

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ануарбек Ислам

**Туған жылы:** 24.02.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуын үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын айтқызу.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дағдылау.		
<b>«Таным»</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембірі бойынша ажыратуға және оларды атауға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтық құрамында ойнай білуін қарастыру.		

<b>«Әлеумет»</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныту.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.		
------------------	---	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ахонғожиев Амирхан

**Туған жылы:** 29.12.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыруға үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуын үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге баулу.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дағдылау.		
<b>«Таным»</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі	Қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.		

	заттардың орналасуын анықтай ала білуге дағдылау.			
<b>«Шығармашылық»</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналауға жетілдіру.	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембірі бойынша ажыратуға және оларды атауға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтық құрамында ойнай білуін қарастыру.		
<b>«Әлеумет»</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.		

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ерланұлы Ермұхаммед

**Туған жылы:** 26.03.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыруға үйрету.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуын қалыптастыру.		
<b>«Қатынас»</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын		

	әңгімелер құрастыра білуге баулу.	эмоционалды қабылдай алуға үйрету.		
<b>«Таным»</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге дағдылау.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналауға жетілдіру.	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембірі бойынша ажыратуға және оларды атауға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтық құрамында ойнай білуін қарастыру.		
<b>«Әлеумет»</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.		

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Құрмет Қалима

**Туған жылы:** 09.04.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---	---	---	------------------

			<b>кейін)</b>	
<b>«Денсаулық»</b>	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болуын қалыптастыру.		
<b>«Қатынас»</b>	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын айтқызу.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге дағдылау.		
<b>«Таным»</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атауға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануын үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныту.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үй тапсырмаларын орындауға тәрбиелеу.		

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Нұрбек Мүслім

**Туған жылы:** 21.02.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуын үйрету.		
«Қатынас»	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын айтқызу.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дағдылау.		
«Таным»	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.		
«Шығармашылық»	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембірі бойынша ажыратуға және оларды атауға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтық құрамында ойнай білуін қарастыру.		
«Әлеумет»	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым –	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы		

	қатынас таныту.	қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.		
--	-----------------	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Рамазан Каусар

**Туған жылы:** 13.10.2015

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындату.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болуын қалыптастыру.		
<b>«Қатынас»</b>	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын айтқызу.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге дағдылау.		
<b>«Таным»</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атауға үйрету.		
<b>«Шығармашылық»</b>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануын		

		үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныту.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үй тапсырмаларын орындауға тәрбиелеу.		

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Сембаев Батырхан

**Туған жылы:** 17.08.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыруға үйрету.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болуын қалыптастыру.		
<b>«Қатынас»</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге баулу.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге дағдылау.		
<b>«Таным»</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге дағдылау.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атауға үйрету.		

<b>«Шығармашылық»</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналауға жетілдіру.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануын үйрету.		
<b>«Әлеумет»</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үй тапсырмаларын орындауға тәрбиелеу.		

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Талғатұлы Рамазан

**Туған жылы:** 11.02.2016

**Тобы:** №7 «Аққоян»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыруға үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуын үйрету.		
<b>«Қатынас»</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге баулу.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дағдылау.		

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге дағдылау.</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.</p>		
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналауға жетілдіру.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембірі бойынша ажыратуға және оларды атауға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтық құрамында ойнай білуін қарастыру.</p>		
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.</p>	<p>Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.</p>		