Бекітемін: ______________
Бөбекжай - бақша әдіскері: А.О.Қанатқызы

1-апта (25.04 - 29.04 сәуір айы, 2022 жыл)
№10 «Құлыншақ» ересек топ

Өтпелі тақырып:"Әрқашан күн сөнбесін"
Апталық тақырып: "Достық біздің тірегіміз"
Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.
Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.022
Балаларды қабылдау	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға келуі туралы және әр түрлі болатын апталық ойындар,тақырыптық оқу-қызметтер туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	**Суретпен жұмыс: "Құстар"** **Мақсаты**:Құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	**Қимылды ойын:** «Бұл қандай көлік?» **Мақсаты:** Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету	**Суретпен жұмыс:** «Көктем » **Мақсаты:** Балаларға көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** "Жануарлардың жүрісі" **Мақсаты:**Орманда жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу кешені: "Әуен ырғағымен"**				

Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** "Дүкенші" **Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.	**Қимылды ойын: "Кім жылдам" Мақсаты:** Шарды үрлеу арқылы ауыз қусының кең ашылуын балаларды қатты дем шығарға үйрету.	**Дидактикалық ойын: "Қалпақты түстерді тап" Мақсаты:**Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).	**Дидактикалық ойын: "Кімге не қажет?" Мақсаты:** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**"Шығармашылық" Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:** Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, арқылы шығармашылықпен байланыстырып, балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.	**"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:** Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу.Көлбеу сатыға қалыпты жағдайда көлденең салмадан ұстанып,қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық қабырға шығу және одан түсу.Допты еденге жұдырығын түйіп,күшпен	**"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату балалар» Мақсаты:** Орындық бойымен жүруде өзінің әрекетін басқаның әрекеттерімен үйлестіре білуге үйрету. Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей, итерілуде аяқтың ұшына сүйеніп орындай білуді бекіту. **Қ\о:** «Құрсауды дөңгелет»	**"Таным" Жаратылыстану Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты:** Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып	**"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз отан қорғаушымыз» Мақсаты:** Көлденең бөренеге тұрақты тепе-теңдікті сақтап,бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүру. Көлбеу саты бойымен екі жақтағы брусьяны ұстап: 4саусақпен астынан, үлкенімен үстінен ,көлденең бағытта бір салмадан екінші салманы ұстап өрмелей білуін бекіту.

	Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету. Достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңістіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Жүру барысы:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауадан салайық, Жүрек жылуын салайық. - Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге тілейік. **Суретпен жұмыс:**	соқпай,қолдың қалыпты қимылымен соға біліуді бекіту. **Қ\о:** «Мысықпен тышқандар» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Балаларды тату, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **"Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Жалаушалар» (қағаздан)** **Мақсаты:** Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Балаларға қағаз парағын бұрыштар мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру.	**"Шығармашылық"** **1.Музыка** **Тақырыбы:** **«Достық»** (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) **Мақсаты :** Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл –күйді көтеруге тарту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қазақ» биі	қалыптастыру. **"Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Әсем жалаулар»** **Мақсаты:** Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру, дұрыс ұстауға, жолақты тең бөліктерге кескенде дөңгелектерін қысу және босату. Мұқият жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Ал, балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Қабақ шытқан не керек, Көңілді боп жүрейік. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерешеліктері қандай? Суретпен жұмыс	Бір қолмен допты еденге соғып жаттықтыру. **Қ\о:** «Біз көңілді балалармыз» **"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме** **Мақсаты:** Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. **"Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Достық мерекесі»** **Мақсаты:** Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру, елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:**

