| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шапшаңдылыққа үйрету.<br>**Еркін ойын.** | **Мақсаты**:<br>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **Еркін ойындар** | тәрбиелеу.<br>**Еркін ойындар** | қимыл -қозғалыстарын дамыту.<br>**Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың үйде өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруы жөнінде ата-анамен әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.. Демалыс күндеріне сәттілік тілеп,қоштасу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Вариативті компонент "Қызықты математика"** **Тақырыбы**:"Тәулік мезгілдері" **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн ,түн. Балаларға тәулік бөліктерін үйрету, дұрыс ажыратып айтуға машықтандыру.Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойын арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:"**Тәулік бөліктері" **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін,сөздік қорларын толықтыру. | **Дидактикалық ойын:** "Аттарын ата" **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын толықтыру, үй жануарларын аттарын дұрыс атай білуге үйрету. | **Вариативті компонент "Сиқырлы әлем"** **Тақырыбы:**"Бауырсақ" **Мақсаты:** Бауырсақ ертегісін оқып беру. Бауырсақтың бейнесін картоп бастырмасы арқылы бейнелету. Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Қимылдардың дәлдігін дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:"**Қандай ертегі" **Мақсаты:**балаларға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Дидактикалық ойын:** **"**Саңырауқұлақ" **Мақсаты**:заттарды сәйкестендіруге жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | ***Жеке жұмыс:*** Дидармен қандай ойындарды жақсы көретіні туралы әңгімелесу. | ***Жеке жұмыс:*** Шырыннан тәулік мезгілерін сұрау. | ***Жеке жұмыс:*** Інжуге сөздерді анық айта білуге жаттықтыру. | **Жеке жұмыс:** Жаналиға доптың суретін үлгі бойынша салдыру,карандашты дұрыс ұстауа үйрету. | **Жеке жұмыс:** Мейіржанға күз мезгілінің , ерекшеліктерін ажырата білуге үрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен:**Кешкі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** табиғат құбылысын сезіну. **Қимылдық ойын:** Жалаушаға жет **Мақсаты:** | **Серуен:**Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:** күз ерекшеліктерін сезіну. **Қимылдық ойын:** Ақ серек,көк серек | **Серуен:**Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Серуен:**Жолдағы көліктерді бақылау. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа | **Серуен**: Желді бақылау. **Қимылдық ойын:**Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты**:Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойын алаңын жинастыруға көмектесу.<br>**Мақсаты:**еңбекке баулу<br>**3.Қимылдық ойын**:"Қуып жет"<br>**Мақсаты:**қимыл - қозғалыстарын арттыру.<br>**4.Жеке жұмыс:** Айшабибіден жыл мезгілдерін сұрау.<br>**5.Еркін ойындар.** | **2.Еңбек**<br>**Мақсаты:**еңбекке үйрету.<br>**3.Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек"<br>**Мақсаты:**қимыл-қозғалысын арттыру.<br>**4.Жеке-жұмыс:** Жанали мен Зейінге1-5ке дейін тура,кері санауды үйрету.<br>**Мақсаты:** логикалық ойын жетілдіру.<br>**5.Еркін ойындар.** | **2. Еңбек:** ойын алаңын жинау.<br>**Мақсаты**: еңбекке шақыру,тазалыққа баулу.<br>**3. Қимылдық ойын:** "Тез жүгір"<br>**Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу.<br>**4. Жеке-жұмыс:** Інжуден күз айларын сұрау.<br>**Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.<br>**5.Еркін ойындар.** | түсіндіру.<br>**2.Еңбек**:үлкендердің көмегімен ағаш түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:**Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**3. Қимылдық ойын:** "Сұр қоян"<br>**Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету.<br>**4. Жеке-жұмыс**: Фатиха мен Ахметтен түстерді сұрау.<br>**Мақсаты:** есте сақтау қабілетін арттыру.<br>**5.Еркін ойындар.** | **2. Еңбек:** үлкендерге ойын алаңдарын жинастыруға көмектесу.;<br>**Мақсаты:**еңбекке үйрету.<br>**3. Қимылдық ойын**: "Ақ серек, көк серек"<br>**Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру.<br>**4. Жеке-жұмыс:** Жанали мен Зейінге1-5ке дейін тура,кері санауды үйрету.<br>**Мақсаты:** логикалық ойын жетілдіру.<br>**5. Еркін ойындар.** |
| **Серуеннен оралу** | **"Қай сөре әдемі? "**<br>**Мақсаты:**балаларды әдемілікке,жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Мәдени-гигеналық шаралардың орындалуын бақылау.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза қолың,маңдайың. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту ,тамақтану мәдениетін қалыпастыру.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Астарың -дәмді болсын балалар!<br>"Рахмет ! "-сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу. | Ұйықтар алдында "Шұбар" тауық ертегісін оқып беру. | Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу. | Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру. | А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>**Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге үйрету. Қол кимылдарын, ойлауға, киялын дамытуға тәрбиелеу. | үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.<br>**Жүру барысы:**<br>Кіріспе сұрақ-жауап<br>Ойдан әңгіме құрау<br>**Д/О:"**Төлдерін ажырат"<br>**Мақсаты:**үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйету.<br>Сергіту сәті<br>Қорытынды<br>Мадақтау | **2."Шығармашылық"**<br>***Жапсыру***<br>**Тақырыбы: «Марқа қозы»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсырып, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br><br>***Жүру барысы:***<br>Кіріспе<br>Сұрақ-жауаптар<br>Жұмбақ<br>Д/о:"Үй жануарларын ата"<br>**Мақсаты:**балаларды үй жануарларын ажырата білуге үйрету.<br>Сергіту сәті<br>Марқа қозы жапсыру<br>Қорытынды<br>Мадақтау. | **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.