң мұрным бип бип бип Қайырлы таң» достарым бәріңе сәлем! **Ғажайып сәт:** Балалар мен сендерге ғажайып қорапша алып келдим. Оның ішінде не бар екенін білгілерің келеді ме? **Дидактикалық ойын** :	Шаттық шеңберде тұрып орындайды.

                                  Рефлектифті-түзетушілік	Тақырыбы: «Қорапшада ненің дыбысы? Ойыншыктар ға деген қызығушылықтарын дамыту; колмен устап көріп қандай ойыншык екенін атау.әуенді эстетикалы тәрбиелеу. Сылдырмақ ойыншығымен таныстыру. -Балалар қараңдаршы - бұл машина (әр балаға "машина" сөзін айтқызу.) Ал бұл- қуыршақ . (қуыршақ сөзін айтқызу.) Бұл - доп. (доп сөзін әр балаға қайталап айтқызв) Ал бұл –сылдырмақ. Сылдырмақ та ойыншықтың бір түрі. Сылдырмак пен кішкентай сәбилерді, балаларды ойнатады. Сылдырмакпен біз би билейміз, жаттығуы жасаймыз. Қане қайталап айтайықшы, сылдырмақ. (әр балаға сылдырмак сөзін айтқызу). Қане енді осы сылдырмақтармен би билейік. **Сергіту сәті:** "Сылдырмақ " (әуенді сергіту) Жарайсыңдар! Енді барлығымыз сылдырмақтың суретин салайық . Тәрбиеші балаларға суретті қалай салу керек тігін түсіндіреді. Балалардың жұмысы. Тәрбиеші жеке жұмыс жүргізеді. Тәрбиеші балалар сурет салып аяқталғаннан кейін мақтап мадақтау . **Дидактикалық ойын:"Атын атап бер."** Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балалардың қолдарына ойыншықтардың суреті салынған карточкалар таратылады. Әр бала	 Балалар қызығушылық танытады Қайталап айтуға тырысады Сылдырмақты ұстап қимыл қозғалыс жасайды Балалар тыңдайды Сурет салады Қызыға ойнайды

	тәрбиешінің көмегімен қолындагы суретті қайталап айтады.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ойыншықтардың атауын;

Игереді:сылдырмақ ойыншығы туралы;

Меңгереді: сылдырмақтың суреттен салуды.