	Пішіндердің түрін көрсету. Пішіндермен таныстыру. **Сұрақ-жауап.** **Д/ойын:**"Қалпақты түстерді тап" **Мақсаты:**Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету. **Сергіту сәті:** Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз. **Қорытынды.** **Балаларды мадақатау.**	Балалардың көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту. **Әдіс-тәсілі:**амандасу, әңгімелеу,көрнекілік, сұрақ-жауап, қорытынды. **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз Жайнай түсті даламыз, **Д/ойын:** "Түсіне қарай орналастыр" **Мақсаты:** Берілген суретте жоқ жерге тиісті суреттің түсіне сай суретті тауып орналастыру. **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам артқа басам, Аятпеннен топ-топ-топ. **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Мадақтау.**		Әр түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру. Достыққа тәрбиелеу. **Д/о:** "Суретін тап" **Мақсаты**: Балаларға берлген суреттің жарты бөлігін табуға көмектесу.Қол моторикасын дамыту. **Сергіту сәті:** Қарлығаштай ұшайық Қане қанат қағайық, Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	**Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен. Доспын енді сенімен. Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту. Достық туралы балаларға мағлұмат беру. Суретпен жұмыс. **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа». **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру **Сергіту сәті:** Жабырлы күн жай жауды. Кенет жаңбыр көбейді. Аспан бұлттар ағарып Кемпірқосақпен көркейді. **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды	**1. Бұлттарды бақылау.**	**1. Көктемді бақылау.** **Мақсаты:** Көктемдегі айналадағы	**1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.**	**1. Үйді бақылау.** Көше бойында орналасқан үйлердің

	ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** құстарға жем береміз. **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады" **Мақсаты:** Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Кәусардан көктем мезгілі туралы сұрау. **5. Еркін ойын**	**Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Ербатырдан көліктің түрлерін сұрау. **Еркін ойын**	құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Алиден 1-5ке дейін санды сұрау. **5. Еркін ойын.**	**Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Мансурға бұлтардың түсін пішінін айтқызу. **5. Еркін ойын.**	пішінін,түсін бақылау. **2.Еңбек:** Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Балаларға санамақ санату. **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралғаннан кейін асқ киімдерін шешіп салафанға салып кейін реттілікпен киімдерін шешуін, оны сөреге жинау,жуынуын, қадағалап отыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	«Айналайын» өлеңі	«Жеті лақ » ертегі	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	«Ақ қояндар» әуенін қосып,ұйықтату.	Балаларға "Үш аю"ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Вариативтік компонент:** «Ғажайыптар әлемі» **Тақырыбы:** "Тышқанның құлығы" **Мақсаты:** Балаларды жақсы ой ойлауға,ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын қамталамауға үйрету.Ақылды,сабырлы болуға,сөзге шебер болуға, ой-санасын кеңейтуге,дұрыс сөйлей білу мәдениетін жетілдіруге тәрбиелеу.	**Суретпен:** **Тақырыбы:"Үй құстары"** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп, оларды ажыратып айту.	**Вариативтік компонент:**"Шебер балақай" **Тақырыбы:**"Ағаштар" **Мақсаты:** Ағаш туралы балаларға мағлұмат бере отырып,ағашта не өсетінін және оған қамқорлық жасау керегін түсіндіру.Бөлшектерді жіптер арқылы жапсырып және біріңғай бейнені құрып,затты құрастыру дағдыларын дамыту.Ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға үйрету.Қоңыр жіптерді ағаштың бұтақтары мен талдарына желім	**Сюжеттік ойын:** "Отбасы". **Мақсаты:** баларға "отбасы" туралы түсінік беру. Оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** Біз көңілді куыршақпыз" **Мақсаты:** әнін балалармен қосылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуға үйрету.

	Жүру барысы: 1.Амандасу. 2.Ертегі желісін түсіндіру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Қимылды ойын. 5.Қорытынды		арқылы жабыстыру. **Жүру барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. Балаларға ағаштар туралы түсінік беру 3.Қаладағы әдемі көп ағаштармен таныстыру. 4.Сұрақ-жауап. 5.**Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері,желім,көрнекілік суреттер.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдинаға жабайы аңдардың атын сұрау.	Айзереден ертегі кейіпкер рөлін сомдап ойнату.	Каусадана жыл мезгілдерін сұрау	Айдинадан өз отбасы туралы сұрау.	Мансурдан түстерді сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	**Серуен:** Жолда жүретін көліктерге арналған бағдаршамды бақылау.Түстерімен таныстыру. **2. Қимылды ойын:** "Кім жылдам?" **Мақсаты:** Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. **3.Еркін ойын.**	**Серуен:**Табиғат құбылыстарын бақылау. Көктемде күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылау. **2. Қимылды ойын:** "Аю мен ақ қоян" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. **3. Еркін ойын.**	**Серуен:** Көліктерді қайда жүретінін,оны кім айдайтынын бақылау. **2.Қимылды ойын:** "Жол бойында" **Мақсаты:** қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **3. Еркін ойын.**	**Серуен:** Ағаштардың түсін,түрін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Қояндар секіреді». Мақсаты: балаларды бір орында, қос аяқпен секіруге үйрету. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Кешкі ауа райының болжамын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**

