

Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным», «Шығармашылық»

Ұ.О.Қ: «Жаратылыстану», «Жапсыру»

Тақырыбы: «Шуағын шашқан Алтын күн», «Күн көзі»

Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.

Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін, тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Білімділігі: Балалардың анық сойлеуін дағдыландыру.

Дамытушылығы: Табиғатқа қамқор болуға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.

Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жұмбақтар, әңгімелеу, ойын, жапсыру.

Қажетті құралдар: табиғаттың суреті

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Жылулық шеңбері: Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң қонақтар, Қайырлы таң апайлар.	Балалар өлең жолдарын тәрбиешімен бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденушілік	-Балалар бүгін бізде өте ерекше күн, керемет күн. Тәрбиеші: Бүгін біз айналамызды қоршаған барлық табиғат құбылыстарымен танысатын боламыз. –Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Иә көктем мезгілінде неше ай бар? -Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Өте жақсы дұрыс айтасындар балалар бұлардың барлығы табиғат құбылыстары. Бізді айнала қоршаған табиғатымыз. Бізге ауада, суда барлығыда өте қажет екен балалар. Ауа мен біздер дем аламыз. Ал суды күнделікті пайдаланып отырамыз екен, ал күннің жылуы, шуағы бізге қажет. -Тәрбиеші: Ал енді осы күн, су, ауаға тәжірибе жасап көремізбе? Ендеше саяхатқа шығып автобуспен зертханаға барайық. -Зертханашы: Сәлеметсіңдерме балалар! менің зертханама қош келдіңдер. -Тәрбиеші: Сәлеметсізбе зертханашы біз бүгін табиғат құбылыстарының бір бөлігі күн, су, ауаға тәжірибе жасап	-Көктем мезгілі. -3 мезгілі бар. Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Күн жылына бастайды, құстар жылы жаққа ұшып келеді, барлық тіршілік көзі ояна бастайды. Адамдар жеңіл киіне бастайды. Тәрбиешіні мұқият тыңдап отырады. -Иә

	<p>көргелі келдік сіз бізге көмектесесізбе? -Зертханашы: Әрине көмектесемін. Балалар келіндер бері жақындандар. Мына жерде балалар су, мұз және қалташа бар. Алдымен ауаға тәжірибе жасайық. Ауаны біз көрмиміз қолымызбен ұстай алмаймыз. Ауа бізге өте қажет ауамен біз тыныс аламыз қане барлығымыз терең демалайықшы. Ал енді мына алдарындағы қалташаны алып ішін ауаға толтырып аузын буамыз. Ауаны көріп тұрмызба? Әрине көрмиміз. Енді суға тәжірибе жасайық. Су дәмсіз, түссіз әрі өте сұйық болады. Оны қандай ыдысқа құйсақта ол сол ыдыстың пішінін сақтап тұрады. Келесі мұзды көрейік бұл мұз алдын ала арнайы ыдысқа су құйып қатырып дайын мұз. Суды қатырып тастасақ ол осылай қатты мұз болып қатып қалады. Ол қатты салқын болады қолымызбен ұстасақ біздің қолымызды тондырады. Бұл жылы жерде ғана ериді. Оны еріту үшін бізге күн көзінің жылулығы керек.</p> <p>-Тәрбиеші: Күн көзінің жылуын алу үшін барлығымыз мына жердегі қағазға күннің бейнесінің суретін салайықшы. Күннің бейнесін мына бояумен қылқаламмен ақ қағазға салайық. Қағазға салынған күнімізді мына қорапшаға салып сыйқырлап күн көзін жандандырайық.</p> <p>-Күн: Сәлеметсіңдерме балалар.</p> <p>-Тәрбиеші: Сәлеметсізбе күн. Біз зертханаға тәжірибе жасауға келдік сол үшін мына мұзды еріту үшін сіздің жылуыңыз шуағыңыз керек.</p> <p>-Күн: Әрине бұл мұзды мен еріте аламын. Қазір сіздерге өз жылуыммен ерітіп беремін.</p> <p>-Зертханашы: Керемет рахмет Күн міне қарандаршы балалар мұзымыз еріп су болып кетті.</p> <p>-Тәрбиеші: Керемет өте тамаша тәжірибе жұмыстарын жүргізіп бізге</p>	<p>-Иә Барлығы автобуска отырып саяхатқа шығады.</p> <p>-Сәлеметсізбе! Рахмет.</p> <p>Барлығы Зертханашыға мұқият назар аударып, тыңдап тәжірибе жасағанын қарап тұрады.</p> <p>Қалташаны қолдарына алып ішін ауамен толтырады.</p> <p>Саусақтарының ұшын тигізіп мұздың салқындығын сезінеді.</p> <p>Тәрбиешіге жақындап қолдарына қылқалам алып күннің көзін сала бастайды.</p> <p>Күннің суретін салып болған соң сыйқырлы қорапшаға салады.</p> <p>-Сәлеметсізбе!</p> <p>Балалар еріген мұзға қарайды</p>
--	---	--

	<p>көрсеткеніңізге көп- көп рахмет. Енді біздің кететін уақытымыз болды сау болыңыздар.</p> <p>Автобусқа отырып тобымызға оралайық.</p> <p>-Тәрбиеші: Балалар сендер шаршап қалған боларсыңда барлығымыз орнымыздан тұрып серігіп алайық. Видеоны қарап сергіту жаттығуын қайталайды.</p> <p>Балалар біз қайда барғанымызды не істегенімізді еске түсіру үшін бір ойын ойнайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күннің көзін ашу»</p> <p>Мақсаты: күннің көзін ашу үшін балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақтарды шешу арқылы күннің көзін ашады.</p>	<p>Сау болыңыздар.</p> <p>Автобусқа отырып тобымызға оралады.</p> <p>Балалалар орындарынан тұрып видео роликті тамашалап сергіту жаттығуын жасайды.</p> <p>Балалар ойынға белсенділік танытып жұмбақтың жауабын табады.</p>
<p>Рефлексиялық түзетушілік:</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>-Балалар біз қайда бардық?</p> <p>-Сендерге тәжірибе жұмыстары ұнадыма?</p> <p>-Ненің суретін салдыңдар?</p> <p>Мадақтау: Өте керемет балалар. бүгінгі оқу қызыметімізге барлықтарыңда жақсы қатыстыңдар рахмет сендерге.</p>	<p>-Зертханаға</p> <p>-Иә қатты ұнады.</p> <p>-Күннің суретін салдық</p> <p>Рахмет.</p>

Күтілетін нәтиже:

- 1. Нені біледі:** Күннің шуағы туралы білімін толықтырады.
- 2. Нені игерді:** Шуақты күн деген түсінікті.
- 3. Нені меңгерді:** Күн шуағын әрқашан айналаға таратып тұратынын