<br>Музыкалық – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтармен» би. | қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрақ – жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту.<br>**"Таным"**<br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Қошақан»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету.<br>Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру.<br>***Жүру барысы:***<br>Шаттық шеңбер.<br>Суретпен әңгіме<br>**Д/о**:"Төлдерін ата"<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру"<br>Сергіту сәті<br>Қорытынды<br>Мадақтау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңң бауын байлауды бақылау.<br>Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен:Ауа райын бақылау.**<br>**Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру.<br>**2.Еңбек:**үлкендерге | **1.Серуен:**<br>***Жаяу жүргіншілерді бақылау.***<br>**Мақсаты:**балалар дың ойлау қабілеттерін дамыту | **Серуен:Күзгі ағашты бақылау.**<br>**Мақсаты:** ағашқа деген қамқорлық қатынасын қалыптастыру. | **Серуен:Жаңбырды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айтып | **Серуен:Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.**<br>**Мақсаты:** үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | **"Әлеумет"**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.<br>***Жүру барысы:***<br>Шатық шеңбері<br>Сұрақ-жауап<br>Сурет бойынша әңгіме<br>**Д/о**: **"**Үй жануарларын ажырат"<br>**Мақсаты**:балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Сергіту сәті<br>Қорытынды<br>Мадақтау<br><br>**"Шығармашылық"**<br>**3.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндер арқылы "жапырақ" тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала | **"Денсаулық"**<br>**1. Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: **«Құс фермасына саяхат»**<br>**Мақсаты:** Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүймелдеу: Ырғақты жүру, жеңіл жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүре білуді бекіту.<br>**Қ\о: «**«Маймылдар»<br><br>***Жүру барысы:***<br>Жаттығу жасау<br>Допты екпінмен итеру<br>**Қ\о:** «Маймылдар»<br>Мақсаты: балалардың шапшаңдықтарын арттыру<br><br>**"Қатынас"**<br>**3. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Ақылды лақ» (ертегі)**<br>**Мақсаты**: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға | **"Денсаулық"**<br>**1. «Дене шынықтыру»**<br>**Тақырыбы: «Үй жануарлар фирмасы»**<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі паралель сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту.<br>**Қ\о: «**Аюлар мен аралар»<br><br>***Жүру барысы:***<br>Саптізбекте жүру<br>Жүгіру<br>**Қ\о:**"Аюлар мен аралар"<br>**Мақсаты**:балаларды шапшаңдыққа баулу.<br>**2."Таным"**<br>***Жаратылыстану***<br>**Тақырыбы: «Төрт түлік»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру | **"Таным"**<br>**1. Математика негіздері**<br>**Тақырыбы: «Біз фермадамыз»**<br>**Мақсаты:** 3 цифрдың құрамымен таныстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жлғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдаларыын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.<br><br>***Жүру барысы:***<br>Шаттық шеңбер.<br>Сұрақ-жауаптар<br>Д/о:"Ұзын-қысқа"<br>**Мақсаты**:балалардың өлшемдерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.<br>Сергіту сәті<br>Қорытынды<br>Мадақтау.<br><br>**2."Шығармашылық"**<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж. Молдажанова.) | **"Денсаулық"**<br>**1. «Дене шынықтыру»**<br>**Тақырыбы**: **«Табиғат әлеміне саяхат»**<br>**Мақсаты:** Бұрылу үшін жеткілікті түрдежоғарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүймелдеу сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Бір-біріне допты домалату, көз мөлшерін жаттықтыру.<br>**Қ\о:** «Қасқыр мен қояндар»<br>***Жүру барысы:***<br>Жаттығу жасау<br>Саптізекте жүру<br>Жүгіру<br>**Қ\о:**"Қасқыр мен қояндар"<br>**Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.<br><br>**"Қатынас"**<br>**2. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»**<br>**Мақсаты:** Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен |

**І-апта (01 -05 қараша 2021ж.)**
**№ 10 "Құлыншақ" ересек топ**

**Өтпелі тақырып:"Табиғат әлемі"**
**Апталық тақырып:"Ферма"**
**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.
**Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар туралы білімдерін кеңейту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі<br>01.11.21 | Сейсенбі<br>02.11.21 | Сәрсенбі<br>03.11.21 | Бейсенбі<br>04.11.21 | Жұма<br>05.11.21 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)** | **Үстел-үсті ойындары Лото: "Көкіністер"**<br>**Мақсаты:**Балалардың көкіністер туралы білімдерін бекіту. | **Дидактикалық ойын:"Мені кім шақырды"**<br>**Мақсаты:**Топтағы балалардың дауысын танып білуге баулу. | **Дидактикалық ойын:"Қайталай біл"**<br>**Мақсаты:**тәрбиешінің көрсеткен іс-әрекетін қайталап қимыл көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. | **"Аттарын ата" дидактикалық ойыны**<br>Балаларға суреттер көрсете отырып, олардың атауын сұрау. | **Үстел үсті ойындары. Кубикпен ойын**<br>Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа баулу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Ертеңгілік жаттығу кешені №1"Әуен ырғағымен"**<br>Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізбектеліп қатарға тұру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени гигеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап"**<br>**Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**<br>"Әдемі пішіндер"<br>**Мақсаты:**әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыруға үйрету. | **Қимылды ойын: "Дыбыс қай жерден шығады?"**<br>**Мақсаты:**Балаларды ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | **Дидактикалық ойын: "Затты ал"**<br>**Мақсаты:**Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. | **Дидактикалық ойын: "Өз үйіңдң тап"**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. |