Балалардың үйіне қайтуы.	Аптаның алғашқы күніне сәттілік тілеу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Ата-аналарға балалардың тақпағын жаттату.

Бекітемін: _____________
Бөбекжай - бақша әдіскері: А.О.Қанатқызы

2-апта (03.05 - 06.05 мамыр айы, 2022 жыл)
№10 «Құлыншақ» ересек топ

Өтпелі тақырып:"Әрқашан күн сөнбесін"
Апталық тақырып: "Отан қорғаушылар"
Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.
Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.			
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға келуі туралы және әр түрлі болатын апталық ойындар,тақырыптық оқу-қызметтер туралы әңгімелесу.			
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	**Суретпен жұмыс:** «Менім отбасым» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. .	**Дидактикалық ойын:** «Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және білудің айырмашылығын үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Үй құрастыр» **Мақсаты:** Балаларға сурет бойынша құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Ойлау қабiлiттерiн дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу кешені: "Әуен ырғағымен "**			
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.			

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Менің сүйікті мамандығым" **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**Суретпен жұмыс:** «Көктем мезгілі» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілі туралы айта отырып,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Әуен арқылы орындыққа отыру,ойынға қызығушылығпен ойнатуды үйрету.	**Суретпен жұмыс**: "Жемістер" **Мақсаты:**Дәрумендi жемістердің пайдасын түсiндiру.Денеміз мықты болу үшін жемістер жеу керегін түсiндiру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Отаным Қазақстан»** **Мақсаты:** Балаларды Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке баулу. Достыққа тәрбиелеу. Жұппен жеңіл және ырғақты жүгіруге,өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Бөренеге тұрақты тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап солға оңға қырындап жүре білуді бекіту.Ұсақ заттарды алдыға алысқа лақтыруды жаттықтыру. **Қ\о:** «Асық кімде « **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?»** Авторы: І.Мәмбетов **Мақсаты:** Балаларды сурет	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Шегарашы»** **Мақсаты:** Балаларға өз Отанымызды қорғауға тәрбиелеу Шеңбер бойымен жұпен жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Музыкалық ырғақтарға сәйкес қимыл қозғалыстарын өзгерте білуін дамыту. **Қ\о:** «Кім епті?» **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М.Әлімбаев) **Мақсаты:** Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеп, ардагерлер туралы айту. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Защитники отечества»** **Цель:** Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Өрмекші»** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Секіртпені білекпен және иықпен айналдыруға, денені тік ұстауға,аятың ұшымен секіру, секіртпені айналдыру мен секіртпені үйлестіруге үйрету. Жұппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимылының бағытын сақтау,жүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Қ\о:** «Өзіңе жұп ізде» **"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан»** өлеңі Авторы: Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, тыңдап, түсінуге, білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуға үйрету, отансүйгіштікке тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсілі:**көрсету,сұрақ-жауап,қимылдық ойын, суретпен жұмыс,қорытынды. **Жүру барысы:** Күндей жылы бол! Алмадай тәтті бол! Доптай көңілді бол! Айнадай жарық бол! **Суретпен жұмыс:** Балаларға әскери туралы мәлімет беру. **Қимылды ойын:** "Телефон" **Мақсаты:** Балаларға жаңа сөздер айтылады. Балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. **Сергіту сәті:** 123 Бойға жина күш Жаттығып біз аламыз Орнымызды табамыз	қимыл: «Катюша» биі	**"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Еліміздің әскер, батыр, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түснік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту. **"Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»** **Мақсаты:** Балалардың Отан туралы білімдерін кеңейтіп, Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігін түсіндіру. Өз Отанына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. Отан қорғаушылардың ерен еңбектерін айта отырып, ұшақты мүсіндеуді үйрету. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді тыңдап біз, Әдепті бала боламыз. Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен	**"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М.Әлімбаев) **Мақсаты:** Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар түсініктерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Катюша» биі

			таныстыру. **Суретпен жұмыс:** Ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түснік беру **Д/ойын:** "Ыдыстарды табайық" **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттер жоқ жерге өзіне сай суретті тауып теңестіріп қою. **Сергіту сәті:** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Қолдарымен кеп тіреп, Киіз үйді құрайық. **Қорытынды.**	
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.			
Серуен	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** құстарға жем береміз. **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады" **Мақсаты:** Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету.	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Жердегі уақ тастарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Алиден	**1. Көктемді бақылау.** **Мақсаты:** Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Адель 1-5ке дейін санды сұрау.	**1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз

	4. Жеке жұмыс: Ерханнан көктем мезгілі туралы сұрау. **5. Еркін ойын**	жануарлар туралы сұрау. **Еркін ойын**	**5. Еркін ойын.**	орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Айзереден көкөніс пен жемістер туралы сұрау. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралғаннан кейін асқ киімдерін шешіп салафанға салып кейін реттілікпен киімдерін шешуін, оны сөреге жинау,жуынуын, қадағалап отыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
	Балаларға "Үш аю"ертегісімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Қуыршақ" туралы әңгімені оқып беру.	"Айналайын "әуенін қосып,ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.			
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет.	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).	**Вариативтік компонент:**"Шебер балақай" **Тақырыбы:**"Жаз" **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілінің ұғымын түсіндіре отырып,жазда өсетін қызғалдақ гүлдерін ермексаз арқылы жасауға үйрету.Қағаз бетіне	**Суретпен жұмыс**: "Жемістер" **Мақсаты:**Дәрумендi жемістердің пайдасын түсіндіру.Денеміз мықты болу үшін жемістер жеу керегін түсіндіру.	**Суретпен жұмыс:** **"Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әркайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.

		ермексаздан гүл жасай отырып жабыстыру және сабағын жасыл түспен ермексаздан жасау отырып,гүл бейнесін шығару,ұжымда жеке жұмыстарды біріктіруге үйрету. **Жүру барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. Балаларға жаз тура-лы жұмбақ жасыру. 3.Жазғы ерекшеліктерді сұрау. 4.**Қажетті құрал-жабдықтар:** ермексаз,сүлгі,тақтайша,көрнекілік суреттер.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ербатырдан 1-5 ке дейін тура және кері санауды сұрау.	Алиге қылқаламды оң қолмен дұрыс ұстай отырып,сурет салуға үйрету.	Санжарға түстерді ажырата білуіне көмектесу.	Айзереден қала туралы тақпақ сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.			
Серуен	**Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту	**Серуен:** Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге	**Серуен:**Көктемгі ауа- райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**Серуен:**Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**

	Еркін ойындар	үйрету. **Еркін ойындар**		
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін: _____________
Бөбекжай - бақша әдіскері: А.О.Қанатқызы

3-апта (11.05 - 13.05 мамыр айы , 2022 жыл)
№10 «Құлыншақ» ересек топ

Өтпелі тақырып:"Әрқашан күн сөнбесін"
Апталық тақырып: Шөпте не жорғалайды? (Жәндіктер)
Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.
Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.022
Балаларды қабылдау	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.		
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға келуі туралы және әр түрлі болатын апталық ойындар,тақырыптық оқу-қызметтер туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	**Қимылды жаттығулар** **Мақсаты:** Балалардың дене бітімін қозғалыс арқылы сергітіп алу.Саусақ қол аяқтарына арналған жаттығу түрлерін жасау.	**Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілдері"** **Мақсаты:** Балаларға 4 жыл мезгілдерімен таныстыра отырып,оларды дұрыс атауға үйрету.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу кешені: "Бұрыммен"**		
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.		

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).	**Саусақ ойыны:** **"Алақаным отбасым"** Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Ортан терек анам Шылдыр шүйек мен Кішкене бөбек бөпем	**Дидактикалық ойын:** "Мамандықтары ата" **Мақсаты:**Балаларға мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.Манмандықтар-ды танып,атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Құрттар»** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Жұппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру,қимылының бағытын сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қысқа секіртпенің үстінен ырғақпен секіріп, алғашында аяқтың басына түсіп,содан кейін өкшесіне түсе білуін бекіту. **Қ\о: «**Бәйге» **"Шығармашылық"** **1.Музыка** **Тақырыбы:** «Көбелек» (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) **Мақсаты :** Балаларға көбелек туралы айта отырып, ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Көңілді әуен арқылы көңіл –күйді көтеруге тарту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып» билеу	**"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі»** **Мақсаты:** Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсніктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. **"Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Құрт»** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырма арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі-түсті қағаздардан құрттардың суреттерін қиып, жапсыру үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң достарым	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»** **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Допты тік нысанаға қолды екпінмен жазып лақтыруға, тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету,көз мөлшерін дамыту. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сақтау. **Қ\о: «**Құлатып алмай алып кет» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Балаларды көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтуға үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру, оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме** **Мақсаты**: Әңгіменің мазмұнын түсіну.

		Өзіңмен достастым Қуанайық,күлейік Бірге ойнап жүрейік. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерешеліктері қандай? **Суретпен жұмыс:** Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** "Бөлігін тап" **Мақсаты**: Берілген суретте жоқ жерге тиісті суреттің түсіне сай суретті тауып орналастыру. **Сергіту сәті:** Жабырлы күн жай жауды. Кенет жаңбыр көбейді. Аспан бұлттар ағарып Кемпірқосақпен көркейді. **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен. Доспын енді сенімен. Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту. **Суретпен жұмыс:** Көгершін мен құмырсқа әңгімен сурет арқылы айт отырып,сұрақтарға жауап беру. **Дидактикалық ойын:** **"Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру. **Сергіту сәті:** Қарлығаштай ұшайық Қане қанат қағайық, Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. **Қорытынды.**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.		
Серуен	**1.Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру,жануарлар тіршілігінде өзгерістерді іздей білуге	**1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ	**1. Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі уақ тастарды жинау.

	үйрету. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Мансурға бұлтардың түсін пішінін айтқызу. **5. Еркін ойын.**	ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Қадыржаннан көліктің түрлерін сұрау. **Еркін ойын**	**3.Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Айзереден көктем мезгілінің киімдерін сұрау. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралғаннан кейін асқ киімдерін шешіп салафанға салып кейін реттілікпен киімдерін шешуін, оны сөреге жинау,жуынуын, қадағалап отыру.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	«Ақ қояндар» әуенін қосып,ұйықтату.	Балаларға "Үш аю"ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.		
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.		
Ойындар, дербес әрекет.	**Вариативтік компонент:**"Шебер балақай"	**Дәптермен жұмыс:** Балаларға әр түрлі сызықтарды сызу,жазу	**Қимылды ойын:** "Өз үйіңді тап"

	Тақырыбы: "Жемістер" Балаларға жазда пісетін жемістердің түрлерімен таныстыра отырып,жемістердің ішінен өздеріне ұнайтын жемістің суретін салуға ынталандыру.Еркін сурет салуын қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. Балаларға көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру 3.Жемістер туралы сұрау. 4.Жемістің суретін салу. 5.Сұрақ-жауап. 6.**Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері,қарындаш, көрнекілік суреттер.	арқылы үйрету.Қол моторикасын дамыту.	**Мақсаты:** Қолдарындағы жалаушамен түстес шеңберге әуен тоқтаған кезде тезірек кіріп үлгеру керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереден ертегі кейіпкер рөлін сомдап ойнату.	Айдинадан өз отбасы туралы сұрау.	Мансурдан түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.		
Серуен	**1. Серуен:** Адамдардың киімдерін бақылау. Балаларды көктем мезгілі бастағаннан бастап, адамдар жеңіл киімдерін киіп, киім туралы толық түсінік беру. Киімдерді атап ажырату, заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай білуге үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Аю мен ақ қоян" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы	**1.Серуен:** Көліктерді қайда жүретінін,оны кім айдайтынын бақылау. **2.Қимылды ойын:** "Жол бойында" **Мақсаты:** қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1.Серуен:** Көктем мезгіліндегі күнді бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Балалардың күн туралы білімдерін кеңейте отырып сөздік қорын, тілін дамыту. **2.Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жүгір» **Мақсаты:** бір-біріне кедергі келтірмеуге,жылдам жүруді айту. **3.Еркін ойын**

	жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. **3. Еркін ойын.**		
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Ата-аналарға балалардың тақпағын жаттату.

Бекітемін: ______________
Бөбекжай - бақша әдіскері: А.О.Қанатқызы

4-апта (, 2022 жыл)
№10 «Құлыншақ» ересек топ

Өтпелі тақырып:"Әрқашан күн сөнбесін"
Апталық тақырып:
Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.
Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.04.2022**	**Сейсенбі 19.04.2022**	**Сәрсенбі 20.04.2022**	**Бейсенбі 21.04.2022**	**Жұма 22.04.2022**
Балаларды қабылдау	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балабақшаға келуі туралы және әр түрлі болатын апталық ойындар,тақырыптық оқу-қызметтер туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	**Психологиялық жаттығу** Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне, қандай қолымыз, міне қандай алақан. Соқтық, міне, алақан, аяғымыз билейді. Қуанғанда алақан алақанға тимейді.	**Дидактикалық ойын:** "Еңбек құралдарын ата" **Мақсаты:** ойлау қабілетін жетілдіріп, жұмбақ шешуін табуға үйрету	**Дидактикалық ойын:** "Дүкенші" **Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.	**Суретпен жұмыс:** "Жыл мезгілі" **Мақсаты:** Балаларға қазірігі көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау қабілетін дамыту**.**	**Қимылды ойын:** "Жануарлардың жүрісі" **Мақсаты:**Орманда жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу кешені: " Жалаушамен "**				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	**Суретпен жұмыс: "Кім қайда істейді?"** **Мақсаты:** Балаларға адамдардың суретін көрсете отырып қайда жұмыс жасайтынын сұрау.	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Менің сүйікті мамандығым" **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**Суретпен жұмыс:** «Көктем мезгілі» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілі туралы айта отырып,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Әуен арқылы орындыққа отыру,ойынға қызығушылығпен ойнатуды үйрету.	**Суретпен жұмыс**: "Жемістер" **Мақсаты:**Дәрумендi жемістердің пайдасын түсіндіру.Денеміз мықты болу үшін жемістер жеу керегін түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті үшбұрыштар»** **Мақсаты:** Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** 5 саны заттарды санау қабілеттерін нағайту.	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Біз мықтымыз»** **Мақсаты:** Орында бір аяқпен, тепе-теңдікті сақтап және бір аяқпен итерілуді екпінмен орындап секіруге үйрету. Бір аяқтың артына екінші аяқты қойып қойылған аяқтың өкшесін бұрмай,жәймен отыруды қырындап жүрудмен орындай білуді бекіту. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуге жаттығу,шыдамдылық ты дамыту.	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді қимылдарымен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. Орында бір аяқпен,тепе-теңдікті сақтап және бір аяқпен итерілуді екпінмен орындап секіруге үйрету **Қ\о:** «Біз көңілді баламыз» **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев, И. Исаев) **Мақсаты:** Балаларға көмекші құралдар	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Части тела»** **Цель:** Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. Формирование навыков понимания и использования в речи русских слов и выражений. Развивать внимание, словесно-логическое мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз тату балалармыз»** **Мақсаты:** Балаларға достық мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу. Допты соғу күшін реттей отырып,қолдың бір қалыпты қимылымен допты еденге соғуға үйрету. Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей,итерілуде аяқтың ұшына сүйеніп орындай білуді бекіту. Орындық бойымен жүруде өзінің әрекетін басқаның әрекеттерімен үйлестіре білуге үйрету. **Қ\о:** «Белгіні тыңда»

	Нүктелер қосу арқылы 5цифрын салып үйренуге, заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйренуге. (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) үйрету. **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң апайлар! Шуақ шашты күн бүгін. Шуақтысың сен бүгін. -Ал, қане балалар, орнымызға отырып, оқу қызметімізді бастайық. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бір жылда неше ай бар? Кәне, кім атап бере алады? -Аптада неше күн бар? Апта туралы санамағымызды айтып көрейікші. Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су	**К\о:** «Жұбынды тап» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Су – сұйық, сондықтан ағады»** **Мақсаты:** Судың әр түрлі күйде түрлерімен таныструды жалғастыру. Тәжірибие жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру. Бірлесіп жасауда өзара сыйластыққа, түсіністікте тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Амандасу:** Сәлем саған Алтын күн Сәлем саған Жарқын күн Сәлем саған Туған жер Сәлем саған Туған ел. - Балалар бізді қоршаған орта – табиғат деп аталады. Ал біз өзімізді табиғаттың бір бөлшегі деп санаймыз ба?	туралы түсіндіріп, қажетті құралдар туралы айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Көңілді полька» би	**"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту**.** **Жүру барысы:** Жылулық күн нұры Күліп қарсы аламыз Күн нұрымен бәріміз Шуағымызды шашамыз. Суретпен жұмыс: Балалар табиғат нешеге бөлінеді? Олардың қандай ерекшеліктері бар? **Дидактикалық ойын:** "Жыл мезгілдері" **Мақсаты:** Жыл мезгілерін атай	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көйлекті маған кім берді?»** әңгімесі Авторы: С.Мұхамедиев (көркем әдебиет хрест. 131 бет) **Мақсаты:** Әңгімені оқи отырып, балаларға киіп жүрген көйлектердің қайдан және қалай тоқылып шығатындығы туралы мағлұмат беру. **Жүру барысы:** **Амандасу:** Алтын аспан күн сәуле Жарқырайды далам да Көкшіл бұлтты көргенде. Тербеледі аспанда. Әңгімені оқи отырып, балаларға киіп жүрген көйлектердің қайдан және қалай тоқылып шығатындығы туралы мағлұмат беру. **Д/ойын:**"Сыңарын тап" **Мақсаты:** Берілген заттардың сыңарын табу және оның не екендігін айту. **Сергіту сәті:** Тәулік бойы

	әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. **Жұмбақ жасыру.** -Ал енді балалар менің сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. **«Тал басында тамаша үй».** -Жарайсыңдар, осы ұяны нелер мекендейді? -Құстар туралы сендер не білесіңдер? **Д/ойын:**"Затты санмен тап" **Мақсаты:** Көрсетілген суретте неше зат бар екеніндігін айтып соған сәйкес сандарды ойналастыру. **Сергіту сәті:** Бір екі үш Бойға жина күш Біз бақытты аламыз Шыныға да аламыз. Екі қолды қойып ал Секіре де аламыз.	- Балалар, айтыңдаршы, табиғат нешеге бөлінеді? - Дұрыс айтасыңдар! Ал, тірі табиғатқа нелер жатады? - Өлі табиғатқа нелер жатады? Кім айтады? Су - тіршіліктің қайнар көзі.Суды үнемі таза сақтау керек.Оны ластауға болмайды.Судың дәмі , иісі болмайды. Таза су табиғи байлығымыз. - Ал, енді тағы да өлі табиғат түрі ауамен танысайық. Ауа көзге көрінбейді. Ауасыз өмір сүре алмаймыз. Күн және ауа табиғи – дәрі. **Д/ойын**: "Суда тіршілік етеді" **Мақсаты:** Суда не тіршілік ететінін айтып көрсету.Оларға күтім кім жасайды,қалай қоректенеді сол туралы айту. **Сергіту сәті:** Шаршасаңдар балалар		отырып,қандай ерекшеліктер бар екендігін айту. **Сергіту сәті:** Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі атқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған. **"Шығармашылық" Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түрлі – түсті пирамида»** **Мақсаты:** Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. Ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру.	тынбайтын, Болайықшы, «Ақ жаңбыр» Астан-кестен жауатын, Өткінші енді біз жаңбыр. **"Шығармашылық" Музыка** **Тақырыбы:** «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев, И. Исаев) **Мақсаты:** Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар түсініктерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Көңілді полька» би

		Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын Саналарың тынықсын.			
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	**1.Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** Бағдаршамның үш көзі болатынын атап айту, олар кезек – кезек жанған кезде қандай өзгерістер болатынын түсіндіру, сұрау. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен ағаш қалдықтарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Санжардан көктем туралы тақпақ сұрау. **5.Еркін ойындар.**	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** құстарға жем береміз. **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады" **Мақсаты:** Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Ерханнан көктем мезгілі туралы сұрау. **5. Еркін ойын**	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Жердегі уақ тастарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Өз орнынды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Алиден жануарлар туралы сұрау. **Еркін ойын**	**1. Көктемді бақылау.** **Мақсаты:** Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Адель 1-5ке дейін санды сұрау. **5. Еркін ойын.**	**1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Айзереден көкөніс

					пен жемістер туралы сұрау. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралғаннан кейін асқ киімдерін шешіп салафанға салып кейін реттілікпен киімдерін шешуін, оны сөреге жинау,жуынуын, қадағалап отыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	"Балапаным" жай әуенмен ұйықтату.	Балаларға "Үш аю"ертегісімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Қуыршақ" туралы әңгімені оқып беру.	"Айналайын "әуенін қосып,ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Вариативтік компонент:** «Ғажайыптар әлемі» **Тақырыбы:** "Жыл басына таласқан хайуандар" **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлімен таныстыра отырып,үй жануарларын ажырата білуін,ертегідегі өздеріне ұнаған жануарлардың	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).	**Вариативтік компонент:**"Шебер балақай" **Тақырыбы:** "Датарханға арналған кесе" **Мақсаты:** Балаларға кесе туралы әңгімелесе отырып,ол не үшін қажет екендігн сұрау.Кесені жасау үшін ермексазды пайдалана	**Суретпен жұмыс**: "Жемістер" **Мақсаты:**Дәрумендi жемістердің пайдасын түсіндіру.Денеміз мықты болу үшін жемістер жеу керегін түсіндіру.	**Суретпен жұмыс:** **"Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.

	дауысын салуын,іс-қимылдарын жасауға қызығушылығын арттыру. **Жүру барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2.Ертегі желісі бойынша балаларға қысқаша түсіндіріп өту. 3.Сұрақ-жауап: 4.**Қажетті-құрал жабдықтар:** ертегі желісі бойынша әр кейіпкерлерді үстел-үсті театр арқылы көрсету.		отырып, алақанға айналдыра отырып, жалпақтау және ішіне басып енгізу әдісін қолданып,кейін дайын болған кесемізге әдемі моншақтарды ермексаз арқылы жабыстырып,балаларды кесе жасауға үйрету. **Жүру барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. Балаларға кесенің не үшін қажет екенін сұрау. 3.Кесені қалай жасалу жолын түсіндіру. 4.Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. 5.**Қажетті құрал-жабдықтар:** тақтайша,ермексаз, сүлгі,көрнекілік суреттер.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылайымнан жабайы жануарларды сұрау	Ербатырдан 1-5 ке дейін тура және кері санауды сұрау.	Алиге қылқаламды оң қолмен дұрыс ұстай отырып,сурет салуға үйрету.	Санжарға түстерді ажырата білуіне көмектесу.	Айзереден қала туралы тақпақ сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	**Серуен:**Күнді бақылау.	**Серуен:** Ересек	**Серуен:** Аспанда	**Серуен:**Көктемгі ауа-	**Серуен:**Желді

	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар**	адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **Еркін ойындар**	ұшып жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар**	райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.